МАДОУ № 20 "Детский сад комбинированного вида" п. Панковка"

Конспект эксперимента с обувными материалами «Какая обувь лучше?»

старшая группа

Составила:

Воспитатель I кв. категории

Сергухина Е. Л.

п. Панковка

2016

**Конспект эксперимента с обувными материалами «Какая обувь лучше?»**

**Задачи:** уточнить представления детей о разных видах обуви и о ее характеристиках. Сравнить обувные материалы по прочности.

**Материалы:** кусочки натуральной кожи, кожзаменителя, джинсовой ткани, резины; ножницы, жидкая глина, мисочки с водой, чайные ложки, влажные салфетки, спички для воспитателя, таблица для записи результатов.

**Предварительная работа:** предложить детям рассмотреть групповой альбом фотографий. Вспомнить как к нам приходил Настин папа – сапожник и показывал, как ремонтировать обувь.

- Как вы думаете, ребята, почему обувь изнашивается?

**Содержание эксперимента**: воспитатель загадывает загадки об обуви и по мере отгадывания достает предметы из мешка.

Если дождик, мы не тужим –

Бойко шлепаем по лужам.

Станет солнышко сиять –

Нам под вешалкой стоять.

Ответ: Резиновые сапоги

Сшили их из черной кожи,

В них теперь ходить мы можем.

И по слякотной дороге –

Не промокнут наши ноги.

Ответ: кожаные сапоги

Мы обувь необычная,

А быстрая, пребыстрая.

Мы помощники спортсменам,

Всяким разным суперменам.

Ответ: кеды

А какая обувь самая прочная? Давайте сегодня это выясним.

Воспитатель показывает таблицу опыта с обувными материалами (см. картотеку опытов и наблюдений).

- Я приготовила эту схему для подсказки порядка действий.

Вспомнить с детьми условные обозначения и уточнить необходимые материалы для эксперимента.

- На рабочих столах у вас имеется все необходимое. Проверьте, ребята, все ли на месте?

Выясняется, что не хватает ножниц. Все садятся за столы, а самый внимательный ребенок раздает ножницы.

**Ход эксперимента:**

1. нюхаем, рассматриваем, щупаем обувные материалы (эстетическое оформление). Дети совещаются за столами, каждая команда ставит оценки материалам по данным характеристикам. Воспитатель выводит средний балл и записывает результат в таблицу.
2. пробуем порвать (износоустойчивость). Запись результатов.
3. разрезаем ножницами (устойчивость к механическим повреждениям). Запись результатов.
4. пачкаем обувные материалы глиной и стираем грязь влажной салфеткой (легкость ухода за обувью, устойчивость к загрязнениям). Запись результатов.
5. капаем на материалы воду и исследуем на промокаемость. Запись результатов.
6. Воспитатель поджигает материалы по очереди (экологичность, защитные свойства). Запись результатов.
7. Подсчет баллов. Чем меньше баллов набрал тот или иной материал, тем обувь прочнее, качественнее.

- Кто сам хочет сделать вывод о нашем эксперименте?

Ответы детей.

- Сегодня мы с вами выяснили, что всякая обувь хорошая, если использовать ее по назначению. В дождь мы обуем…, на физкультуру…, а кожаная обувь на все случаи жизни.