**Зима и тайны снега**

*Интегрированое зщанятиие для старшей группы*

**Цель заятия:** Создание условий для формирования основного, целостного мировидения ребёнка старшео дошкольного возраста средствами физического эксперимента.

**Цель эксперимента:** систематизация о свойствах снега и овладение основами исследовательской деятельности на основе расширения и уточнения представлений о состоянии воды и причины перехода одного сосояния в другое.

**Задачи:**

1. Помочь ребёнку понять сущность физических явлений, происходящих в неживой природе на основе взаимосвязи свойства снега от температуры воздуха, объясняя причины и результаты.
2. Совершенствовать умение детей, передавать образ зимы, используя средства художественной выразительности и различные виды материалов. (бумага)
3. Воспитывать у детей интерес к изучению природы, любовь к ней, уменине видеть красоту окружающего мира.

**Ход занятия:**

1. Загадка. «Снег на полях,

лёд на реках

вьюга гуляет

когда это бывает?» (зимой)

- Какие зимние явлени природы вы знаете? (снегопад, вьюга, сугробы, реки покрываются льдом, изморозь и т. д.)

- А кто знает из чего состои снег? (из снежинок)

2. *Дыхательные упражнения:*

Как подул Дед Мороз

В аоздухе морозом

Полетели, закружились ледяные звезды

(дети берут снежинки на ниточках и дуя на них наблюдают как они кружатся)

- Ребята пока мы играли со снежинками у меня замёрзли руки. Как их можно согреть?

(подуть на них, потерерь, надеть варежки, похлопать)

3. *Динамические упражнения:*

«На дворе мороз и ветер

На дворе гуляют дети

Руки, руки подтирают (потирают руки)

Руки, руки согревают

Чтоб не зябли наши руки

Мы похлопаем в ладоши.

Вот как хлопать мы умеем

Вот как руки мы согреем. (хлопают в ладоши)

4. *Видеофильм (мультимедиа)*

Беседа с детьми (понравился вам фильм? Про что?)

*5. Упражнения для коррекции зрения со снежинкой*

«Мы снежинку увидали

Со снежинкою играли.

Снежинка вправо полетела (взгляд вправо)

Дети вправо посмотрели.

Вот снежинка полетела

Глазки влево посмотрели (взгляд влево)

Ветер снежинку вверх поднял

И на землю опускал…(вверх, вниз)

Глазки закрываем. Глазки отдыхают.

- Молодцы!

- Если много снежинок собрать, что получится?

(дети читают стихотворение про снежинок)

6. *Пальчиковая игра*

«Раз, два, три, четыре

Мы с тобой снежинок слепили

Круглый, крепкий, очень гладкий

Но совсем, совсем не сладкий

Раз подбросим, два поймаем

Три уроним, и сломаем (дети выполняют)

(стук в дверь, заходит Дед Мороз)

7. *Игра:* «Я мороз – красный нос

Кто из вас решится

В путь в дорожку пуститься?»

Дети: «Не боимся мы угроз

И не страшен нам мороз» (игра повторяется 2-3 раза)

- Молодцы ребята, вы ловкие, смелые, быстрые. А сейчас я проверю ваши знания. Давайте проведем эксперимент.

8. *Эксперимент: (опят со снегом)*

Задание (рассмотрите снег, который находится в лотках, скажите, что происходит со снегом в помещении?)

Дети: Он тает как в помещении тепло.

9. *Загадка:*

«Без досок, без топоров

Через речку мост готов.

Мост – как синее стекло

Скользко, весело, светло.» (лёд)

- Совершенно верно. А что такое лёд? (замороженная вода)

- Какой он? (скользкий, гладкий, холодный и т. д.)

- Как вы думаете что с ним случится в комнате? (растает)

- А ели налить в формочки воду и вынести на улицу?

(вода замёрзнет и превратится в лёд)

- Правильно! Молодцы! Много знаете. Все вы умники и умницы.

10. *Эксперимент (со снегом и льдом)*

Задание (в одну формочку положили снег, а в другую лёд, что быстрее растает.)

11. *Массаж активных зон для профилактики простудных заболеваний.*

- Да, да, да

Наступили холода! (потереть ушки друг другу).

- Да, да, да

Превратилась в лёд вода! (мягко провести пальчиками провести пальчиками по шее сверху вниз).

- Ду, ду, ду, ду

Я на лыжах к вам иду! (растетерь ладошками уши).

- Ды, ды, ды, ды

На снегу есть следы. (энергично растираем лоб в сторону от середины лба).

- Молодцы!

- А теперь ответьте на вопрос, что быстрее растает, снег или лёд? (снег)

- А почему? (потому что лёд твердый, а снег рахлый)

12. *Конструирование из бумаги*

- Сегодня мы будем с вами вырезать снежинки. Украсим наше окно, чтобы оно стало сказочно –таинственным. (повторить технику безопасности, как правильно пользоваться ножницами).

Включается музыка, дети вырезают снежинки, украшают окно. В окне они увидели Деда Мороза и попращались с ним.

**Заключение:**

- Молодцы! Сегодня вы работали хорошо, правильно отвечали на вопросы, Люба с Леной рассказали нам выразительно стихотворение про снежок. Сделали вы правильные выводы о состоянии льда и снега. Оформили наше окно, которое стало сказочно красивым.

Дети поют песню «Зима»