НОД по тестопластике старшая группа

Тема. Солнечный цветок

Цель:

Совершенствовать умения работать с соленым тестом, при изготовлении поделки- подсолнечника.

Задачи:

Образовательные:

Обобщать и систематизировать знания детей о подсолнечнике, о его значении в жизни человека, деятельность расширять и активизировать словарь: подсолнечник.

Учить создавать красивый образ подсолнечника из солёного теста, передавая форму и характерные особенности, вносить оригинальные элементы оформления – трубочкой из-под коктейля имитировать семечки подсолнечника, семенами подсолнечника.

Закреплять приёмы раскатывания, скатывания, сплющивания,

прищипывания, развивать эстетическую чуткость восприятия красоты

окружающей природы, интерес к работе с солёным тестом, формы и

пропорции.

Развивающие:

Продолжать развивать мыслительные процессы, мелкую моторику рук, давать развёрнутые ответы на вопросы, способствовать развитию наблюдательности, любознательности, умение договариваться с партнёром, работать в паре.

Воспитательные:

Воспитывать любовь к природе, интерес к искусству, положительный отклик к НОД, умение радоваться сделанной поделки.

Предварительная работа:

Чтение стихов, рассказов о подсолнечнике, рассматривание картин с его изображением подсолнечника, стадии развитии ростка, рисование акварелью изображение цветка, отгадывание загадок.

Оборудование:

проектор, экран, флешка, плеер с аудиозаписью мелодий: «Колокольчик», «Прекрасное далёко», «Облака», песенка «Подсолнушек», модуль радуги, панно «Подсолнухи», маска Солнышка, накидка жёлтого цвета, солёное тесто, дощечки для лепки, клеёнки, зелёный картон образцы с картой, демонстрационные образцы,коробочки, трубочки для коктейля, семена подсолнечника, панно в подарок.

Ведущая область:» Художествено – эстетическая»

Интеграция образовательных областей:

« Познавательное развитие»,» Речевое развитие»,

« Социально – коммуникативное развитие» .

Ход НОД:

1.Мотивация к деятельности:

Воспитатель. Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей, давайте скажем «Здравствуйте ,скорей» .

Вдруг шум и картинка дождя ( на проекторе ) .Ребята, что случилось, что же нам делать?

Открываю зонт ( мелодия дождя )

Дождь ещё идет, появилось солнышко. А что мы можем увидеть на небе ?

- Правильно, ребята, радуга – это явление природы, она появляется во время дождя и солнца.

- А сколько цветов у радуги? *(У радуги семь цветов.)*

- Назовите их! *(Красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый.)*

*У меня есть для вас подсказка: « Каждый охотник желает знать , где сидит фазан «.*

*Давайте мы с вами выложим радугу.( становитесь парами , каждая пара выкладывает свой цвет радуги, но не хватает жёлтой дуги )*

*Давайте вспомним , что бывает красного цвета, желтого и т.д.*

- Ой, что-то здесь не так. В радуге не хватает какого-то цвета. Что же нам делать? *(Варианты детей.)*

*Педагог включает плеер с аудиозаписью «Колокольчик».*

- Слышите звучание колокольчика? Куда-то он нас зовет.

Посмотрите, какой разноцветный мостик над речкой повис, так это же радуга, и в ней есть желтый цвет, значит, нам надо его найти. А где его искать? В солнышке.

Р.,а что такое солнце?

Солнце – единственная звезда солнечной системы , вокруг него вращаются объекты этой системы : планеты , их спутники, астероиды,метеориты.

С чем оно у нас ассоциируется ? ( с теплом, радостью)

- Вот бы нам по радуге

Пробежать скорей.

И набрать букетики

Солнечных лучей.

**Психогимнастика:**

Давайте встанем в круг , возьмёмся за руки, закроем глазки и передадим друг , другу тепло через наши ручки , а теперь подарим друг другу самую горячую улыбку.

*Педагог надевает маску солнышко и жёлтую накидку.*

*Включает плеер с аудиозаписью «Облака».*

Упражнение « Солнышко «

Подарило солнышко нам своё тепло, согрело нас.

Я услышало звон своего колокольчика, у вас что-то случилось? *(Пропал жёлтый цвет, мы его ищем.)*

Солнышко. Я вам помогу. Он растет на поле , у него желтые лепестки лучики, черная сердцевинка – полная семечек.Что это ?

- Правильно говорить – подсолнечник. Давайте повторим.

- Почему вы думаете, что это подсолнечник? (Потому что жёлтый как солнышко, его лепестки похожи на лучи солнца.) У него можно попросить жёлтый цвет.

Релаксация « подсолнухи»

- Садитесь поудобнее на коврики.

Я уведу вас по радуге в страну подсолнечников,

В страну, где из улыбок облака,

Когда- то семечко подсолнуха попало в землю. Пригревало солнышко, землю поливал дождь. Шло время.

И молоденький стебелёк подсолнечника ,тонким ростком пробился сквозь землю. Какая-то мощная сила вытолкнула его на поверхность, где так много света, где так уютно и тепло.

Так он рос, становясь всё выше и крепче. Его сочные ярко-зелёные листья мощно раскинулись по сторонам.Он был не один , рядом с ним были его друзья –подсолнухи.

А вокруг кипит жизнь: порхают разноцветные бабочки, весело жужжат трудолюбивые пчёлки, в траве затянул свою монотонную песню кузнечик.

Но однажды, когда тучи закрыли небо, он опустил голову. Там, в темноте, тесно жались друг к другу остальные растения. Подсолнечнику стало их очень жаль, и он решил отдать им весь свет, всё тепло, которое накопил.

А тут и ветер раздвинул тучи, ласковые лучи вновь упали на землю, и тьма, как змея, уползла под высокий забор, потому что ей не осталось места на земле. Подсолнечник вместе с солнцем дарил любовь, и его жёлтая макушка была видна отовсюду.

- Ребята, скажите, почему подсолнечник называют солнечным цветком? *(Потому что он встречает и провожает солнце, когда нет солнца, он опускает свою голову.)*

- Ребята, а что вы ещё знаете о подсолнечнике?

- Для чего используют семена подсолнечника? *(Для производства масла, сладостей.)*

А ещё подсолнечник вдохновлял художником. Они изображали его на своих полотнах. Вот посмотрите картина Ван Гога « Три подсолнуха», Клод Моне «Подсолнухи»

- Ребята, у кого можно попросить жёлтый цвет? *(У подсолнечника.)*

*Солнышко достаёт дугу жёлтого цвета и раздаёт детям. Дети благодарят солнышко.*

*Воспитатель снимает маску и накидку жёлтого цвета.*

Воспитатель.

До свидания, солнышко, завтра приходи,

Нежными лучами землю освети.

*Педагог включает плеер с аудиозаписью «Колокольчик», дети возвращаются и ставят желтый цвет*

Воспитатель. Вот и нашли мы с вами жёлтый цвет, давайте его добавим в радугу.

**2.Организация продуктивной деятельности:**

Воспитатель. А теперь пройдите к столам и сядьте.

3. Практическая работа дошкольников.

Дети садятся за столы.

Воспитатель достаёт панно «Подсолнухи».

Воспитатель. Посмотрите, какая у меня картина, что вы видите на ней? *(Подсолнечники.)*

- Как вы думаете, из чего они сделаны? *(Из бумаги, пластилина, глины, теста.)*- А вы хотите сделать солнечный цветок своими руками?

Воспитатель. Посмотрите, у подсолнечника есть (показывает рукой на лепестки)… лепестки и (показывает на сердцевину)… сердцевина.

Для того чтобы сделать сердцевину, оставшийся кусок теста скатываем в шарик, немного его сплющиваем между ладонями, смочим водичкой и приложим в середину цветка *.*

- Как же нам сделать лепестки, кто догадался? Чтобы слепить лепестки подсолнечника, нужно скатать колбаску и стекой разделить на равные части. Затем из каждой части мы лепим колбаску и сплющиваем между ладонями, защипываем края. Один лепесток готов. У вас на столе зеленый картон -фон. Когда вы слепите лепесток, то кладете его на фон.

Посмотрите, что у вас получится

А для передачи семян подсолнечника делаем продавливание коктейльной трубочкой. Сердцевина готова.

- Ещё можно украсить середину семенами подсолнечника.

А теперь берём семена и втыкаем в тесто.

Вспомним о технике безопасности при работе с тестом.

1.Избегать попаданий крошек теста в глаза , не брать тесто в рот.

2.Соблюдайте осторожность при работе со стекой.

3.Содержать рабочее место в чистоте.

4. После работы привести в порядок рабочее место.

Пальчиковая гимнастика :

- Перед работой немного разомнём наши руки.

У подсолнечника ладонь о-го-го! *(Показать левую ладонь)*

Сто семян в ладони щедрой у него. *(Постучать пальцами по ладони)*

В тесноте, да не в обиде все сидят. *(Сжать ладони в плотный кулак)*

С ясным солнышком о лете говорят! *(Поднять обе руки вверх, растопырив пальчики)*

*Повторить то же с правой рукой.*

Воспитатель. А теперь сели красиво, ноги вместе, спинка прямая. Можете приступать к работе.

Давайте пофантазируем о своей поделки, закройте глаза и представьте какая она будет.

*Педагог включает плеер с аудиозаписью «Прекрасное далёко».*

Воспитатель следит за осанкой детей, порядком на рабочем столе, проводит индивидуальную работу.

Воспитатель. Какие же красивые подсолнечники у вас получились!

Берите свои работы, несите ко мне (педагог показывает место раскладывания работ детей).

- Ребята, посмотрите на эти удивительные поделки, скажите, чья работа вам больше всего понравилась. Почему?

*(Работа аккуратная, все лепесточки ровные, а семена подсолнечника так хорошо переданы, что кажется, что они вот-вот осыпятся на землю, ещё не дозрели, и им нужно будет солнышко и дождик, маленькие лепестки – им ещё расти и расти, не дозрел ещё подсолнечник.)*

**4.Подведение итога**:

Что нового узнали? *(Что из соленого теста можно слепить такие красивые подсолнечники.)*

Что вам больше всего понравилось?

Чем бы вы хотели заняться в следующий раз ?

Что бы вы хотели рассказать своим родителям сегодня?

А когда ваши подсолнечники высохнут, вы вместе со своим воспитателем раскрасите их в жёлтый цвет и приклеите на картину (воспитатель показывает незаконченное панно) и ей украсите свою группу.

МК ДОУ Р.Буйловский д.с.

Конспект НОД

По тестопластике

« Солнечный цветок»

( ст.гр.)

Подготовила :

Воспитатель

Корнилова Е.П.

2016г.

МК ДОУ Р-Буйловский д.с.

Самоанализ НОД

«Солнечный цветок»

По тестопластике в ст.гр.

Подготовила:

Воспитатель

Корнилова Е.П.