Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №40» Октябрьского района г.Саратова

КОНСПЕКТ

непосредственной образовательной деятельности

по теме «Рыбки в аквариуме» (конструирование с элементами аппликации)

(старшая группа «Звездочки»)

Воспитатель:

Собылина Валентина Владимировна

2015 г.

Совместная образовательная деятельность в старшей группе.

Образовательная область: художественно – эстетическое, социально – коммуникативное развитие.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие.

Тема НОД: Рыбки в аквариуме. Конструирование с элементами аппликации.

Форма проведения: игра – путешествие.

Цель: создание условий для формирования у детей интереса и умения сочетать конструирование с элементами аппликации, видеть красоту, ценить продукт своей деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- формировать у детей художественно – практические умения и навыки (подбирать цвет, аккуратно пользоваться ножницами наклеивать изображения)

- формировать умение составлять лучшую композицию путем расположения результата труда на общем формате аквариума). Совершать прием сгиба квадрата по вертикали и горизонтали, загибать углы.

- развивать речь, внимание, мышление, творческое воображение и фантазию

- развивать мелкую моторику рук

- развивать положительное отношение ребенка к работе своих товарищей.

Воспитательные:

- воспитывать умение работать в коллективе

Виды реализации: игра – экскурсия

Виды деятельности: игровая, коммуникативная.

Предшествующая работа: Дети рассматривают книги и иллюстрации разных видов обитателей водоемов. Рисовали рыб, играли в подвижную игру «Караси и щука». Слушали рассказы и стихи, отгадывали загадки о рыбах и других обитателях водоемов.

Оборудование: фон – заготовка «Морское дно»

Иллюстрации морских животных, аудиокассета, аквариум, подносы, цветные квадраты, ножницы, клей, клеенки и салфетки.

Методы и приемы: наглядный, словесный, игровой.

Ход НОД:

Дети стоят в кругу.

Предлагаю игру:

Мы сначала будем хлопать

А потом мы будем топать.

А еще мы повернемся

И друг другу улыбнемся.

Вот какое хорошее у нас настроение!

Ребята, а вы любите путешествовать? Я предлагаю вам путешествие на дно моря, но вот никак не могу решить, на чем мы можем опуститься на морское дно?

/дети предлагают подводную лодку или водолазный костюм/

Давайте наденем водолазный костюм и отправимся в дорогу.

/имитация движений, звучит шум воды/

Вот мы и опустились на дно моря. Посмотрите, как много в подводном царстве разных животных. Дети рассматривают иллюстрации обитателей моря.

- Назовите тех, кого вы знаете?

- Расскажите о их внешнем виде?

/дети рассказывают/

- Я рада, что вы знаете так много обитателей моря.

- Пора отправляться назад домой.

/имитация движений, звуки воды- аудиокассета/

- Вот мы и дома, в группе. Скажите ребята, а где можно увидеть рыб в домашних условиях?

- У кого из вас есть дома аквариум?

-Что есть еще в аквариуме кроме рыб?

(дети называют водоросли, камушки)

- Чем отличаются места обитания рыб: подводный мир и аквариум?

/дети рассказывают, что аквариум создан руками человека, это искусственный мир обитания рыб, а море – естественный/

- Правильно, ребята. А теперь подойдите к фону – заготовке «Морское дно».

- Посмотрите, на предыдущем занятии мы изготовили картинку одного из уголков морского дна. Но в нем чего – то не хватает? /дети отвечают, что рыб/

- Перечислите элементы строения рыб?

Попробуем сегодня изготовить фигурки рыбок в технике оригами?

- Что такое оригами? (складываем бумагу и получаем фигурки)

- Посмотрите на подносы, какие фигуры помогут нам выполнить фигурку рыбы? (на подносах квадраты и прямоугольники) /дети выбирают квадрат/

- Чем квадрат отличается от прямоугольника?

Послушайте, как мы будем работать. Педагог объясняет процесс, а затем закрепляет с детьми последовательность выполнения.

Физкультминутка.

Мы ногами топ- топ,

Мы руками хлоп – хлоп.

Мы глазами миг-миг,

Раз – сюда, два – туда,

Повернись вокруг себя.

Раз присели, два – привстали,

Руки кверху все подняли,

Раз – два, раз – два,

Заниматься нам пора.

Дети садятся и выполняют работу. Педагог индивидуально частично помогает. Каждый ребенок по мере окончания своей работы подходит к фону – заготовке и прикрепляет свое изделие в понравившееся место.

/звучит аудиозапись «Шум моря»/

- Вот и закончилась наша интересная работа

- Где мы были сегодня?

- Что мы там видели? Что нового узнали?

- Что научились делать?

Посмотрите, какой замечательный аквариум мы с вами сделали все вместе. Каждый из вас может узнать много интересного о жизни рыб и морских животных из энциклопедий и разных книг.

