**Интегрированная НОД**

**по физической культуре**

**с детьми 2 младшей группы**

**«Воробьиный переполох»**

**Задачи**:

**«Физическое развитие»**

* Учить детей спрыгивать с невысоких предметов, мягко приземляясь на полусогнутые ноги, бегать врассыпную, по кругу.
* Упражнять в подлезании под дугу боком, не касаясь пола; выполнять упражнения на гимнастической скамейке.
* Формировать умение ходить на носках, по кругу друг за другом.

 **«Познавательно-речевое развитие»**

* Упражнять детей в правильном произношении согласных звуков.
* Отрабатывать интонационную выразительность речи.
* Познакомить с жизнью птиц в зимнее время года.

 **«Коммуникативно-личностное развитие»:**

* Развивать умение соблюдать в ходе игры элементарные правила;
* Развивать активность детей в двигательной деятельности;
* Формировать чуткое отношение к окружающему миру.

**I часть**

(Фонограмма воробьиного чириканья)

- Ребята, чьи голоса вы слышите?

- Отгадайте загадку: Маленький мальчишка

 В сером армячишке

 По двору шныряет,

 Крошки собирает. (воробей)

- Сегодня я расскажу вам историю об этих бойких, пронырливых птицах. Покружились, покружились, в воробышек превратились!

- Мама-воробьиха зовёт своих детей,

«Ко мне, мои воробышки, летите поскорей!

Сегодня начинаем учиться мы летать.

Скорей за мной вставайте, будем начинать!»

(лёгкий бег с разным темпом)

**Пальчиковая гимнастика**

Ты малыш, воробей, (соединяем и раскрываем несколько раз большой и указательный пальцы, остальные сжаты)
На морозе не робей. (потереть ладони)
По кормушке клювом бей, (стучим указательным пальцем по ладони)

Наедайся поскорей! (ладони крест-накрест, поднимают над головой, помахивая)

- А сейчас, всем для порядка - воробьиная зарядка!

**II часть. ОРУ под музыку**

 «Расправляем крылья»

 И.п.: ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища.

1–2 - руки через стороны поднять вверх, 3-4 - опустить, помахивая кистями

«Разминаем плечи»

И.п.: ноги на ширине плеч, руки на поясе.

1 - поднять плечи вверх, 2- опустить, 3-4 - повторить

«Чистим крылышки»

И.п.: ноги расставлены широко, руки опущены вдоль туловища.

1 – наклон вправо, правая рука скользит вдоль правой ноги, левая рука скользит вверх; 2 – и.п.; 3 - наклон влево; 4 – и.п.

-Пёрышки почистим, чтобы были чище!

Вот так, вот так, чтобы были чище!

«умываемся»

И.п.: ноги расставлены широко, руки на поясе.

1 – вдох, 2 -3 - пружинистые наклоны вперёд с выдохом: «чик-чирик», 4 – и.п.

 «качаемся на ветке»

И.п.: ноги на ширине плеч, руки свободно.

1-2 - перекаты с пятки на носок

 «прячемся»

Было холодно зимой, на юг мы не летали,

От морозов прятались, очень весну ждали!

(Приседания с обхватыванием коленей)

 По двору на ножках весело скакали,

Радовались солнышку, крошечки искали.

(прыжки вперёд-назад, на одной ноге вокруг себя)

**ИГРА «Заморожу»**

(дети прячут ладони за спину при приближении воспитателя)

- А почему воробьи зимой стараются жить возле людей?

Люди любят нас с тобой,

Люди кормят нас зимой.

**III часть. Основные упражнения**

1. - Полетели воробышки искать зёрнышки (змейкой вокруг воробьиных следов, по кругу, врассыпную)

Вот летали птички, птички-невелички.

Воробьи летали, крыльями махали!

Н а дворе сели, зёрнышки поели

Дети: Клю (3 раза), как я зёрнышки люблю! (стучат пальцами по полу)

- Появился Васька – кот, улетаем от ворот!

**Дети запрыгивают на скамейку - «веточку», мягкое спрыгивание со скамейки.**

(Обратить внимание на то, чтобы дети ровняли носки по краю скамейки, спрыгивали мягко, приземляясь на полусогнутые ноги. Выполнять фронтально 3-4 раза.)

**2.** Чтобы крошки найти, приходится трудности пройти.

Прыжки на двух ногах через обручи

Передвижение по скамейке, подтягивая колени

Пролезание боком под гимн. палкой, не касаясь пола

Прохождение по массажному коврику

Передвижение по скамейке сидя, ноги врозь, отталкиваясь ногами

- Никто не отстал, не заблудился? Воробышки любят стайкой летать, дружно.

- Вот и прилетели мы во двор, где полно корма.

**ИГРА «Собери зёрнышки»**

 (Воспитатель рассыпает жёлтые и зелёные шары.

- 1-2-3, зёрна быстро собери!

Мальчики собирают жёлтые, девочки – зелёные шары)

**IV Заключительная часть.**

**Релаксация под фонограмму «Звуки природы»**

- Славно потрудились, воробьи – малыши,

Растите большими, будьте крепыши!

- Полетали, покружились, в ребят снова превратились.