Департамент образования г.Москвы

ГБОУ СОШ «Гимназия №491 «Марьино»

СДП «Пчёлка»

**Мастер-класс**

**по развитию общей и пальчиковой моторики**

**в совместной работе учителя-дефектолога и инструктора по ФИЗО**

**с использованием словацкого оборудования «Элементо»**

**и нетрадиционных дидактических материалов**

**«Зимние приключения Снеговика и Утёнка»**

Подготовили и провели:

Инструктор по ФИЗО Зверева Е.Н.

Учитель-логопед Андреева М.В.

Москва, 2015 г.

**Цели:**

- познакомить педагогов дошкольных подразделений с методами и приёмами проведения упражнений по развитию общей и мелкой моторики с использованием нетрадиционных материалов и оборудования «Элементо»

- раскрыть актуальность взаимодействия педагогов в группах компенсирующей направленности при проведении пальчиковой гимнастики и развитии общей моторики

- показать практические возможности интегрированного подхода в решении задач всестороннего развития детей

- внедрять инновационные формы и здоровьесберегающие технологии в работу с детьми с ОВЗ

**Оборудование:** «Элементо» (платки, бумы, обручи, островки, горка, «пушистики», «следы», «ладошки», мячики, игрушки-зверюшки и другие), белка-бибабо, шляпа фокусника, грецкие орехи, елочки, балетки, теннисные мячики, салфетки, бумажные ленты, магнитофон, записи песен.

**Ход мастер-класса:**

**Вступительное слово:** -Сегодня мы отправимся с вами в страну детства, когда мы любили играть, веселиться, смеяться, окунёмся в атмосферу праздника.Скоро Новый Год, а у Снеговика и Утёнка нет ёлочки. Отправимся за ней в лес, будем искать самую пушистую, самую колючую, самую лучшую! С собой берём улыбки, радость, смех и хорошее настроение. По пути нас ждут забавные приключения. Сначала разделимся на команды.

1. **Игра «Следы-ладошки» (используем бумы, горку, «островки», «следы», «ладошки», воротики)**

- Отправляемся за елочкой в зимний лес по тропинке, идём за мной след в след, как только музыка останавливается, слушаем мою команду – «Следы!» - значит, встаем на следы, «Ладошки!» - кладём руки на ладошки. Затем возвращаемся на тропинку.

На старт! Готовы? Пошли!

Идем – по кочкам, по мостику, спускаемся с горочки, перешагиваем через сугробы.

(под музыку «Следы» проходим по следам + полоса препятствий (кочки, буфы, островки), имитация движений (лыжи, коньки, перешагиваем через сугробы).

 Остановка музыки – команда «Ладошки», затем – «Следы!», «Смена направления!», в конце – «Следы-ладошки!»

1. **Упражнение «Белочка пришла с орехами» (самомассаж пальцев грецкими орехами).**

- Ну вот мы и в лесу, а кого мы можем встретить? Угадайте.

- На ветке не птичка-
Зверек-невеличка,
Мех теплый как грелка
Кто же это?.. (**Белка**)

Игрушка-Белка сидит на ёлке, разворачиваем елку к гостям, достаем мешочек с грецкими орехами, раздаем гостям по два ореха в руку.

- Научились два ореха,

Между пальцами катать.

Это в школе нам поможет

Буквы ровные писать.

Катаем орехи в ладонях, проговаривая стихи.

1. **Игра «Градинки» (используем теннисные мячики)**

Встаем в круг, в одну руку берём 3 белых шарика, в другую – 3 оранжевых. Сначала бросаем по одному белому шарику, затем сразу 3 оранжевых. Собираем их опять, бросаем все вместе. Собираем их в вёдра.

- Пока мы играли с орехами набежали тучи пошёл сильный град. Сначала град был слабый, затем пошёл сильнее, а теперь самый сильный град.

- Пора устроить маленькое соревнование – снеговички собирают белые градинки в синее ведёрко, а утята – оранжевые в красное ведёрко.

1. **Игра «Фокусник» (используем мячики и платочки):**

 - Какой же Новый год без чудес, без фокусов?

Вытаскиваем из шляпы платочки – придерживаем их рукой, отхожу на середину, затем играем с мячиками.

|  |  |
| --- | --- |
| Ловко с мячиком играем и предлоги называем. за рукой и под рукой, из-под кисти — за спиной | /прижать мяч большим пальцем правой руки к ладони. затем правую руку повернуть ладонью вниз и удерживать мяч указательным и большим пальцем.  |
| Над рукою мяч кружит,от нее теперь бежит. | правую руку держат ладонью вверх, мяч удерживать мизинцем и большим пальцами левой руки. и кружить мяч над ладонью правой руки. затем двигать мяч по руке к локтю  |
| Между пальцев подержу и в ладошку положу.  | удерживать мяч между пальцами правой и левой руки. положить на ладошку.  |
| Из руки его достану, справа, слева ставить стану.  | левую руку держать ладонью вниз, указательным и большим пальцем правой руки держать мяч  с правой стороны, затем с левой стороны ладони.  |
| Перед грудью пронесу, сзади спрячу, потрясу.  | движения по тексту.  |
| Подержу вверху, внизу, мимо носа пронесу | движения по тексту.  |
| Мяч с одной рукой играет и к другой перебегает.  | расположить ладошки одна под другой. мяч с одной ладони перепрыгивает на другую.  |
| Дружит мяч с моей рукой — вот я фокусник какой! |  |

1. **Игра «Снежки»: (используем салфетки и большой круг**)

- Внимание! Маленькое соревнование на меткость. Поиграем в «Снежки», но сначала надо их слепить.

- В ручки мы берём снежок, лепим, лепим мы комок.

Двумя руками мнем салфетки, отходим на 4 шага, каждая команда по очереди бросает снежки в круг (первый раз тренировочный), считаем выпавшие. Затем собираем их в ведра.

- Команда Снеговичков, приготовиться. Внимание! Команды, все вместе: - Раз, два, три, попади!

Затем хоровод под песенку.

1. **Игра «Лепим снеговиков» (обручи, ведерки, «цветочки» из проволоки, «следы», «ладошки», эспандеры)**

-У нас так много снега высыпало, что мы слепим из него? - Снеговиков.

(Выкладывание из обручей снеговиков, украшение игрушками.)

**-** Вы можете брать любой предмет, посмотрим, чей же снеговик будет самым веселым и необычным.

1. **Игра «Угадай игрушку».**

- А вот и елочка, а хоровод сделаем из игрушек, выбирайте игрушку, которая вам больше нравится и сажайте около елочки. А теперь поиграем в «Угадай игрушку», убирайте руки за спину. Попробуйте угадать, какую игрушка у вас в руках.

1. **Упражнение «Танец» (балетки, мягкий конструктор)**

- А наши герои что-то заскучали и замерзли, давайте их развеселим, погреемся и немного потанцуем.

(На мягких столах – конусы с героями и по 2 пары балеток).

Сначала выходят 2 представителя от одной команды, потом от второй.

1. **Игра «Наряди елочку» (бусы, пушистики, веревки, прищепки и елки – большие и маленькие)**

- А вот мы и нашли елочку для Утёнка и Снеговичка! Елочка наша хоть и красивая, но грустная, ненарядная. Снеговик и Утёнок расшалились, все бусы рассыпались, поможем их собрать и нарядить большую и маленькие елочки. Команды, выходите, подходите к елочке.

Объясняем командам: - 2 человека держат веревку, берем большие прищепки, крепим на неё пушистики большими прищёпками. На маленькие елочки крепим маленькие прищепки.

1. **Упражнение «Метель-вьюга» (бумажные полоски)**

- Ну а чтобы нашей елочке не было холодно, мы ее засыплем снежком.

Движения с бумажными лентами под музыку, затем набрасываем ленты на елочку.

1. **Итог** – Ну вот, наши елочки красивые, мы готовы к празднику, а какой же Новый год без хоровода. Споём «В лесу родилась ёлочка». Вот вы и помогли Утёнку и Снеговичку встретить Новый год.
2. **Сюрприз «Снежинка».** Сейчас вы будете загадывать желание. Говорят, под Новый год, что не пожелается, все всегда произойдет, все всегда сбывается! (сюрприз для гостей)