**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 261 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА С ВОСПИТАНИЕМ И ОБУЧЕНИЕМ НА ТАТАРСКОМ ЯЗЫКЕ»**

**СОВЕТСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ**

**Конспект занятия физкультурно-оздоровительного кружка «Крепыш»**

 **во второй младшей группе**

 **«В гости к дедушке Егору»**

**Подготовила**

**инструктор по физической культуре**

**Белоусова М.А.**

 **Казань 2014**

**Программное содержание:**

* совершенствовать у детей умение свободно выполнять упражнения, направленные на развитие и укрепление мышц и суставов стоп, на профилактику плоскостопия ;
* укреплять дыхательную систему, развивать координацию движений;
* закреплять приёмы самомассажа;
* учить детей выражать себя в движениях ритмического танца и радоваться их красоте;
* воспитывать морально-волевые качества: выдержку, уверенность в себе, настойчивость в достижении положительных результатов;

   **Предварительная работа:**

Игры и упражнения в свободной деятельности;

   **Методы и приемы:**

 **С**ловесный, игровой, поточный, фронтальный, показ, объяснение, повторение, поощрение.

 **Оборудование**:

 Массажные мячи по одному на каждого ребенка, массажная дорожка-пазл, мягкие модели(бревно,лесенка-2шт.,горка-2,шт.,половинка бревна-2шт.),тоннель, кочка- балансир-4шт.,канат,упаковка влажных салфеток, СD с музыкой, лукошко с гостинцами.

 **Участники:**  дети второй младшей группы, физ. инструктор, воспитатель в роли дедушки Егора.

 **Ход занятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Содержание | Время, дозировка | Примечания, коменарии |
| 1. | Вводная часть  |
|  | Дети вместе с воспитателем входят в зал шагом. Останавливаются и находят письмо-приглашение на день рождение к дедушке Егору.-Дедушка Егор живет очень далеко, за лесом, за горами и болотами. Как вы думаете, мы сможем туда добраться? Ну тогда пошли! Ходьба с выполнением задания -на носках-на пятках-высоко поднимая колени(как петушки)-на внешней стороне стопы (медведи)-на четвереньках с опорой на стопы и ладони (мама медведица)-на четвереньках с опорой на колени (медвежата)-встали потянулись вверх (превратились опять в ребяток) | 1 круг1,5-2 мин. | МаршЭнергичная музыка |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.  | Основная часть-Вот мы с вами пришли на полянку, а на этой полянке живут веселые ежики. Они хотят с нами поиграть.***Упражнения с массажными мячиками***1) И.п.- основная стойка, мяч между ладонями В: Прокатывание мяча между ладонями скользящими движениями вверх-вниз;2) И.п.- стойка ноги врозь, мяч в правой руке. В: Поднимаем мяч через стороны(поднимаясь на носки) , перекладываем мяч в левую руку, опустили руки (опустились на всю стопу);3)И.п.- основная стойка, мяч в руках за спиной. В: выполняем приседание, мяч выносим вперед, мяч за спину встали;4) И.п.- основная стойка, руки на поясе, мяч на полу В: ногу поставили на мяч, прокатываем мяч вперед и назад, то же другой ногой5) И.п.- сидя упор сзади, колени согнуты, мяч на полу, между ног В: прокатывание мяча от одной ноги к другой;6) И.п.- то же, нога на мяче В: постукивание(подпрыгивание) по мячу, то же другой ногой;7) И.п.- то же, мяч между ступней В: поднимаем мяч вверх, ноги прямые, опускаем;8) И.п.- то же, мяч между ступней В: подкинуть мяч вверх(запускаем в космос) -Молодцы! Ежатам очень понравилось с вами играть, давайте возьмем их за иголочку и отнесем домой.-Ну, а у нас впереди сложный и опасный путь.Мы пойдем по каменистой тропинке, по бревну, перейдем пропасть по канату, переберемся через поваленный дуб, поднимемся в горы и спустимся с них, проберемся через топкое болото по кочкам и проползем через темную нору. Не боитесь? Тогда в путь! ***Полоса препятствий***1) массажная дорожка2) мягкие модули - бревно для прохождения3) канат4) мягкие модули - бревно для перелезания5) мягкие модули – горки и лесенки6) кочки-балансиры7) тоннель-Вот мы и у дедушки Егора, но мы пришли немного раньше, его пока нет. Он живет один и очень стар, ему сложно наводить порядок в домн, давайте поможем дедушке, приберемся и это будет для него лучшим подарком.***Игра «Уборка» с влажными салфетками.***Дети раскладывают на полу влажные салфетки и выполняют с ними упражнения по показу физ. инструктора.-Круговые движения пяткой по и против часовой стрелки.(то же носком)-Сидя, стопа на салфетке, рисуем радугу.- Обе стопы на салфетке, движения вперед-назад, в лево- в право, круговые движения (то же пятками и носками)-Стоя, хорошенько помыли пол во всех углах.Появляется дедушка Егор.-Здравствуйте, гости дорогие! Премного благодарен вам за помощь. Сейчас ко мне придут лесные жители, предлагаю всем вместе потанцевать.***Танец-иммитация «Пришли гости***»Дети в соответствии со словами песенки изображают животных (заяц, медведь, лиса, синичка, мышонок) и их движения. | 15 мин.5 раз4 раза4-5 разПо 4 раза4-5 разПо 4 раза4-5 раз3 раза3 круга3-4 мин.1 раз. | Фронтально.Слабым фоном песенка про ежат.Поточно.Под веселую музыку.Фронтально.Слабым фоном песенка про уборку.Фронтально.Песенка про животных. |
| 3 | Заключительная частьДедушка Егор благодарит всех.-Как весело, я рад , что на мое день рождение собралось столько друзей. А у меня есть для вас гостинцы (раздает из лукошка чупа-чупсы). До свидания ребятки приходите еще погостить.Дети прощаются и под музыку возвращаются в группу. | 1,5 мин. | Веселая музыка (марш). |