

Описание результатов

профессиональной педагогической деятельности
в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения

БУЛАТОВОЙ Людмилы Михайловны

Учителя технологии

МБОУ «СШ № 16» г. Ачинска

Деятельность учителя по обучению

Работаю над методической темой «Развитие творческого потенциала обучающихся на уроках технологии». Для этого внедряю в свою практическую деятельность современные педагогические технологии: включаю учащихся в исследовательскую и проектные деятельности, организую образовательный процесс на основе системно-деятельностного подхода, с учетом индивидуальных особенностей детей. Во взаимодействии с коллегами школы формирую у учащихся универсальные учебные действия обучающихся, трудовую и технологическую культуру, гражданские и патриотические качества личности, способность самоопределения в условиях рынка труда.

На уроках использую нетрадиционные формы организации деятельности учащихся: неурочные формы ведения занятий, интегрированные уроки, урок – деловая игра, ролевые игры, работу в малых группах. Использую организованный диалог, обеспечивающий включение учащихся в учебную деятельность и достижение каждым учеником планируемых результатов. При составлении рабочей программы за основу беру межпредметные связи, взаимосвязь технологического, экологического, экономического, нравственного и других аспектов образования, формирующие у обучающихся коммуникационные и предметные компетентности; практические навыки работы. Особое внимание уделяю умениям самоконтроля и самооценки.

Овладение обязательным минимумом содержания технологического образования обеспечиваю через включение учащихся в учебные проекты. Качество проектов подтверждается оценкой на муниципальном уровне. Проект «Стойка для ванной комнаты «Мексиканский гость» занят первое место на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2013 уч. году, проект «Элегантная этажерка» - 3 место в муниципальном этапе ВОШ в 2014 г. Проекты содержат специальные технико-технологические упражнения, развивающие творческие и интеллектуальные способности, направленные на выбор оптимальных решений, а также на формирование самостоятельности, ответственности и мотивации к обучению. Сотрудничаю с педагогами школы, сопровождаю учащихся при реализации школьных проектов по технологии и другим предметам.

Включаю учащихся в исследовательскую деятельность, что позволяет мне развивать у учащихся научные способы познания мира. Мои учащиеся в течение двух лет принимают участие в школьной научно – практической конференции.

Освоение учащимися образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта имеет стабильные положительные результаты:

Учебный год	Количество учащихся, чел.	Обученность, в %	Качество обучения, в %
2012-2013	180	100	72,40
2013-2014	237	100	76,76
2014-2015	250	100	85,60

Целенаправленно формирую у школьников практические навыки работы на компьютере.

Внеурочная деятельность учителя по учебным предметам

Разработала и реализовала программу внеурочной деятельности «Красота своими руками» (5-8 классы), внедрила в практику обучения элективный курс по черчению и графике «Светотень» (8-9 классы), «Социальное творчество» (5-6 классы). Эти курсы направлены на формирование у учащихся художественной культуры, творческой активности, раскрытие индивидуальных способностей.

Привлекаю учащихся к внеурочной деятельности по предмету: изготовление работ для участия в выставках декоративно-прикладного творчества; предметные олимпиады школьного, муниципального и регионального уровней; конкурсы и фестивали. Первый городской конкурс «Радуга талантов» 2012 г., региональный фотоконкурс «Усы, лапы, хвост» 2013 г., городская выставка-конкурс «Соцветие талантов Земли Сибирской» 2013 г., муниципальный этап Сибирского техносалона – техническая олимпиада «С техникой на ты» 2013 г., городская выставка-конкурс «Новогодняя и рождественская поздравительная открытка» 2013 г., муниципальный интеллектуальный марафон «Шаг в будущее» 2013 г., дистанционная олимпиада по технологии 2014 г., всероссийский конкурс «Славься, казачество!» 2014 г.

Деятельность учителя в области здоровьесбережения

На уроках использую здоровьесберегающие технологии, направленные на воспитание культуры при выполнении комплексных работ, на создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности каждого ученика и создания ситуации успеха для обучающихся. Участвую и вовлекаю учащихся в проекты, пропагандирующие здоровый образ жизни. X Всероссийская акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» (региональный этап 2013 г.), конкурс рисунков «Спортивный я и вся моя семья» (2014 г.)

Деятельность учителя в области воспитания

Создаю условия комфортности для каждого ученика, организую работу в классе по определению направленности личности, осуществляю педагогическое наблюдение с целью анализа поступков учеников, изучаю структуру отношений в ученическом коллективе.

Имею программу развития классного коллектива, планирую взаимодействие с родителями через такие формы работы как индивидуальные консультации, работа с группой родителей по определенной проблеме. Организую с учащимися мероприятия, направленные на развитие личностных качеств: IV сетевой конкурс творческих работ «Голос мечты» (номинация стихотворное произведение - 2 место), школьный этап городского конкурса чтецов «Пою о городе любимом» (2 место), участие в городской акции «330 добрых дел», участие в городской социальной акции «Солнце в каждом из нас» 2013 г., школьный конкурс патриотической песни «Вперед, Россия!» 2014 г.

Духовно-нравственная позиция учителя

Для учащихся стараюсь быть другом, наставником. Сохраняю высокий этический уровень взаимоотношений в различных ситуациях и при любых обстоятельствах.

Тесно сотрудничаю с городской и школьной библиотеками, знакомя учащихся с основами современной культуры. Провожу внеклассные мероприятия на тему любви, верности, патриотизма.

Свою духовно-нравственную культуру повышаю, посещая городской драматический театр, выставочный центр, краеведческий музей, концерты классической музыки, бываю на спектаклях музыкальной комедии, смотрю все новинки кинопроката, читаю книги, приобщаю к этому учащихся, организую обсуждение, учу детей иметь свое мнение, обосновывать его.

Деятельность учителя в области профессионального развития

Постоянно повышаю и совершенствую свое профессиональное мастерство. Участвую в мастер-классах в качестве организатора, эксперта, участвую в работе городских семинаров, руковожу группой во время группового обсуждения вопросов, выступаю на общем заседании. Планирую курсы повышения квалификации, исходя из проблем моей профессиональной деятельности. Семинар «Основы энергосбережения», Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, 2013 г., 25 ч. помог мне организовать работу в школе по данному направлению. Повышаю свое мастерство через участие в профессиональных конкурсах:

- Призер в номинации «Современная информационно-образовательная среда: «Профильная школа» IV всероссийского сетевого конкурса «Профессиональный успех XXI» 2013 г.;

- диплом участника всероссийской видеоконференции «Профессиональная ИКТ-компетентность» 2013 г.;

- сертификат участника всероссийского педагогического конкурса «Лучшая презентация к уроку» 2014 г.;

участие в городском интернет-фестивале педагогических идей «Современный урок» 2014 г.;

участник городского этапа фестиваля мастеров декоративно-прикладного искусства и художников-любителей среди работников образования «Русь мастеровая - 2014».

Являюсь руководителем городского методического объединения учителей технологии (технический труд), председателем предметной комиссии по подготовке и проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Веду наставническую и методическую работу со студентами Ачинского профессионально-педагогического колледжа, молодыми учителями школы.

Обобщение и распространение собственного педагогического опыта и мастерства

Имею выступления в течение нескольких лет на городском методическом объединении педагогов «Повышение качества образования через реализацию компетентностного подхода» (2013 г.), «Мое представление о системе непрерывного образования педагога» (2014 г.), «Повышение профессионального мастерства учителя залог повышения качества обучения» (2015 г.).

С опытом работы по стимулированию положительного отношения к изучению предмета познакомила своих коллег: «Развитие творческого потенциала обучающихся на уроках технологии» (2014 г.) - педагогический совет (2014 г.).

Провела открытые уроки для учителей города:

- урок-путешествие «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности» (6 класс 2013 г.)

- урок с элементами оргдиалога «Сверление» (5 класс 2014 г.)

- урок с элементами оргдиалога «Металлы и сплавы» (7 класс 2014 г.)

- урок-экскурсия «Декоративная обработка древесины» (5 класс 2014 г.)

- интегрированный урок технология-информатика «Составление технологической карты на изготовление «Киянки» на компьютере» (5 класс 2014 г.)

- урок-соревнование для неделимых классов «Кулинарный поединок» (6 класс 2015 г.)

Эффективный социальный опыт

Участвую в различных социально-значимых акциях и проектах: куратор международной акции «Кормушка для пичужки» (2012 г., 2013 г., 2014 г.). В 2014 г. реализовала школьный творческий проект «Верим в чудо. Творим чудо!», основной целью

которого было изготовление учащимися 5-8 классов новогодних, красочно оформленных, поделок-сувениров.

Включение учащихся в реализацию социальных проектов способствует накоплению социального опыта, который помогает каждому выпускнику успешно адаптироваться в обществе.

«__» _____ 2015 г.

_____ Л.М. Булатова

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 16»

_____ Н.П. Клыкова

«__» _____ 2015 г.