Конспект

проведения режимного момента

в первой половине дня

во второй младшей группе «Смешарики»

 Подготовил и провела:

воспитатель Искендерова А.Н.

п. Пуровск

2016г.

*Утренний прием*

Цель: создать бодрое эмоциональное состояние на весь день, обеспечить спокойное расставание детей с родителями.

 *Проведение:*

За 10-15 минут прихожу в группу, проветриваю помещение, готовлю игрушки.

Доброжелательно встречаю каждого ребенка, с улыбкой здороваюсь с ним и родителями. Спрашиваю родителей: «Как спал ребенок?», «Как его самочувствие?», «С каким настроением шел в садик?» или задаю вопрос самому ребенку: «Ну, как дела? Будешь сегодня с нами играть?». Затем завожу ребенка в группу и предлагаю ему занятие (куклы, машинки, кубики, мозаику).

После того как все дети уже пришли, готовимся к утренней гимнастике. Предлагаю детям убрать игрушки на свои места и разуться.

Дили-дили-дили-дили! -

Колокольчики звонили.

Дили-дили-дили-дили! -

Колокольчики будили

Всех жуков, пауков

И весёлых мотыльков.

Динь, день! Динь, день!

Начинаем новый день!

Чтобы быть здоровыми мы начнем свой день с зарядки. Построение детей в колонне по одному.

Есть веселые игрушки,

Бом-бом-бом, бом-бом-бом!

Им названье – погремушки,

Бом-бом-бом, бом-бом-бом!

Любят дети в них играть,

С ними прыгать и скакать!

*Утренняя гимнастика*

*Умывание*

 Цель: учить детей плавно подставлять руки под струю воды, растирать руки, пользоваться мылом, находить свое полотенце, самостоятельно вытирать руки.

Тра-та-та, тра-та-та,

Где там прячется вода?

Выходи, водица,

Мы хотим умыться

Ставим под воду ручки лодочкой (показываю детям). А теперь возьмите мыло и намыливайте ручки круговыми движениями. Снова подставляем ручки под воду и хорошо смываем мыло. Стряхиваем оставшуюся водичку в раковину и закрываем кран. Теперь каждый подходит к полотенцу и насухо вытирает ручки со всех сторон, полотенце обратно вешаем на свои места. Вот и стали чистыми наши руки!