***«Старичок- Лесовичок путешествует по лесу».***

**Цели:** 1. Закрепить знания детей о лесе, лесных обитателях, растениях.

2.Обобщить знания детей о значении леса в жизни человека.

3. Развивать любознательность, внимание, словарный запас.

4. Закреплять умение отвечать на вопросы, говорить выразительно, с интонацией.

5. Побуждать к участию в беседе.

6. Воспитывать любовь к природе.

**Материалы:** Кукла Старичок - Лесовичок. Иллюстрации птиц, животных.

Лесная поляна, ёлочки, цветы, грибы, снежинки. Пейзажи природы. Звукозапись «Голоса птиц». Фуражка машиниста. Фотоаппараты. Бинокли.

**Словарная работа:** Сорока-воровка. Еловик. Фотоохота. Фотографии. Машинист. Станция.

**Ход занятия.**

**I.Организационный момент.**

**Воспит.:** - Ребята, посмотрите, сколько к нам сегодня пришло гостей, давайте с ними поздороваемся.

-Ребята, помните, к нам приходил Старичок-Лесовичок. Так вот сегодня он пригласил нас к себе в лес.

**II. Вводная часть.**

**Воспит.:-** Тогда мы с вами отправимся в гости к Старичку-Лесовичку. - Но сначала давайте вспомним, как надо вести себя в лесу?

***(В лесу нельзя шуметь. Включать громко музыку. Лазить по деревьям,)***

***Если в лес пришёл гулять,***

***Свежим воздухом дышать,***

***Бегать прыгать и играть,***

***Только чур не забывать,***

***Что в лесу нельзя шуметь***

***Даже очень громко петь***

***Ты в лесу всего лишь гость***

***Здесь хозяин дуб и лось.***

***Их покой побереги***

***Ведь они нам не враги!***

- А почему этого нельзя делать? ***(Птицы и звери пугаются),***

- А мы с вами как будем себя вести?

-Тогда мы с вами сейчас сядем на поезд и поедем в лес в гости к Лесовичку. Давайте поторопимся, а то поезд скоро отходит.

***(Дети встают друг за другом, берутся за локти, изображают поезд Ребёнок-машинист надевает фуражку, встаёт вперёд, Ту- ту все поехали. Доезжают до леса),***

**III. Основная часть.**

-Ребята, а вот и лес, здесь нас должен встретить Лесовичок. Где же **он? *(Начинается звучание «Пенья птиц»),***

**С.Л.: -Я** здесь, я очень торопился не опоздать и очень рад вас видеть у меня в лесу. Здравствуйте ребята! Сегодня я вам расскажу вам про свой лес, а вы мне будете немножко помогать. Хорошо.

С Л,: - Ребята вы прибыли на первую лесную станцию, она называется «Времена года».

***(На полу сделана полянка из зелёной] ткани. На ней разложены цветы, грибы, осенние листочки, снежинки. Вокруг пейзажи картин: осень зима, лето,)***

- Ой, ребята, что-то я никак не пойму, какое время года у меня в лесу.  
Ой какой не порядок. Что тут произошло. Кто все" перепутал. Может вы мне ребята поможете навести порядок и во всём разобраться.

**Вое пит.:** -Ребята, давайте поможем Лесовичку.

- Сначала назовите мне всё, что вы здесь видите? ***(Дети перечисляют увиденное),***

- Когда у нас бывают жёлтые и красные листья? ***(Осенью)***

-А теперь найдите мне картины изображающие осень? Молодцы.

- А теперь скажите когда цветут цветы, спеют ягоды и грибы? *(Летом),*

- Найдите мне картины лета?

А к какому времени года подойдут снежинки и зимние пейзажи? ***(Зиме).***

А о каком времени года мы с вами не говорили? Чего здесь не хватает? ***(Весны).***

-А что могло бы подойти к весне? Назовите мне?

***(Весенние картины,*** ***весенние цветы: подснежники, мать-и-мачеха).***

-А у нас **с** вами сейчас какое время года? ***(Зима).***

-Что же нам надо убрать с этой полянки? ***(Цветы, грибы, листья,*** ***летние и осенние пейзажи).***

*-* Давайте их уберём *?****(Дети убирают всё лишнее).***- Какое время года у нас осталось и наступило в лесу? ***(Зима)***

С.Л.: - Ну, вот ребята вы мне и помогли навести порядок в природе. Теперь понятно, что у меня в лесу наступила зима. Молодцы ребята. Но нам пора отправляться дольше, нас ждёт поезд.

***(Дети садятся на поезд, и едут до станции «Птичья»).***

С.Л.: - Ребята! Вот мы и приехали на станцию «Птичья». Здесь живут птицы, посмотрите, какие птицы прилетели на ёлочку.

Назовите мне их? ***(Сорока, синица, воробей, ворона, дятел, клёст, поползень, сова).***

- Какие это птицы? ***(Зимующие).***

-Что значит зимующие птицы? ***(Которые живут с нами и никуда не улетают).***

*-* Давайте с вами вспомним, что мы знаем о некоторых птицах,  
отгадайте такую загадку, о какой она птице?

***Эта хищница болтлива,***

***Воровата, суетлива,***

***Стрекотунья белобока,***

***А зовут её... (сорока).***

**-Да** это **сорока. *(На ёлочке изображение сороки).***

А почему её называют белобока? ***(У неё белые бока).***

А как ещё называют *сороку?* ***(Сорока-воровка.)***

А почему её так называют?

Молодцы, знаете вы хорошо сороку, а теперь узнайте другую птицу?

***Угадайте, что за птица:***

***Света яркого боится***

***Клюв крючком, глаза пятачком***

***Ушастая голова, это …(сова)***

-Правильно это сова. (На ёлочке изображения сов).

-А как в народе говорят о сове? (Дети говорят о сове).

***Совушка сова - большая голова***

***Всё-то в лесу видит, всё в лесу знает, всё разумеет...***

***Нет мудрее птицы, чем сова***

***Всему лесу голова.***

***Мудрейшая птица на свете - сова.***

***Всё слышит, но очень скупа на слова.***

***Чем больше услышит, тем меньше болтает.***

***Ах, этого многим из нас не хватает!***

-Ребята, а это что за птица?

***Кто там прыгает, шуршит,***

***Клювом шишки потрошит?***

***Голоском речистым, чистым***

***-Клё! Клё! Клё -поёт со свистом.***

***(Клёст).***

***-***  А вы ребята знаете что- нибудь о клёсте? ***(Дети рассказывают***

***стихи о клёсте).***

***Еловик* - *короткий хвост,  
Еловик- весёлый клёст,  
Еловик не любит скал,  
Ёлку он облюбовал.***С Л: -А почему его называют еловик? ***(Он живёт на ели).  
С. Л:*** *-* А ещё **он** любит жить **на сосне, кедре. А что вы ещё знаете** о клёсте.

***Клёсты.***

***Кружат снежные метели,***

***По ночам трещит мороз.***

***На вершине пышной ели***

***Лущит шишку яркий клёст.***

***Он мороза не боится.***

***Не страшна ему зима.***

***Лес и сосны дарят птице***

***Золотые семена,***

С.Л: - Какие вы молодцы, а я тоже знаю веселое стихотворение про клёстов, давайте я буду его читать, а вы все вместе повторяйте с движениями.

***Физкультминутка. Ели по лесу стоят***

***В небо синее глядят.*** *(Руки вверх - потягивание).*

***Ветки в стороны торчат*** *(Руки в стороны)*

***Клёсты на ветвях сидят*** *(Руки к плечам)*

***Клёсты прыгают по ёлкам*** *(Прыгают)*

***Собирают клёсты шишки Не пугают их иголки. Клёсты ловкие малышки.***

***Мы под ёлкой посидим*** *(Садятся и глядят на ёлки)*

***И на клёстов поглядим.***

С.Л.: -Молодцы ребята, знаете вы птиц леса. Ребята посмотрите сюда,

**вы знаете что это за знаки.*(Возле деревьев висят запрещающие знаки: «Нельзя громко разговаривать в лесу», «Нельзя трогать птиц руками».)***

- Ребята! Эти знаки запрещают шуметь в лесу и трогать птиц руками.  
Поэтому правила леса надо соблюдать и заботится о живых существах  
живущих в лесу.

***Дерево, трава, цветок и птица***

***Не всегда умеют защититься,***

***Если будут уничтожены они***

***На планете мы останемся одни.***

С.Л: - Теперь вы знаете, что нужно животных, птиц и растения охранять и защищать.

Как вы думаете, а что для птиц страшнее холод или голод? *(Голод).*

* А почему голод?
* Что нужно сделать, чтобы птицам не был страшен голод?*(****Подкармливать).***

- А чем надо подкармливать? ***(Семенами, зерном, семечками, крупами, хлебными крошками).***

* А вы подкармливаете птиц зимой? Молодцы.

С.Л.:- А нам ребята пора дальше ехать, поезд нас ждёт. ***(Дети садятся на поезд и едут дальше).***

С.Л.: - Ребята, а на этой станции у меня живут лесные звери. А вы знаете животных, которые живут в лесу. Назовите мне их. ***(Медведь, лиса, волк, лось, белка, ёж, заяц...).***

* Правильно этих зверей можно встретить и в моём лесу. И мы сейчас на них устроим фотоохоту.
* А кто знает, что такое фотоохота? *(****Это когда на животных охотятся не с помощью ружья, а с помощью фотоаппарата или видеокамеры).***
* А для животных не опасна фотоохота? ***(Нет. На фотоохоте за животными только наблюдают и фотографируют).***

- Сейчас я вам раздам фотоаппараты и бинокли, и вы сможете сделать несколько снимков, понравившегося вам животного и понаблюдать за ними.

- Ну, кому какое животное понравилось? Можете его и сфотографировать.

***(Дети по очереди фотографируют животных).***

* Здорово у вас это получается. Вернувшись к себе в группу, в свободное время, вы сможете напечатать фотографии. И тогда фотографии животных всегда будут с вами.
* Вы, наверное, устали, давайте немножко отдохнём. Давайте представим, что мы медвежата, которые живут в лесной чаще.

**Медвежата в чаще жили, головой своей крутили.**

**Вот-так, eom-так, головой своей крутили.**

**Медвежата мёд искали, дружно дерево качали.**

**Вот-так, вот-так, дружно дерево качали.**

**Вперевалочку ходили и из речки воду пили.**

**Вот-так, вот так, и из речки воду пили.**

**А потом они плясали, выше лапы поднимали.**

**Вот-так, вот так, выше лапы поднимали.**

С.Л.: - Отдохнули ребята.

* А кто может сказать, какую пользу приносит лес? ***(Лес дарит ягоды, грибы, травы, цветы, красоту, чистый воздух, древесину- из которой делают мебель, бумагу, игрушки, строят дома,.,),***
* У меня для вас будет домашнее задание. Когда вы приедете в свой детский сад, найдите предметы и изделия из дерева в группе. Никогда их не ломайте, а знайте, что чтобы сделать все эти деревянные вещи пришлось срубить не одно дерево. А если с ними обращать бережно, то можно сохранить много деревьев. Поняли моё задание.

- Вы сегодня были такие молодцы, и в лесу себя вели хорошо, за это у меня для вас есть подарок - лесные орешки, их собрала белка себе на зиму. Она видела, как вы приходили в лес и вы ей очень понравились, поэтому она решила с вами поделиться своими запасами. Вот возьмите корзиночку с орешками.

* Спасибо ребята, что пришли ко мне в гости, что не распугали лесных жителей, что навели порядок во временах года, знаете вы и зачем нужен нам лес. Я думаю, что вам пора уже возвращаться домой, а вот и ваш поезд. Спасибо, что приехали.

**Воспитат.: *Мы попали в зимний лес***

***Сколько было здесь чудес!***

***Справа* - *берёзка в шубке стоит, Слева -ёлка на нас глядит.***

***В лесу красота и покой,***

***А нам пора уже домой!***

**Дети:** - До свидания Лесовичок!

***(Дети садятся на поезд и едут домой).***

**IV. Заключительная часть.**

- Ну, вот мы снова и дома. Понравилось вам в лесу?

- А какое задание вам дал Лесовичок на *дом?(* ***Найти в группе деревянные вещи и предметы).***

**-** Давайте их найдем? ***(Дети находят деревянные предметы).*** -Вы теперь знаете, как нужно с ними обращаться? ***(Не ломать).***

-Ребята, а что вам особенно понравилось и запомнилось в лесу?

- А что такое фотоохота? Незабудите теперь проявить плёнку и сделать  
фотографии?

-На этом наше занятие закончилось, спасибо вам.