воспитатель Шатаева О.В.

Средняя группа. МДОУ детский сад поселка Октябрьский,

 Рыбинский район, Ярославская обл.

*Конспект интегрированного занятия для детей средней группы*.

**Тема: «Домашние птицы».**

**Цель:** расширить представления о домашних птицах и их детенышах (названия, особенности внешнего вида,питания, способы передвижения, издаваемые звуки);

**Задачи:**

* обогатить, закрепить и активизировать словарь по теме, образование существительных множественного числа;
* учить составлять небольшой рассказ о домашней птице с опорой на схему;
* закрепить математические представления: вверху, внизу;
* развивать слуховое и зрительное внимание, память;
* воспитывать любовь и заботливое отношение к домашним птицам;
* учить внимательно слушать собеседника.

**Материалы и оборудование:**

* презентация к занятию по теме «Домашние птицы» составлена с использованием картинок (для слайдов) и звуковых эффектов взятых из интернета;
* макет «Птичий двор»
* мягкая игрушка «Старичок Лесовичок»
* карточки «Домашние птицы»
* пиктограммы «Корм для гусенка»
* игрушки (для составления описательных рассказов);
* мультимедийное оборудование;
* загадки и стихи.
* Тарелки с горохом и фасолью, зерном.
* Иллюстрации к тарелкам.

***Ход занятия*:**

Круг радости.

-         Ребята , я приглашаю вас встать в круг и повторить за мной слова:

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро -солнцу и птицам!

Доброе утро – улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым!

Пусть доброе утро – длится до вечера.

**-** Ребята, у нас сегодня много гостей, пожелайте нашим гостям Доброго утра.

**Включить запись 01**

Ой, ребята, что это за звуки и где мы с вами оказались? Правильно на птичьем дворе. А как вы думаете, кто живет на птичьем дворе? Правильно, посмотрите, сколько птиц здесь собралось. А вы узнаете этих птицы. Как мы их называем? А почему мы их называем домашними? Они живут на нашем дворе. Мы за ними ухаживаем и кормим. Они дают нам яйцо, мясо и пух.

– А кто ухаживает за птицами на птичьем дворе? (Птичница.)

Педагог сообщает, что она на этом занятии будет птичницей, Матреной.

Птичница кормит птиц, она приносит им воду, меняет опилки у них в жилище, приносит траву, собирает яички, которые несут домашние птицы.

*Раздается стук. ( запись).*

***Появляется Старичок – Лесовичок. (****игрушка )*

*Здравствуйте, ребята, я снова пришел к вам в гости. Мне мои лесные птички принесли новости, что у вас очень интересно. Я слышал здесь необычные голоса, у меня в лесу никто так не кричит. Вы мне расскажете, чьи это голоса.*

**Птичница:** Ребята познакомим Старичка – лесовичка с домашними птицами.

***Включить проектор.***

*Чтобы рассказать все нашему гостю я предлагаю вам сесть на свои места, а Старичка – Лесовичка мы посадим в центре.*

**Птичница**: Ребята, а у меня на птичьем дворе не простые птицы, чтобы с ними познакомится надо отгадать загадки.

Я вам загадаю загадки, а вы попробуй те отгадать про какую птицу идет речь.

* Хвост с узорами,

Сапоги со шпорами,

Беленькие пёрышки,

Красный гребешок.

Кто это на колышке?

(Петушок)

Ребята, как кричит петушок, что он делает? (Кукарекает)

**Слайд на экране.**

* Закудахтала она: "Я большая птичка!

Поглядите, принесла жёлтое яичко!"

И пошла на улицу

Похвалиться ... . (Курица)

А как курочка разговаривает, что она делает (Кудахчет)

*Педагог вызывает одного ребенка:*

Найди, пожалуйста, изображение курочки. Покажи ребятам и прикрепи на доску.

 Ребята, а как зовут детеныша петушка и курочки.

. Цыпленок, а несколько детенышей цыплята.

**Птичница**: А теперь ребята, посмотрите на экран, это хозяин нашего птичьего двора.

**-** Перед нами **…** *(петушок)*

Не будильник и не мама,

Поднимает утром рано.

Будит Петя-петушок -

Самый звонкий голосок:

Чтобы солнышко встречали,

Вместе с солнышком вставали.

-Конечно – это красавец петушок.

Молодец, ребята, расскажите мне пожалуйста про петушка.

Посмотрите на схему .

*Вопросы по мнемотаблице. Ответы детей*.- индивидуальный ответ 1 ребенок.

***Старичок – Лесовичок:*** Ребята, вы мне столько много рассказали про курочек, что я немного устал и хочу с вами поиграть.

**Физкультминутка « Вышла курочка гулять»** (*запись 02)- выход*

*на ковре находятся игрушки курочка с цыплятами*

*дети выполняют движения в соответствии с текстом*

**слайд**

**Птичница**: Ребята, а у меня на птичьем дворе живет еще одна удивительная птица, отгадайте загадку.

* Распускает хвост павлином,

Ходит важным господином,

По земле ногами - стук,

Как зовут его - ...

(Индюк)

*Педагог вызывает одного ребенка:*

Найди, пожалуйста, изображение индюка. Покажи ребятам и прикрепи на доску.

Ребята, а кто из вас знает, как разговаривает индюк? (БЛ- БЛ- БЛ)

Что он делает? ( Болбочет)

**СЛАЙД**

А мама – Индюшка

а птенец – индюшонок,

а много – индюшата

**Птичница**: Молодцы ребята, а у меня для вас еще есть одна загадка

* Длинная шея,

Красные лапки,

Щиплет за пятки,

Беги без оглядки.

(Гусь)

*Педагог вызывает одного ребенка:*

Найди, пожалуйста, изображение гуся. Покажи ребятам и прикрепи на доску.

Ребята давайте назовем гусиную семью

Гусь – гусыня – гусенок – гусята

*Работа за столами со схемами.*

Ребята, а вы знаете, что кушает гусь. Я вам предлагаю поиграть. У вас на столе лежат рисунки. Вы должны провести линию от рисунков, изображающих корм для гусей к гусенку «Сделаем дорожку к гусенку»

**Птичница**: Молодцы ребята, и последняя для вас загадка.

* Под дождём она гуляет,

Щипать травку обожает,

Кря кричит, Всё это шутка,

Ну конечно – это …( Утка)

 (**СЛАЙД)**

*Педагог вызывает одного ребенка:*

Найди, пожалуйста, изображение уточки. Покажи ребятам и прикрепи на доску.

Папа – селезень, детеныш – утенок, утята.

-А кто знает, какие домашние птицы умеют плавать?

*Ответы детей:*

- Утки, гуси.

- Птиц, которые умеют хорошо плавать называют – водоплавающими.

Да, действительно, искупался гусь, крыльями взмахнул и сухой. “Как с гуся вода” – есть такая поговорка. Дети, я могу помочь вам узнать птичий секрет водоплавающих птиц . Оказывается, перья птиц покрыты тонким слоем жира, поэтому вода легко скатывается.

*Гимнастика для глаз*

И я предлагаю вам посмотреть глазками, как плавают наши птички. Но чтобы свершилось волшебство, и наши птички поплыли, вам нужно потереть ладошки

 *-Раз, два , три, четыре пять будем чудо совершать.*

Закрыли теплыми ладошками глазки.

 Открывайте,

И внимательно только глазками следим за уточкой, как она плывет слева –направо.

Следим только глазками – голова не поворачивается.

А теперь смотрим на гуся, как он плывет справа налево.

И опять за уточкой – и за гусем.

**Приготовим корм для птиц. Пальчиковая гимнастика.**
*Проблемная ситуация:*

**Птичница**: Ребята, пока мы любовались как плавают уточка игусь, беда случилась, поссорились птицы на птичьем дворе из–за зернышка . Не могут поделить. Это очень плохо. Что же мы с вами можем сделать, чтобы птицы не ссорились?

 (*предложения детей).*

Правильно их нужно накормить. А как вы думаете, что любят птицы. Давайте их угостим.
**Птичница** берет чашку и говорит: ой, что это случилось. Посмотрите ребята, все зерна кто – то смешал.
Что же нам делать ребята (ответы детей). Правильно, давайте зернышки разберем, положим их в разные чашки. Уточкам насыплем гороху, гусям фасоли, а для курочек оставим на тарелке зерно

**Аудиозапись 03**

Дети разбирают зернышки под спокойную музыку.
Молодцы ребята.

**Слайд (*Рефлексия)***

Ребята, мы с вами сегодня познакомились с домашними птицами, давайте повторимдля Старичка – Лесовичка кто живет у нас в курятнике, чтобы он рассказал про них своим лесным друзьям.

**-**Посмотрите внимательно на экран и назовите мне птиц, которых вы видите в верхнем ряду?/ответы детей/

- А теперь, внимательно посмотрите и скажите ,каких птиц вы видите в нижнем ряду?/ответы детей/

- Молодцы!

А я **птичница**, тоже приготовила вам подарки, что дают нам курочки, - яйца.

Вот это белое яичко мы подарим Старичку – Лесовичку. Но давайте его мы с вами украсим.

*Выходят все дети украшают яйцо наклейками.*

Старичок – лесовичок: Вот какое замечательное яйцо получилось, я его отнесу своим лесным друзьям и расскажу про домашних птиц. Спасибо мои друзья мне пора отправляться в лес, я хочу как можно быстрее рассказать лесным жителям о том, что я сегодня узнал.

До свиданья!

А для вас вот такие интересные яички, которые вы раскрасите вместе в группе. Корзинка с яйцами – формами для раскраски.

Вот ребята и заканчивается наша прогулка на птичий двор и мне птичнице Матрене тоже пора идти кормить курочек, а вашей воспитательнице пора вернуться.

Давайте закроем глаза и скажем волшебные слова «Раз, два, три, чудо обратно преврати».

 Ребята, спасибо большое за работу, попрощайтесь с нашими гостями я провожу вас в группу.