* короткое время, обязательно обратитесь к логопеду. Возможно, понадобятся помощь врача-логопеда и специальный массаж.
* Можно использовать механическую помощь, если у ребенка не получается какое-либо движение: ручкой чайной ложки или чистым пальцем помогите ребенку поднять язык вверх.
* Правильное произношение звуков наряду с богатым словарным запасом и грамматически верной, хорошо развитой, связной речью является одним из основных показателей готовности ребёнка к школьному обучению.

Развитие речи ребенка позволяет ему правильно и красиво говорить, что, безусловно, влияет на уровень достижений в образовательной деятельности, общении со сверстниками и взрослыми в различных коммуникативных ситуациях. Первым базовым шагом в речевом развитии ребенка являются систематические занятия артикуляционной гимнастикой.

С уважением и наилучшими пожеланиями учитель-дефектолог Ольга Павловна Ютанова, педагог-психолог Татьяна Петровна Непомнящая.

# муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №99»

# СЕРИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ВЫПУСКОВ

# Психолого-педагогическая консультация для родителей

# «Для чего нужна ребенку артикуляционная гимнастика»

Иваново-2015

Уважаемые родители, сегодня мы поговорим о том, что такое артикуляционная гимнастика, и о пользе ее использования для речевого развития ребенка.

Всем известно, что письмо формируется на основе устной речи, поэтому недостатки устной речи могут привести к плохой успеваемости в школе. Все речевые органы состоят из мышц. Если можно тренировать мышцы рук, ног, спины и т.д., значит можно тренировать и мышцы губ и языка. Для этого существует специальная гимнастика, которая называется артикуляционной. Даже, если ваш ребенок еще не говорит, артикуляционная гимнастика поможет укрепить мышцы органов речи и подготовит базу для чистого звукопроизношения.

Рассмотрим причины, по которым необходимо заниматься артикуляционной гимнастикой.

 **1**. Благодаря своевременным занятиям артикуляционной гимнастикой и упражнениями по развитию речевого слуха некоторые дети сами могут научиться говорить чисто и правильно, без помощи специалиста.

**2**. Дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты, когда с ними начнёт заниматься логопед: их мышцы будут уже подготовлены.

**3**. Артикуляционная гимнастика очень полезна также детям с правильным, но вялым звукопроизношением, про которых говорят, что у них «каша во рту».

**4**. Занятия артикуляционной гимнастикой позволят всем — и детям и взрослым — научиться говорить правильно, четко и красиво.

Предлагаем ознакомиться с правилами организации и проведения артикуляционной гимнастики.

* Сначала упражнения надо выполнять медленно, перед зеркалом, так как ребёнку необходим зрительный контроль. После того как ребенок немного освоится, зеркало можно убрать.
* Полезно задавать ребёнку наводящие вопросы. *Например:* что делают губы? что делает язычок? где он находится (вверху или внизу)?
* Затем темп упражнений можно увеличить и выполнять их под счёт. Но при этом следите за тем, чтобы упражнения выполнялись точно и плавно, иначе занятия не имеют смысла.
* Лучше заниматься 2 раза в день (утром и вечером) в течение 5-7 минут, в зависимости от возраста и усидчивости ребёнка.
* Занимаясь с детьми 3-4-летнего возраста, следите, чтобы они усвоили основные движения.
* К детям 4-5 лет требования повышаются: движения должны быть всё более чёткими и плавными, без подёргиваний.
* Если во время занятий язычок у ребёнка дрожит, слишком напряжён, отклоняется в сторону и малыш не может удержать нужное положение языка даже