

КВН для старших дошкольников - "О дружбе"

Программные задачи:

1. Формировать у детей понятие «друг», «Дружба».
2. Учить детей видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других, мотивировать, объяснять свои суждения.
3. Развивать речевые умения. Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Предварительная работа:

- Анкетирование детей.
- Тест на выявление лидера в группе.
- Беседы «Дружба», «Мои товарищи».
- Чтение сказок о дружбе: «Теремок», «Зимовье зверей», «Пузырь, соломинка и лапоть».

- Изготовление подарков другу.
- Рисование на тему «Портрет моего друга».
- Изготовление поделок «Мастерская друзей».
- Заучивание поговорок, пословиц о дружбе.

Ход:

Дети входят в зал и садятся на стулья. Выходят два ребёнка.

Ребёнок 1: Дружище, послушай слова мудреца:

- Не будет поддержки от друга-льстеца.
От первой беды рассыплется в прах
Та дружба, которая только в словах.

Ребёнок 2: Но друг задушевный навеки с тобой.

С тобою он связан одною судьбой.
В ладони твоей неизменна крепка
Надёжного, верного друга рука.

Мы неслучайно начали наш КВН этим замечательным стихотворением. Наш КВН посвящён «Дружбе». В этой игре встретятся 2 команды:

«Пчёлки». Девиз: «Улей дружбой крепок»

«Муравьи». Девиз: Друг за дружку держаться – ничего не бояться.

Далее идёт представление жюри.

Конкурс «Разминка»

Что значит дружить?

С каким человеком ты бы не хотел дружить?

Как вы думаете, ребята, что такое ДРУЖБА?

Что нужно делать для того, чтобы было много друзей?
Какой бы ты совершил хороший поступок для своего друга?

Конкурс «Кто больше назовёт пословиц о дружбе»

Конкурс капитанов (капитаны выбирают конверты с заданиями).

Объясни, что значит поговорка:

Дружба до первого дождя
Друзья – не разлей вода.

Конкурс «Домашнее задание»

Осеева «Три товарища»

Кто из этих мальчиков поступил верно, по-дружески и почему?

Какое четверостишие из песни о дружбе или пословица подходит к этому рассказу?

Друг в беде не спросит
Лишнего не спросит
Вот что значит
Настоящий, верный друг!

«Три девочки»

Как вы думаете, кто из этих девочек настоящий друг? Почему?

Как поступают настоящие друзья?

Музыкальная пауза (Дети исполняют песню о дружбе по выбору воспитателя)

Конкурс «Живые картинки»

Задание: капитаны выбирают конверты с заданиями.

С помощью пантомимы покажите, чтобы все догадались, что на картине

«Двое друзей», «Настоящий друг»

(даётся минута на обсуждение)

Сюрпризный момент.

Входит **Незнайка**: Ой, куда же я попал?

Может здесь концертный зал.

Как же много тут ребят.

Все нарядные сидят.

Воспитатель: Незнайка, здравствуй. Ты пришёл на игру КВН, посвящённую дружбе.

Незнайка: Я тоже хороший друг!

Воспитатель: А это мы сейчас проверим.

ИНСЦЕНИРОВКА. С тяжёлым стулом и книжкой под мышкой девочка проходит мимо Незнайки.

Незнайка: А эта девочка из нашей группы. Я её знаю.

Воспитатель: Дети, решите, правильно ли поступил Незнайка? И что нужно сделать?

Воспитатель: Незнайка, представь, ты в раздевалке, все одеваются на прогулку. Каким будет твой дружеский поступок? А вы, ребята, как думаете?

Незнайка: Спасибо, ребята, с вашей помощью я много узнал, и буду поступать как настоящий друг.

Дети исполняют парный танец «Дружба».

Подведение итогов игры, награждение.