Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №368»

**Инновационная ярмарка 2012**

**Су-джок терапия в коррекционно-педагогической работе с детьми старшего дошкольного возраста**

Одним из направлений нашей педагогической деятельности с детьми с ОВЗ нашего детского сада(это дети с диагнозами ОНР и ЗПР), является работа по укреплению мышц и совершенствованию движений кистей рук с использованием Су-джок терапии в сочетании с коррекционно-логопедической работой.

Су-джок терапия, обладая высокой эффективностью, безопасностью и простотой, базируется на традиционной акупунктуре и восточной медицине и является лучшей системой самооздоровления.

«Су» по-корейски – кисть, «джок» - стопа. Мы используем Су-джок- массажеры- массажные шарики в комплекте с массажными металлическими кольцами в сочетании с упражнениями по коррекции речи. Шариком стимулируются зоны на ладонях, а массажные колечки надеваются на пальчики. Ими массируются труднодоступные места. Это создает функциональную базу для быстрого перехода на более высокий уровень двигательной активности мышц и возможность целенаправленной речевой работы с ребенком.

Сочетание пальчиковой гимнастики с упражнениями по коррекции звукопроизношения и формированию лексико-грамматических категорий, позволяет значительно повысить эффективность занятий в условиях детского сада и выполнению логопедических упражнений в домашних условиях.

**Основные формы** данной работы с детьми при нормализации мышечного тонуса и стимуляции речевых областей в коре головного мозга:

- Коррекция звукопроизношения ( «Мой послушный язычок»)

- Развитие фонематического слуха ( «Ушки на макушке» )

- Развитие лексико-грамматических категорий («Веселая грамматика» )

- Совершенствование навыков пространственной ориентации, ориентировка в схеме тела ( «Лево-право различаю, каждый свой я пальчик знаю»)

Для осуществления форм работы составлен перспективный тематический план, в который включены темы, игры, упражнения с использованием Су-джок терапии.

**«Мой послушный язычок»**

Автоматизация звуков идет в сочетании « слово + движение».

1.Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец правой руки, затем левой, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики (автоматизация звука «Л»)

Пальчик-мальчик, где ты бы**л**?

(на большой палец)

С этим братцем в лес ходи**л**,

(указательный)

С этим братцем щи вари**л**,

(средний)

С этим братцем кашу е**л,**

(безымяный)

С этим братцем песни пе**л**

(мизинец)

2. «Песенка колобка»

Ребенок прокатывает массажный шарик по каждому пальчику правой руки, а затем левой, пропевая песенку колобка:

Я ко**л**обок, ко**л**обок

На сметане мешен, в печку сажен, на окошке стужен.

( круговое катание шарика по ладошке)

Я от дедушки уше**л**

(прокатывание по большому пальцу)

Я от бабушки уше**л**

(по указательному)

Я от зайца уше**л**

(по среднему)

И от волка уше**л**

(по безымяному)

От медведя ушёл

(по мизинцу)

А лиса меня послуша**л**а:

(катание по ладошке)

«Ам!» и скуша**л**а

(сжать шарик в кулачок)

**«Ушки на макушке»(развитие ф/слуха)**

Игры и упражнения

«Если звук услышат ушки – подними шар над макушкой»

«Шарик мы ладошкой «стук», если слышим нужный звук»

«Телеграфисты» (простукивание шариком заданного ритмического рисунка)

**«Весёлая грамматика»**(словоизменение и словообразование)

Игры с перекатыванием массажера друг другу («Шарик кати- слово говори»)

«Один - много» «Много - один»

«Скажи наоборот»

«Карлики - великаны»

**«Лево-право различаю, каждый свой я пальчик знаю»**

Слушай и запоминай, повторяй и выполняй

1.Ребенка просят надеть колечко на определенный палец указанной руки.

2. «Глазки закрывай, на каком колечко пальце отвечай»

3. «Справа слева я стучу, перепутать не хочу»

Это лишь некоторые примеры использования Су-джок терапии в нашей работе.

**В результате:**

- улучшается кровоснабжение головного мозга;

- развивается координация движений и мелкая моторика;

- развиваются память, внимание, речь и другие психические процессы, необходимые для становления полноценной учебной деятельности;

- стимулируются речевые зоны коры головного мозга.

Творческий подход педагогов, использование альтернативных методов и приемов способствуют более интересному, разнообразному проведению занятий в детском саду.

Учитель-логопед: Константинова Елена Геннадьевна МАДОУ д/с 368

 **Су-Джок-терапия**

**«Су»-**по-корейски **-** кисть, «**Джок»** – стопа. Кисть и стопа .повторяют строение нашего тела, поэтому существуют точки и зоны, которые можно стимулировать, улучшая свое здоровье. Особенно важно воздействие на кончики пальцев, ногтевые пластины отвечающие за головной мозг.

**Главные достоинства**

**Су-Джок-терапии:**

**Высокая эффективность, абсолютная безопасность применения**, у**ниверсальность.**

**В результате использования:**

- Улучшается кровоснабжение организма и головного мозга;

- Развивается координация движений и мелкая моторика;

- Развивается внимание, память, речь

- Стимулируются речевые зоны коры головного мозга.

**Приемы работы с   
су-джок-массажерами**

**Массажный шарик**

* Вращать шарик между ладонями по часовой и против часовой стрелки.
* Катать в ладонях вперед и назад проходя всю поверхность кисти.
* Попеременно сжимать шарик кончиками пальцев: большим и указательным, большим и средним и т.д. каждой рукой.
* Произвольно вращать шарик кончиками пальцев.
* Сжимать шарик в кулачок, надавливая 5-10 с, а затем раскрывать ладонь, полностью разведя пальцы в стороны и удерживать шарик в центре ладони 5-10с.

**Массажное кольцо**

* Надеть кольцо на большой палец, и передвигать его вверх- вниз 3 раза (до конца), помогая большим и указательным пальцем другой руки. Помассировать все пальцы рук.
* Массаж проводить 2-Зраза в день. Время проведения 5-7 м.

**Кольцо нельзя:**

Растягивать, оставлять на пальце неподвижным.

**«Ушки на макушке»**

**Игры на развитие ф/слуха**

«Если звук услышат ушки – подними шар над макушкой»

«Шарик мы ладошкой «стук», если слышим нужный звук»

«Телеграфисты» (простукивание шариком заданного ритмического рисунка)

**«Веселая грамматика»**

Игры на развитие лексико-грамматического строя речи:

**Шарик кати-слово говори**

«Один-много», «Много-один»

«Карлики-великаны» «Наоборот»

«Кто, где живет» «Чья мама?»

«Ловко с шариком играем и предлоги называем»



**«Мой послушный язычок»**

Игры на автоматизацию звуков в речи

«Шарик мы ладонью «стук», повторяем в слоге (слове звук)»

«Шарик мне назад верни, слоги (слово) повтори»

Поочередный массаж пальцев массажным кольцом с проговариванием стихов пальчиковой гимнастики.

**«Лево-право различаю, каждый свой я пальчик знаю»**

Игры на развитие пространственной ориентации

«Слушай, запоминай, повторяй и выполняй»

«Справа, слева я стучу – перепутать не хочу»

«Глазки закрывай, на каком колечко пальце отвечай»

****

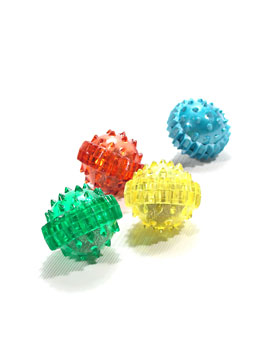
**Сайт нашего детского сада**

**http//:www.nsportal.ru/sad368**

**Су-джок-терапия**

**Играем и развиваемся вместе**

**«Чему научит Су-джок»**



**Приемы работы**

**Игры и упражнения**

**МАДОУ д/с №368**

**Учитель-логопед**

**Константинова**

**Елена Геннадьевна**

**г. Пермь**