**Раздел сайта «Конспект занятия»;**

**ФИО автора: Лазарева Ирина Анатольевна;**

**Воспитатель**

**МБДОУ д/с № 10 (Краснодарский край, г. Тимашевск**

**«Конспект занятия по ФЭМП в старшей группе по сказке «Гуси-Лебеди»»**

**Конспект занятия по ФЭМП в старшей группе**

**По сказке «Гуси-Лебеди»**

**Образовательные задачи.**

* Формирование количественного счета в пределах десяти с участием зрительного анализатора.
* Закрепление в речи количественных числительных ответов на вопрос «Сколько всего?»
* Совершенствование умения узнавать и различать плоские и объемные геометрические фигуры (круг, овал, куб, прямоугольник, шар), узнавать их форму в предметах ближайшего окружения.
* Формирование навыков пользоваться сравнительными прилагательными (длиннее, короче).

**Развивающие задачи.**

* Развитие мыслительной и речевой деятельности, зрительного внимания и восприятия.

**Воспитательные задачи.**

* Воспитание самостоятельности, активности, инициативности, навыков сотрудничества.

**Оборудование.**Печка, яблонька, речка, сковородки, пирожки, яблоки, доски разных размеров по длине, половик, геометрические фигуры.

**Предварительная работа.** Чтение сказки «Гуси-Лебеди»

**Методы.** Игровой, словесный, наглядно-практический.

**Приемы**. Объяснение, вопросы к детям, рассматривание, самостоятельная работа детей, появление героя, сюрпризный момент.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**I. Организационный момент**

Справа друг и слева друг сделали большой мы круг.  
Настя! кто у тебя стоит справа?  
Кирилл! кто у тебя стоит слева? и т.д.

**II. Ход занятия**

**Воспитатель.** Ребята вы любите сказки?  
**Дети.**Да.  
**Воспитатель.** А какие вы сказки знаете?  
**Дети.**Называют сказки  
**Воспитатель.**Сегодня мы с вами отправимся в путешествие  по сказке, послушайте, какие герои живут в этой сказке: Аленушка, Иванушка, Баба Яга, печка, яблонька, гуси.(СЛАЙД 1)  
**Дети.**Это сказка «Гуси-лебеди» .(СЛАЙД 2)  
**Воспитатель.**Правильно. Кто её написал?  
**Дети.**Народ, это русская народная сказка.  
**Воспитатель**. Вправо, влево повернитесь на полянке очутитесь. Что первое повстречалось Аленушке на пути?  
**Дети. Печка**.(СЛАЙД 3)  
**Воспитатель.**Что стоит на печке?  
**Дети.**На печке стоят сковородки  
**Воспитатель.** Печка приготовила нам задание. Посчитать сколько пирожков в каждой сковородке**.** .(СЛАЙД 4)  
**Воспитатель.**Возьмите каждый по сковородке, подойдите к столу, сосчитайте и подберите  соответствующую цифру к количеству пирожков.

*Дети выполняют задание*

**Воспитатель.**С этим заданием мы справились, молодцы!  Что дальше встретилось Алёнушке на пути? .(СЛАЙД 5)  
**Дети.**Яблонька.  
**Воспитатель.**Яблонька тоже приготовила нам задание. Нужно сосчитать, сколько  яблок на яблоне? Ангелина, посчитай, сколько всего яблок на яблоне? .(СЛАЙД 6)  
**Дети.**На яблоне всего семь яблок.  
**Воспитатель.**Артем, сколько красных яблок?  
**Дети.**На яблоне четыре красных яблока.  
**Воспитатель.**Даша, сколько зеленых  яблок?  
**Дети.**На яблоне три  зеленых яблока.  
**Воспитатель.**Каких яблок больше и на сколько?  
**Дети.**Зеленых яблок больше на одно.  
**Воспитатель.** Накакую форму похоже яблоко?  
**Дети.**Яблоко похоже на шар.

**Физминутка**

Утром бабочка проснулась,  
Потянулась, улыбнулась.  
Раз - рукой она умылась,  
Два - изящно покружилась,  
Три- нагнулась и присела,  
На четыре – улетела.

**Воспитатель**. Молодцы и с этим задание мы справились, а что же дальше повстречалось на пути Аленушке?   
**Дети.**Дальше Аленушка повстречала речку. .(СЛАЙД 7)  
**Воспитатель.**Чтобы перейти речку нам нужно построить мост, а из чего можно построить мост?  
**Ответы детей**  
**Воспитатель.**На какую форму похожи доски?  
**Дети.**Доски похожи на прямоугольник.  
**Воспитатель**. Ребята? чтобы построить мостик нужно разложить доски от самой короткой до самой длинной.(СЛАЙД 8)

*Дети выполняют задание.*

**Воспитатель.**Первая доска, какой длины?  
**Дети.**Самая короткая, затем чуть-чуть длиннее, еще длиннее, еще длиннее и самая длинная.  
**Воспитатель.**И с эти заданием мы справились Молодцы! Идем дальше. Гуси-лебеди, нас не пропускают, давайте послушаем, что они хотят нам сказать. «Назовите геометрические формы» .(СЛАЙД 9)

*Дети выполняют задание.*

**Воспитатель.**

*Ну, вот ребята, мы с вами и оказались перед избушкой Бабы Яги.* .(СЛАЙД 10)

В темном лесу есть избушка,

Стоит задом – наперед.

В той избушке есть старушка,

Бабушка Яга живет.

Нос крючком, глаза большие,

Словно угольки горят…

Ух, сердитая какая,

Дыбом волосы стоят.

Как вы думаете, почему она сердитая?   А давайте мы ей подарим волшебные цветы, которые сделаем из счетных палочек. И посчитаем, сколько понадобится палочек для бутонов? А для лепестков?

***Воспитатель.***

Ребята, вы такие красивые цветы собрали, даже Баба Яга развеселилась, подобрела и согласилась вернуть девочке братца.

Вы, ребята, большие молодцы! Помогли Аленушке вернуть братца, а давайте вспомним какие испытания вам пришлось пройти.

Ответы детей.

**Воспитатель.**

Баба Яга даже угощение для вас приготовила!

Воспитатель выносит поднос с яблоками.