**Раздел сайта «Конспект занятия»;**

**ФИО автора: Лазарева Ирина Анатольевна;**

**Воспитатель**

**МБДОУ д/с № 10 (Краснодарский край, г. Тимашевск**

**Конспект НОД по познавательному развитию «Экономика в сказке»**

ЭКОНОМИКА В СКАЗКЕ.

Образовательная область: Познавательная.

Вид деятельности: Непосредственно образовательная.

Возрастная группа: Подготовительная группа.

Цель: 1. Расширять первичное представление детей о банке и производимых им операций.

2. Формировать умение широко и творчески использовать в игре полученные знания об экономических понятиях. Узнать что такое “моё”, “твоё”, “наше”, “обмен”, “обмен”, “деньги”, “цена”, “дорого”, “дешево”, “продать”, “занять”, “заработать”.

Образовательные задачи: Закреплять умение соотносить товар с определенным количеством денег, решать простые задачи на вычитание и сложение.

Развивающие: Развивать интерес к экономике, развивать взаимоотношения сотрудничества.

Воспитательные: Воспитывать культуру речевого общения.

Предварительная работа: экскурсия в банк. Рассматривание иллюстраций банков, магазинов и различных товаров.Чтение сказки «Муха – цокотуха»

Формы и средства обучения: практические, наглядные.

Приёмы: использование наглядности, обращение к личному опыту детей, художественное слово, физкультминутка, пояснения, поощрения, демонстрация способов действия, использование мультимедийного сопровождения, игровая ситуация, подведение итогов.

Словарная работа: Активизация словаря: банк, банкир, банкомат, экономика, бюджет, кредит.

Материалы и оборудование: Презентация, цветные карандаши, самовар, сапожки, стаканы с медом, шнурочки.

Ход НОД:

Дети читаю стихи.

С экономикою нас

Начали знакомить.

Что такое «вклад» и «банк»,

Как деньги экономить. Слайд 2

Мы доход своей семьи

Вместе подсчитали.

Знаем цену всем вещам,

Что нам покупали.

«Бизнес», «бартер» и «бюджет» -

Что это такое?

От гремучих этих слов

Детям нет покоя. Слайд 3

**Воспитатель:** Занятие у нас сегодня необычное – экономика в сказке.

Вы все мечтаете стать юными бизнесменами, а чтобы стать бизнесменами нужно открыть своё дело, чтобы открыть своё дело вам нужен стартовый капитал, а взять его возможно в …

**Дети:** …занять у кого-нибудь, получить наследство, выиграть в лотерею, взять в банке.

**Воспитатель:** Как вы думаете, кто хозяин банка?

**Дети:** банкир.

**Воспитатель:** А вот и банк. Как возможно взять деньги в банке? Слайд 4

**Дети:** Можно взять в кредит.

**Воспитатель:** А что такое кредит?

**Дети:** Это деньги взаймы.

**Воспитатель:** Вот и попытаемся взять его в этом банке. Чтобы взять деньги надо зарегистрироваться.

Сейчас мы проверим, можете ли вы стать заемщиками банка. Вам необходимо ответить на вопросы. Вы будете заемщиками, а я буду экономистом. Я буду задавать вопросы, а вы будете на них отвечать.

За правильные ответы вы будете получать «фишки», которые будут служить кодом для получения денег в банкомате. Слайд 5

**Задание № 1.**

1) В нашем саду работает 20 сотрудников. Люди, каких профессий заботятся о детях? Назовите их

**Дети:** воспитатели, Слайд 6

 няни, повара,Слайд 7

Заведующая, завхоз, Слайд8

Музработник, дворник, медсестра. Слайд 9

2) Деньги, которые люди получают за свой труд – это

**Дети:** зарплата, пенсия.

3) Что такое доход?

**Дети:** все деньги, получаемые семьей.

4) Как можно экономить деньги дома?

**Дети:** меньше покупать игрушек, конфет, экономить электроэнергию.

5) Место покупки, где можно торговаться? Слайд 10

**Дети:** рынок

6) Место, где продают товар по строго установленным ценам? Слайд 11

**Дети:** магазин.

 7) Что такое бартер?

**Дети:** обмен товара один на другой.

8) Любой предмет, который можно купить или продать?

**Дети:** товар.

9) Информация о товаре? Слайд 12

**Дети:** реклама.

10) Для чего нужна копилка? Слайд 13

Дети: (делать сбережения)

11) Где лучше хранить деньги? Слайд 14

Место, где деньги дают в долг, хранят и выплачивают.

Дети: (в сберегательном банке) Слайд 15

Воспитатель: Вы показали хорошие знания по экономике и получаете фишку. А теперь банкир предлагает нам познакомиться с двумя предпринимателями и выяснить какой из этих предпринимателей настоящий хозяин. Решим задачи:

**Задание № 2**

Воспитатель: Хозяйка надоила 10 литров молока. 2 литра она отдала телёнку. Сколько литров молока осталось для продажи? (8) (картинка телёнка) Слайд 16

Почему хозяйка не продала 10 литров молока?

 **Задание №3** Пасечник собрал 8кг мёда. И весь мёд продал на базаре. Сколько кг мела осталось пчёлам? (0) (картинка с пчёлами) Слайд 17

Почему пчёлы заболели и погибли? Как нужно было поступить пасечнику?

**Воспитатель:** кого из этих двух предпринимателей вы можете назвать хорошим хозяином и почему?

**Задание № 4. «**Что быстрее купят?» Слайд 18

****

тот, который целый;

могут отремонтировать и поломанный, ведь он стоит дешевле и его можно отремонтировать. Слайд 19

**Задание №5 Прослушайте стихотворение«Три копейки» и дайте ответы на вопросы. Слайд 20**

Маму в магазин провожает сын.

Три копейки он ей даёт: "Boт Слайд 21

Купи мне самолёт, !

А ещё ружьё, лопатку.

Танк, лошадку, шоколадку.

Самосвал, тетради, краски,

Маски, сказки и салазки!

Постарайся не забыть.

А на сдачу можешь даже

И свистульку мне купить.

**Воспитатель:** Можно на три копейки купить что-либо? (нет)

**Воспитатель:** А как вы думаете, почему ребёнок думал, что за эти деньги можно что-то купить? (не знаком с ценами)

**Воспитатель:** Да, видимо он ещё мал, и не разбирается в рыночных отношениях, и ему не знакомы операции с деньгами. Чтобы жить в современном мире, надо хорошо разбираться в экономике.

**Офис кота Матроскина. Слайд 22**

**Воспитатель:** Вы знаете, что кот Матроскин очень деловой кот: и деньги экономить умеет, и на машинке шить умеет, и корову напрокат взял, чтобы молоко в доме было. Так вот Матроскин хочет задать вам конкретные вопросы и проверить ваши знания:

**Задание №6 А знаете ли вы сколько стоит: Слайд 23**

1 коробка спичек?

1 пакет молока?

1 буханка хлеба?

1 кг сахара?

1 тетрадь?

1 пачка масла?

А задания потруднее… Слайд 24

Сколько стоит кукла? А машина?

**Воспитатель: вас ждут новые испытания. Вы все читали сказку Муха-Цокотуха. В ней есть скрытые задания:**

Итак, сказка начинается:

**Воспитатель**: Слайд 25

Муха, Муха, Цокотуха,

Позолоченное брюхо!

 Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла.

**Задание №:7** А какую денежку она нашла вы узнаете, когда посчитаете до 10 и обратно.. Слайд 26

(Дети считают, воспитатель останавливает их на числе «10». Как вы думаете, почему я остановила счет на этой цифре?)

**Дети.** Муха нашла 10 рублей.

**Воспитатель: Слайд 27**

Пошла Муха на базар

И купила самовар.

Вот какой самовар она приобрела.

**Воспитатель:** (показывает самовар). Самовар «вскипел», угощение готово. Сказка продолжается. Слайд 28

Приходите тараканы,

Я вас чаем угощу!

**Воспитатель:** Сколько же тараканов пришло пить чай, вы узнаете, если сосчитаете, сколько треугольников. **Слайд 29**

**Задание № 8**



**Воспитатель:** Треугольников 10, значит тараканов столько же.

**Воспитатель**:

Тараканы прибегали

По стакану выпивали.

Сколько стаканов выпили тараканы? Слайд 30

**Дети** : Стаканов столько же, сколько и тараканов.

**Воспитатель:**

 А букашки по три чашки

 С молоком и крендельком.

 Нынче Муха-Цокотуха Именинница!

**Воспитатель**:

Приходили к Мухе блошки, Слайд 31

Приносили ей сапожки.

А сапожки не простые –

В них застежки золотые.

Вот какие сапожки. Красивые? (Воспитатель показывает сапожки)

**Задание № 9.**

Давайте посчитаем, сколько застежек на каждом сапожке. А на двух?

**Дети**: На одном сапожке 5 застежек, на другом столько же. Всего 10

**Воспитатель:**

Приходила к Мухе Слайд 32

Бабушка-пчела,

Мухе-Цокотухе

Меду принесла.

Бабочка-красавица,

Кушайте варенье!

Или вам не нравится

Наше угощенье?

**Задание № 10**. Разлить мед по стаканам поровну.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

**Воспитатель:**

Вдруг какой-то старичок-Паучок

Нашу Муху в уголок поволок

Хочет бедную убить.

Цокотуху погубить.

«Дорогие гости, помогите!

Паука-злодея зарубите!

И кормила я вас, и поила я вас.

Не покиньте меня в мой последний час!»

Но жуки-червяки испугались, (Дети изображают испуг.)

По углам, по щелям разбежалися (Разбежались по группе.)

Тараканы под диваны, а козявочки - под лавочки.(Спрятались под столы.)

А букашки под кровать - не желают воевать. (Выглядывают из - под

столов.)

И никто даже с места не сдвинется: (Возвращаются на свои места.) Пропадай-погибай именинница!

**Воспитатель:**

А злодей-то не шутит,

Руки-ноги он Мухе веревками крутит!

**Задание № 11 Слайд 33**

На ваших столах шнурочки. Выберите самый длинный. Представьте, что это та верёвка, которой паук связывал муху.

**Воспитатель**:

Зубы острые в самое сердце вонзает.

Вдруг откуда-то летит

Маленький Комарик.

И в руке его

Маленький фонарик.

Где убийца, где злодей?

Не боюсь его когтей!

**Воспитатель:** Спасти Муху можно, если верно соединить числа на паутине в порядке возрастания. Слайд 34

**Задание № 12.** Дети выполняет задание.



**Воспитатель:** Муха спасена. Все веселятся.

Тут букашки и козявки Слайд 35

Выползают из-под лавки:

«Слава, слава Комару - Победителю!»

Музыканты при бежали, Слайд 36

В барабаны застучали.

Бом! Бом! Бом! Бом!

Пляшет Муха с Комаром! Слайд 37

Нынче Муха-Цокотуха

Именинница!

/ Звенит звонок телефона. Разговор воспитателя с банкиром/.

**Воспитатель:** Банкир дает нам деньги и просит разложить фишки по цветам соответственно цветам на банкомате это и есть код для получения кредита.

/Дети раскладывают фишки по цветам и получают деньги/

 **Итоги:**

**Воспитатель:** Вот закончилась сказка, подошло к концу и наше занятие. Оно вам понравился? Закройте глазки на минутку и вспомните все, что было на этом занятии, какие задания мы выполняли, с чем работали. Слайд 38

Спасибо за работу. Мне с вами было интересно. А на следующем занятии мы с вами решим, в какое дело вложить эти деньги.