**Муниципальное бюджетное**

**дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка-детский сад №19»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий развлечения для детей 4-5лет**

***«Посиделки у Маланьи»***

«

 ***Цель:*** Учить детей выразительно произносить фразы различной эмоциональной окраски. Развивать воображение, речь, способность к импровизации. Совершенствовать навыки управления ростовыми куклами, умение жестами показывать различные предметы. Побуждать детей к передаче основных эмоций выразительными средствами (мимика, жесты, движение). Воспитывать инициативу и самостоятельность.

***Материал:*** Атрибуты и элементы костюмов лесных зверей, декорации леса, зимняя одежда для девочки (2 перчатки — белая и серая), топорик, колобок из папье-маше, ростовая кукла в одежде бабушки Маланьи и ростовая кукла в одежде Лешего, аудиозапись русских народных мелодий.

***Ход и руководство:***

Звучит спокойная музыка, выходит бабушка.

***Бабушка Маланья:***

 Нынче вечер больно долог,

 Насчитала 40 елок.

 Я на печке посидела,

 Я в окошко поглядела.

 Не позвать ли мне ребят?

 Придут ко мне в избушку,

 Позабавят хоть старушку.

 Эй, ребята — молодцы,

 Озорные удальцы!

 Приходите поиграть,

 Долгий вечер скоротать!

*Звучит веселая музыка, под которую вбегают дети, встают возле бабушки в круг.*

***Воспитатель:*** Дети поздороваемся с бабушкой Маланьей глазами и друг с другом. А теперь поздороваемся руками, а сейчас звонко и весело поздороваемся вот так:

*Звучит музыка. Дети идут по кругу и говорят:*

***Дети:*** У Маланьи, у старушки

 Жили в маленькой избушке

 7 сыновей, 7 дочерей,

 Все без бровей, (закрывают руками брови)

 С такими ушами (оттягивают уши),

 С такими глазами (широко раскрывают глаза),

 С таким носом (показывают «нос»),

 С такой головой (показывают большую голову),

 С такой бородой (кланяются в пояс),

 Ничего не пили, ничего не ели,

 Целый день сидели, на нее глядели, делали вот так!

*(Бабушка Маланья: прыгает, кружится, машет руками, грозит...)*

*В конце игры бабушка говорит:*

 - Вот я вас озорники и «догоняет» детей, дети убегают и рассаживаются на лавки.

***Бабушка Маланья*** (садится сбоку и говорит):

 - Ну, здравствуйте, здравствуйте, (дети здороваются)

 Озорные ребятишки,

 Девчонки и мальчишки.

 Вы садитесь-ка на лавки,

 А я рядом посижу.

 Загадаю вам загадки,

 Кто смышленей погляжу.

*Воспитатель говорит, что дети знают, что у бабушки Маланьи все необычное и загадки тоже наверно необычные.*

***Бабушка Маланья:***

 Да, загадки я руками покажу,

 А вы отгадайте.

*(показывает «цветок», «птичку», «змейку», «крышу домика»)*

***Воспитатель:***

дети тоже такие загадки хотят загадывать

(*дети показывают поочередно предметы с помощью рук: стол, стул, замок, гуся, петушка, цепочку, мотылька и т.д.).*

***Воспитатель:***

Бабушка Маланья, а ребята еще и играть с пальчиками умеют.

*Проводится игра «5 мышек»*

|  |  |
| --- | --- |
| Пять маленьких мышекЗабрались в кладовку,В бочонках и банкахОрудуют ловко.На сыр забирается первая мышкаВ сметану ныряет вторая малышка,А третья в тарелке все масло слизала,Четвертая в банку с крупою попала,А пятая мышка медком угощаетсяВсе сыты довольны...Вдруг кот просыпается- Мяу! | - дети шевелят всеми пальцами правой руки.- загибается большой палец,- указательный,- средний,- безымянный,- мизинец - шевелят всеми пальцами-поднимают левую руку, пальцы  полусогнуты (изображая когти)- левая рука «хватает» правую. |

***Бабушка Маланья:***

Молодцы ребятишки! Интересные загадки тоже загадали, хорошо поиграли

*За дверью* слышен «гогот гусей»

***Воспитатель:***

Бабушка Маланья не твои ли это гуси со двора ушли?

***Бабушка Маланья:***

Ой, мои, мои! Помогите их вернуть!

***Воспитатель:***

нужно ребята поторопиться пока гуси далеко не ушли.

*Дети встают стайкой и идут за воспитателем к дверям.*

 - «Ребята осторожно, здесь лед скользкий, а здесь колкая сухая трава. А тут даже сугроб большой намело, а здесь опять лед».

*Дети идут за воспитателем, меняя в зависимости от предлагаемых условий характер движений.*

*Подойдя к двери, воспитатель одевает на 1 руку белую перчатку, на другую серую.*

 ***Воспитатель***:

 Вот они, гуси, нашлись!

*Звучит песня «Жили у бабуси».*

*Дети поют песню и импровизируют танец, изображая сложенными в щепоть пальцами головы гусей.*

***Бабушка Маланья:***

Спасибо Вам! Вернули моих гусей.

За это я вам подарки подарю.

Принесла я всем подарки,

Кто захочет тот возьмет.

Вот вам кукла с лентой яркой,

Конь, волчок и самолет.

 *Проводится игра «Подарки», в это время 4 ребенка уходят переодеться.*

 *Бабушка Маланья спрашивает у ребенка, что он хочет в подарок. Ребенок называет игрушку и встает рядом с бабушкой Маланьей. Звучит музыка, дети изображают названную игрушку. Ребенок в центре выбирает самую лучшую и танцует с ней.*

**Воспитатель:**

Бабушка Маланья хороши твои подарки, но ребята тебе тоже приготовили подарок

Подарок наш тоже необычный — это сказка про добрую девочку Машеньку.

 *Дети усаживаются на скамейки. Воспитатель расставляет декорации. Под музыку в зал вбегает девочка в зимней одежде, в руке топорик.*

***Маша:***

 Скоро Новый год, надо елочку домой принести, нарядить ее к празднику (идет между кустов)

 *Из-за елок выскакивает зайка.*

***Заяц:***

 Ой, холодно! Лапки замерзли!

***Маша:***

 Милый зайка, возьми мои варежки и надень их!

***Заяц:***

 Спасибо, добрая девочка!

*(берет варежки одевает и убегает)*

*Бежит белка.*

***Белка:***

 Ой, холодно! Лапки замерзли! *(топчется на месте)*

***Маша:***

 Милая белочка, возьми мои валенки и надень их.

***Белочка:***

 Спасибо, добрая девочка! *(надевает валенки, убегает)*

*Подбегает лиса.*

***Лиса:***

 Ой, холодно! Моя шубка совсем меня не греет!

***Маша:***

 Бедная лисонька, возьми мою шубку.

***Лиса:***

 Спасибо, добрая девочка! *(надевает шубу и убегает)*

*Подходит медведь.*

***Медведь:***

 Ой, холодно! Мои уши совсем замерзли!

***Маша:***

 На тебе мишенька мой платок.

***Медведь:***

 Спасибо, добрая девочка! *(одевает, уходит)*

*Звучит музыка, под которую идет ребенок-кукла в костюме «Лешего».*

***Леший:***

 Это что за шум в моем лесу?

 Ба! Да здесь девочка!

 А ты не боишься в лесу замерзнуть?

***Маша:***

 Да, я как в ладоши хлопну, ногой топну сразу согреюсь!

 *Маша танцует под русскую плясовую, леший хлопает.*

***Леший:***

 Ай, да девочка! Ай, да плясунья!

 Меня старого лешего развеселила. Как тебя зовут?

***Маша:***

 Машенька!

***Леший:***

 А почему ты так легко одета?

***Маша:***

 Сюда приходили зайка, белочка, лиса и медведь

 и я им все отдала.

***Леший:***

 Эй, звери лесные! Несите скорей девочке одежду!

 *Выбегают зверята:*

***Лиса:*** Возьми Машенька свою одежду!

***Медведь:*** Мы уже все согрелись.

***Все:*** Спасибо тебе!

 *Зверята помогают девочке одеться и убегают.*

***Леший:***

 Я вижу ты добрая девочка. Помогла лесным зверятам. Пойдем и я тебе помогу елочку самую лучшую выбрать.

 *Маша с Лешим уходят.*

***Воспитатель:***

Понравилась тебе сказка бабушка Маланья?

**Бабка Маланья:**

Очень понравилась! Я за это вас хочу угостить!

Вот вам колобок, сама испекла.

 *Дети благодарят бабушкуку Маланью. Воспитатель открывает колобок, а там конфеты.*

***Воспитатель:***

У бабушки Маланьи и колобок необычный с сюрпризом.

 Скоро ночь придет,

 Темноту приведет.

 Замолчит петушок,

 Затрещит сверчок.

 Нам уже домой пора,

 Собирайтесь детвора!

 *Дети прощаются с бабушкой Маланьей и уходят из зала.*