**Контрольная работа по разделу «Природа и мы» 4 класс**

**1 вариант**

**1.Соедините автора с его произведением:**

Д. Н. Мамин - Сибиряк «Выскочка»

А. И. Куприн «Кабан»

В. П. Астафьев «Приёмыш»

Е. И. Чарушин «Стрижонок Скрип»

М. М. Пришвин «Барбос и Жулька»

**2.В этом произведении сорока лишилась хвоста**

а) Д.Н.Мамин – Сибиряк «Приёмыш»

б) М. М. Пришвин «Выскочка»

в) Е. И. Чарушин «Кабан»

**3.Опасность надвигалась гуськом, передний был в пяти шагах от героя**

а) Д.Н.Мамин – Сибиряк «Приёмыш»

б) М. М. Пришвин «Выскочка»

в) Е. И. Чарушин «Кабан»

**4.Он был приёмным членом семьи, но очень любимым**

а) Д.Н.Мамин – Сибиряк «Приёмыш»

б) М. М. Пришвин «Выскочка»

в) Е. И. Чарушин «Кабан»

**5.Соедините произведение и предмет:**

Норка Е. И. Чарушин «Кабан»

Рога В. П. Астафьев «Стрижонок Скрип»

Хвост Д. Н. Мамин – Сибиряк «Приёмыш»

Миска М.М.Пришвин «Выскочка»

Лодка А.И.Куприн «Барбос и Жулька»

Метла

**6.Кто это? Узнай по описанию. Напиши героя, название и автора произведения.**

* Ей было очень тяжело прокормить детей. Но она была хорошая мать…………………………………………………………………
* Весёлая она была, всем нравилась: ушки как рожки, хвостик колечком, зубки беленькие, как чеснок…………………………………………………
* Летом он постоянно с головы до конца хвоста бывал, унизан колючими «репяхами», осенью же клоки шерсти на его ногах, животе, извалявшись в грязи и потом, высохнув, превращались в сотни коричневых, болтающихся сталактитов………………………………………………………………………

**7.Объясни значения слова**

МАРАЛ - …………………………………………………………………………………………

ЗАПОЛОШНО - ………………………………………………………………………………………

КАРЬЕР - …………………………………………………………………………………………

**8. Подбери антонимы к словам:**

НАЧАЛЬНИК - ………………………………………………………………………

СХОДСТВО - …………………………………………………………………………

**Контрольная работа по разделу «Природа и мы» 4 класс**

**2 вариант**

**1.Соедините автора с его произведением:**

Д. Н. Мамин - Сибиряк «Выскочка»

А. И. Куприн «Кабан»

В. П. Астафьев «Приёмыш»

Е. И. Чарушин «Стрижонок Скрип»

М. М. Пришвин «Барбос и Жулька»

**2.Этому герою пришлось учиться жизни самому, без помощи родителей**

а) В. П. Астафьев «Стрижонок Скрип»

б) М. М. Пришвин «Выскочка»

в) Е. И. Чарушин «Кабан»

**3.Они были разными, но дружба их – крепкой**

а) Д.Н.Мамин – Сибиряк «Приёмыш»

б) М. М. Пришвин «Выскочка»

в) А.И. Куприн «Барбос и Жулька»

**4.Запиши главных героев рассказа «Приемыш»**

**5. Кто это? Узнай по описанию. Напиши героя, название и автора произведения.**

* Он серого цвета. Баловства не любит. Чуть где-нибудь непорядок – суета или драка, - он, не торопясь, пришагивает и ткнёт кого надо клювом. Начальник птица!...........................................................................................
* Она была маленькая, тонконогая с гладкой чёрной шерстью и жёлтыми подпалинами над бровями и на груди…………………………………
* Он как человек тосковал. Выйдет на берег, встанет на одну ногу и начинает кричать. Да ведь так жалобно кричит………………………………

**6.Объясни значения слов:**

* СТАЛАКТИТ - ……………………………………………………………………………..................
* ЯР - …………………………………………………………………………………………
* САЙМА - …………………………………………………………………………………………

**7. Подбери антонимы к словам:**

* СТРОГИЙ - …………………………………………………………………………
* ТРЕВОГА - ……………………………………………………………………………

**8.Подберите синонимы к словам:**

* МУЧЕНИЕ - …………………………………………………………………………
* УКРАДЕННЫЙ - ………………………………………………………………………
* БАЛОВСТВО - …………………………………………………………………………