Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение

для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

"Богородская специальная(коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида "

*Урок чтения и развития речи*

***по теме***

***„Звуки [з],[з‘] буква З.“***

***Чтение слогов, слов, предложений***

***с этой буквой.***

***1 класс***



 Подготовила и провела

 учитель начальных классов

 Горева А.А.

г.Богородск

2014

**Задачи.**

 **Образовательные:**

 — закрепить характеристику звука, умение читать слоги, слова и предложения с буквой З;

 — учить понимать смысл картинок и подписей к ним, дифференцировать звуки [з] в слогах;

 — учить следить за чтением товарищей, правильно отвечать на вопросы, четко артикулировать звуки, подражать выразительной речи учителя.

 **Коррекционно-развивающие:**

 — тренировать школьников в четкости произношения звуков;

 — развивать связную устную речь за счет составления предложений по картинкам.

 **Воспитательные:**

 — воспитывать взаимопомощь, правильное отношение к учащимся, испытывающим трудности при выполнении заданий.

**Оборудование:** касса букв, предметные картинки, презентация

**Ход урока.**

1. *Организация начала урока.*

Прозвенел, друзья, звонок

Начинается урок.

Мы гостей сегодня ждали

И с волнением встречали.

*Давайте их попросим:*

Чтобы не судили очень строго,

Ведь учились мы немного.

1. *Сообщение темы и целей урока*

Сегодня мы отправимся в деревню в гости к девочкам Лизе и Зине. Давайте подышим чистым деревенским воздухом

* Дыхательная гимнастика

Вдох-через нос

Выдох- через рот

* Артикуляционная гимнастика

«Посмотрите кто это к нам летит?( КОМАР )

Кто знает как поют комарики? Большой комар поёт твёрдо – з-з-з-з-з-з-з Маленький комарик поёт мягко – з ь -з ь -з ь -з ь -з ь

Губы в улыбочке. Кончик языка упирается в нижние зубки

* Автоматизация нового звука.

- С каким звуком мы познакомились на прошлом уроке?

- Какой буквой обозначается этот звук?

- В каком домике живет буква з?

- Какой звук она обозначает?

- На что похожа буква З?

Сегодня на уроке мы будем повторять звуки [з] и букву з. Читать слоги, слова и предложения с этой буквой.

1. *Повторение пройденного.*

*Игра «Буквы заблудились»*

Пролетая мимо нас, комарик обронил буквы. Расскажите, что вы о них знаете. Давайте поможем буквам вернуться в свои домики. Чем отличаются согласные звуки от гласных?

*Проверка домашнего задания*

Девочка Лиза хочет проверить, как вы справились с домашним заданием: просит вас прочитать слоги и рассказ про розу.

- Давайте прочитаем слоги.

1) Чтение слогов по таблице

|  |  |
| --- | --- |
|  **ЗА**  | **АЗ**  |
| **ЗУ**  | **УЗ** |
| **ЗО**  | **ОЗ**  |
| **ЗЫ** | **ЫЗ**  |
| **ЗИ**  | **ИЗ**  |

Дети читают слоги хором, по столбикам, по строчкам.

2) Чтение рассказа «Роза».

Цепочкой; 1 ученик читает полностью.

Отвечают на вопрос: Что случилось с Лизой?

1. *Чтение слов и предложений с буквой З*

Девочка Зина приготовила вам картинки

* Словарная работа

-показ картинок( роза, коза, лоза)

-звуковой анализ

-составление из букв разрезной азбуки на доске

-объяснение значения слов (роза-цветок, коза- домашнее животное, лоза – гибкий стебель ивового кустарника)

-составление предложений со словом *коза*

* Чистоговорка

За-за-за у пруда росла лоза

Зу-зу-зу Зина кормит ей козу

* Работа со страницей букваря. (стр.73)

 Чтение слов в букваре по столбикам. (3 столбика в правом углу)

1. *Физкультминутка. «Ветер дует нам в лицо…».*
2. *Продолжение работы со страницей букваря.*
* Чтение столбиков слов с одинаковыми слогами

*Игра «Волшебная корзина»* (девочка Зина оставила нам свою корзину, в которой находятся предметы со звуками з:зайка, обезьянка, тазик, динозавр, гвоздь, замок, закладка, звездочка, козы, зонт, земляника, назовите предмет и определите место звука в слове)

* Работа с иллюстрациями, составление предложений. Подготовка к чтению рассказа.

- Посмотрите на картинку, кто на ней изображен?

-Что делает девочка?

В деревне люди занимаются сельским хозяйством, выращивают домашних животных.

-Беседа о домашних животных (показ картинок)

* Чтение рассказа.

Чтение рассказа учителем.

- О ком я прочитала рассказ?

- Как зовут девочку?

- Зачем Зина ломала лозу?

- Что дает коза?

Чтение рассказа учениками по одному предложению.

Повторное чтение рассказа. Наблюдение за умением учащихся следить за чтением одноклассника.

1. *Подведение итогов урока.*

- Чем мы сегодня занимались на уроке?

-У кого мы были в гостях?

- С каким звуком мы читали слоги и слова?

- Какой это звук – гласный или согласный?

-Поднимите руки, кому было интересно и понравился урок?

1. *Домашнее задание*

Чтение букварной страницы 73*.*

*Мы были в гостях, а в гостях принято угощать. Девочки угощают вас зефиром.*

Индивидуальная работа с Амосовой К:

-Раскрасить и обвести букву

-Выложить букву из крупы

-Раскрасить части рисунка, где есть буква з



 