Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение

для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

"Богородская специальная(коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида "

*Урок чтения и развития речи*

***по теме***

***„ Дифференциация***

***звуков и букв и-й (повторение).“***

***Чтение текста „ Жадный Вова“***

***1 класс***

 Подготовила и провела

 учитель начальных классов

 Горева А.А.

г.Богородск

2014г.

**Цель.** Совершенствовать навык чтения

**Задачи.**

 **Образовательные:**

 — совершенствовать навык чтения слов с и – й

 — учить понимать смысл картинок и подписей к ним, дифференцировать звуки [и] , [й] в словах;

 — учить следить за чтением товарищей, правильно отвечать на вопросы, четко артикулировать звуки, подражать выразительной речи учителя.

 **Коррекционно-развивающие:**

 — тренировать школьников в четкости произношения звуков;

 — развивать связную устную речь за счет составления предложений по картинкам.

 **Воспитательные:**

 — воспитывать взаимопомощь, правильное отношение к учащимся, испытывающим трудности при выполнении заданий.

**Оборудование:** мультипликационные герои: Крош и Нюша, карточки по коррекции зрительного восприятия, индивидуальные карточки, цветные карандаши, презентация

**Ход урока.**

1. *Организация начала урока.*

Сегодня у нас необычный урок, к нам в гости пришли ваши родители, улыбнитесь мне, улыбнитесь родителям, а теперь друг другу! У всех у нас хорошее настроение! Мне бы хотелось, чтобы вы все хорошо работали на уроке.

1. *Сообщение темы и целей урока*

- Сегодня мы проведем не совсем обычный урок, а урок – игру. Мы будем играть в учебные игры, которые нам приготовили наши мультипликационные герои. А в конце урока вы получите призы от них.

* *Упражнение на зрительное восприятие.*

Игра: «Какие буквы спрятались?»

Буквы изображены на листах бумаги. Дети находят буквы и пишут их карандашом.

- Назовите, какие буквы спрятались?

- На какие 2 группы их можно разделить?

* *Артикуляционная гимнастика.*

Игровое упражнение «Улыбка»

- Давайте улыбнемся друг другу.

- Какой звук можно произнести, улыбаясь. (И)

Игровое упражнение «Лошадки скачут»

- Какой звук произносим? (Й)

- Какие два звука мы произносили? (И – Й)

- Тема нашего урока – Повторение звуков и букв И – Й

- Мы будем учиться различать их на слух, читать с ними слова и предложения.

* *Речевая разминка*

Чистоговорка:

Ич-ич-ич- привезли домой кирпич.

Чей-чей-чей – строим дом из кирпичей.

1. *Повторение пройденного.*
* *Выделение звуков и –й в словах.*

Игра: «Доскажи словечко»

- Что нам пели, угадай? Баю…(бай).

- Что в стакане, угадай? Сладкий…(чай)

- Как называется помещение для хранения садово-огородного инвентаря? (сарай).

- Назовите звук, который слышится в конце слов (Й).

- Какой это звук? Согласный или гласный?

- Каким цветом закрасим кружок? (синим)

Игра: «Отгадай задуманное слово»

- Очень сильный человек. (Силач).

- Столярный инструмент. (Пила).

- Дикое животное с пушистым хвостом. (Лиса).

- Назовите звук, который слышите в середине каждого слова. (И).

- Какой это звук? (гласный)

- Каким цветом закрасим кружок? (красным).

* *Обозначение звуков буквами.*

Эти буквы так похожи!

Перепутать их мы можем.

Чтобы правильно писать И и Й в свою тетрадь,

Над одной из букв мы будем

Сверху галочку писать.

- О каких буквах говорится в стихотворении? Над какой буквой надо писать галочку? Какой звук обозначается буквой И? Й?

* *Чтение слогов по таблице*

Дети читают слоги хором, по столбикам, по строчкам.

* *Чтение слов и предложений. Словарная работа*

-составление предложений со словом *игрушки*

1. *Физкультминутка. «Ветер дует нам в лицо…».*
2. *Работа со страницей букваря.*
* Работа с иллюстрациями, составление предложений. Подготовка к чтению рассказа.

- Посмотрите на картинку, кто на ней изображен?

- Прочитайте название самостоятельно. Как зовут мальчика?

1. Чтение текста по цепочке.

- Что вы узнали о мальчике?

2. Беседа по прочитанному.

- Что у Вовы? Какие игрушки?

- Какой Вова?

- Хорошо поступил Вова?

- Как надо играть?

3. Повторное чтение.

- Прочитайте, какие игрушки у Вовы?

Наблюдение за умением учащихся следить за чтением одноклассника.

1. *Подведение итогов урока.*

Игра «Покажи букву»

Инструкция: Послушайте слова (Ирина, свой, майка, миска, носки, вой). Когда услышите слово со звуком Й , поднимите карточку с буквой Й, когда со звуком И – карточку с буквой И. Будьте внимательны. Объясните значение слов.

- Чем мы сегодня занимались на уроке?

-Кто был у нас в гостях?

- С какими звуками мы читали слоги и слова?

- С каким настроением заканчиваем урок? (показывают смайлики настроения)

1. *Домашнее задание*

Чтение букварной страницы*.*

Поощрение за работу: призы от мультипликационных героев.

Индивидуальная работа с Амосовой К:

-Раскрасить и обвести буквы *и, й*

-Раскрасить части рисунка, где есть буква й

* 2014

 

И ЙИ

И ЙЙ