**План проведения постоянно действующего семинара-практикума «Современные педагогические технологии как средство реализации ФГОС ДО».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Форма проведения** | **Сроки** | **Ответственный** |
| «Понятие технологии. Структура и основные признаки педагогической технологии» | Лекция -диалог | Октябрь | Старший воспитатель |
| «Педагогика сотрудничества» | Занятие 1. Основные направления педагогики сотрудничества.  Форма проведения: проблемный семинар.  Практическая часть:   * решение педагогических ситуаций; * Моделирование фрагментов образовательной деятельности с воспитанниками: «Как обратить внимание детей на себя и привлечь их к совместной деятельности?»;   Моделирование фрагментов образовательной деятельности с воспитанниками: «Как мотивировать детей, чтобы они сами захотели с вами играть?» |
| Занятие 2. Взаимодействие педагога с детьми. Форма проведения: тренинг. |
| Занятие 3. Обучение в сотрудничестве. Форма проведения: мастер-класс. |
| «Технология исследовательской деятельности» | Занятие 1. Алгоритм организации исследовательской деятельности детей. Форма проведения: лекция-диалог. | Ноябрь |
| Занятие 2. Опыты и эксперименты: общие и отличительные черты. Форма проведения: лекция-диалог.  Презентация карточек опытов для детей ; интересных конспектов НОД с использованием данной технологии. |
| Занятие 3. Проведение опытно-исследовательской деятельности с детьми. Форма проведения: мастер-класс. |
| Занятие 4. Сотрудничество детского сада и семьи по вопросам поддержки и развития познавательно-исследовательской деятельности старших дошкольников. Форма проведения: лекция-диалог. |
| «Технология проблемного обучения» | Занятие 1. Технология проблемного обучения в ДОО.  Форма проведения коучинг-сессия.  Практическая часть:  Составление по одной из тем комплексно-тематического планирования: проблемного вопроса; проблемной задачи; проблемной ситуации;  Освоение интерактивных форм рефлексии (например, дневники и бортовые журналы) | Декабрь |
| Занятие 2. Разработка и защита конспектов НОД на основе технологии проблемного обучения. Форма проведения: ярмарка педагогических идей.  Презентация картотек проблемных ситуаций, проблемных задач;  Интересных конспектов НОД с использованием данной технологии. |
| Занятие 3. Презентация развивающих тетрадей для старших дошкольников по темам комплексно-тематического планирования , составленных на основе проблемных задач, проблемных вопросов и проблемных ситуаций. |
| «Технология проектной деятельности» | Занятие 1. Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста. Форма проведения: педагогическая гостиная. Практическая часть: разработка проекта, связанного с решением проблемных ситуаций, которые возникают в повседневной жизни дошкольников ДОО.  Примерные темы проектов:  « | Январь |
| Занятие 2. Как оформить проект в форме лэпбука. Форма проведения: мастер класс. |
| «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» | Презентация проектов. Подведение итогов смотра-конкурса на лучший проект. Форма проведения: педагогическая гостиная. | Февраль |
| «Информационно-коммуникационные технологии в работе с дошкольниками» | Форма проведения: мастер-классы по темам:  «Технология обработки текстовой информации»;  «Встраивание видео в презентацию»;  «Создание веб-сайта»;  «Вставка музыки в презентацию»;  «Компьютерные игры для дошкольников». | Февраль |
| «Основные педагогические технологии в работе ДОО и школы как одно из условий повышения качества образования». | Форма проведения: круглый стол с участием учителей школы. |  |
| «Современные педагогические технологии в практике работы с детьми» | Форма проведения: педагогический ринг (педагогический аукцион).  Подведение итогов семинара-практикума. | Март |