**МБДОУ Детский сад «Снежинка»**

**Праздник «Здравствуй, МАСЛЕНИЦА!»**

**Из курса духовно-нравственного воспитания в подготовительной группе**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Шамардина Наталья Васильевна****Воспитатель** |

**2012 г.**

**Актуальность**

Духовно-нравственное воспитание – одна из   актуальных  и  сложных проблем, которая  должна  решаться  сегодня  всеми,  кто  имеет  отношение к  детям.

        То,  что  мы  заложим в  душу  ребенка  сейчас, проявится  позднее, станет его  и  нашей  жизнью.

В  настоящее  время  материальные  ценности доминируют  над духовными,  поэтому  у  детей искажены представления о  доброте, милосердии, великодушии,  справедливости, гражданственности  и патриотизме.

Дошкольный  возраст – период  активного познания  мира  и человеческих  отношений, формирования основ  личности будущего гражданина.

Чем  младше  ребенок,  тем  большее  влияние  можно  оказать  на  его чувства  и  поведение.

Современных  детей  характеризует  эмоциональная,  волевая  и духовная незрелость.

Продолжается разрушение  института семьи: через  активное  половое просвещение у  детей  формируется  внесупружеские, антиродительские и антисемейные установки.  Постепенно утрачиваются  формы  коллективной деятельности.

 «Нынешнее  поколение  растет  с  пеленок  воспитывается  в безстержневой, безграмотной атмосфере». Структурность  жизни,  обычаи, границы  любого  рода – внешние  рамки, в которых  возможно произрастать росткам  ответственности  в  современном  обществе, безжалостно ликвидированы.

Все  изложенное  свидетельствует  о  кризисе  в  отечественном образовании  и воспитании.

Издавна  в  отечественной педагогики  тесным  образом  связывалось с развитием  духовно-нравственной  сферы  сознания человека, имело основную цель: воспитывать  человека  существом  мыслящим, добродетельным, милосердным,  совестливым,  верящим  в  возможность совершенствования мира  и  людей,  честным  и  трудолюбивым,  скромным, уважительным.

Нравственность  и христианство  у  каждого  народа  имеют  свои отличия,  в каждом  народе проявляются благотворительность,  почтение  к родителям,  к  старшим,  вежливость. Эти  духовно-нравственные особенности возникают  и  растут  под  сенью  семьи,  общества, государства. Духовно-нравственное  воспитание  на основе  православных традиций  формировало ядро личности, благотворно  влияя на все  стороны и формы  взаимоотношений человека  с миром;  на  его  этическое  и эстетическое  развитие, мировоззрение и  формирование  гражданской позиции, патриотическую  и семейную ориентацию,  интеллектуальный потенциал, эмоциональное  состояние  и общее  физическое  и  психическое развитие.

 **Пояснительная записка**

Для выполнения основных задач духовно-нравственного воспитания очень важно сделать родителей и членов семей соучастниками воспитательного процесса. Без взаимодействия с семьей, общности с родителями, без эмоциональной и этической поддержки со стороны семьи воспитание духовной будет неполноценным и недостаточно эффективным. Воспитание ребенка в детском саду и воспитание в семье – это единый неразрывный процесс. Включение родителей в жизнь детского сада становится для ребенка подтверждением значимости его деятельности, что позитивно отражается на желании ребенка познавать новое, преодолевать трудности и стремиться к успеху.

В новом образовательном стандарте обозначены базовые национальные ценности российского общества такие, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, традиционные религии России и т.д. Воспитанию этих качеств способствует нравственно-патриотическое воспитание.

Представленная разработка проведения праздника «Масленица» основывается на личностно ориентированной направленности современного воспитания.

**Цель:**

познакомить детей с русским народным праздником, традициями, обычаями, самобытной культурой;

**Задачи:**

* + познакомить детей с народными традициями проводов зимы празднования Масленицы
	+ развивать интерес к истории праздников,
	+ воспитывать уважения к семейным ценностям и традициям.

**Методические задачи:**

* Показать связь традиций семьи с культурой народов малой Родины.
* Показать возможность творческой деятельности на практике.

**Праздник «Масленица»**

**Цель:**

познакомить детей с русским народным праздником, традициями, обычаями, самобытной культурой;

**Задачи:**

* + познакомить детей с народными традициями проводов зимы празднования Масленицы
	+ развивать интерес к истории праздников,
	+ воспитывать уважения к семейным ценностям и традициям.

**Методические задачи:**

* Показать связь традиций семьи с культурой народов малой Родины.
* Показать возможность творческой деятельности на практике.

**Ожидаемый результат:**

1. Активное участие воспитанников в мероприятии
2. Участие родителей
3. Сплочение участников

**Участники праздника**

1. Дети подготовительной группы
2. Родители детей

**Предварительная подготовка:**

* Воспитатель с детьми проводит ознакомление с праздником Масленицы.
* Оформление зала.
* Приглашение родителей, гостей.
* Подготовка презентации.

**Оборудование:** компьютер, презентация, костюмы для детей, блины, чучело Масленицы.

**Ход мероприятия**

Ребята собираются в зале, где уже все готово к празднованию Масленицы. На стенах развешаны улыбающиеся солнечные круги, в центре зала стоит стол, украшением которого является расписной самовар. Ребята рассаживаются. Звучит [фонограмма](%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%8F.mp3) веселой плясовой песни, и в центр зала выбегает скоморох.

**Первый скоморох:**

А мы Масленицу повстречали,

Сыром гору набивали,

Маслом гору поливали,

На широк двор зазывали!

*Выбегает второй скоморох.*

**Второй скоморох:**

Ах, ты Маслена, дорогая,

Дорогая, лёли, дорогая,

К нам в гости приезжала, приезжала,

Лёли, приезжала.

*Скоморохи рассаживаются возле стола с блинами. Появляется Сказительница. Она несет расписной поднос, на котором лежат ароматные блины.*

**Сказительница:**

Масленицу величаем и чего только ей не обещаем:

Реки сметаны, горы блинов, лишь бы скорее приехала она.

*Сказительница ставит в центр стола блины и обращается к скоморохам.*

**Сказительница:**

Здравствуйте, добры молодцы! Приехала Масленица, приехала сырная, а вы сидите и молчите, народ не веселите!

**Первый скоморох:**

Считалось на Руси, что, если плохо отпраздновать Масленицу, придется жить в горькой нужде.

**Второй скоморох:**

На Масленицу было принято обжорство, что символизировало сытую жизнь в течение года.

**Сказительница** *(обращается к ребятам)*

Здравствуйте, люди добрые! Мы рады, что вы пришли по старинному обычаю Зимушку-зиму проводить, а Весну-красну встретить.(слайд 1) Наша Масленица пришла к нам на праздник из далеких времен. Народ величал се ласково: «веселая касатка», «перепелочка», «ясочка».

 **Сказительница** (слайд 2)

 В конце зимы люди праздновали веселый праздник Масленицу. Масленица – самый веселый, самый разгульный и поистине всеобщий народный праздник.

(слайд 3)

Это озорное и весёлое прощание с зимой и встреча весны, несущей оживление.

**Сказительница.**

Дорогие гости! Я напекла для праздника блины, а вот и самовар не закипел! Давайте с вами сядем за стол и отведаем блинов! Но, прежде чем сесть за стол, я хочу убедиться, что мои гости знают праздник Масленицы. Ребята, кто нам сможет рассказать об этом празднике?

*Ребята начинают со своих мест по очереди рассказывать все, что они знают о празднике Масленицы.*

**Сказительница.**

Я вижу, что вы очень хорошо подготовились к приходу праздника. Ребята, скажите мне хором, кто главный гость на нашем празднике?

**Ребята (хором).** Масленица!

**Сказительница.** Где же наша Масленица? Скоморохи, найдите нам ее, скажите, что ребята ждут ее. Пора песни петь, блины есть!

*Скоморохи убегают, а Сказительница начинает рассказывать о празднике Масленицы.*

**Сказительница.**

Масленица, ребята, относится к одному из самых древних народных праздников. Она появилась задолго до празднования Нового года, но продолжает оставаться любимым народным праздником.

Праздник Масленицы относится к переходным праздникам. Начинают праздновать Масленицу на последней неделе Великого поста, который длится 7 недель и заканчивается праздником Пасхи.

В народе Масленицу называют сырной неделей или блинной неделей. Я думаю, что вы, ребята, должны догадаться, откуда взялись эти названия. Так почему Масленичные недели имеют такое название?

*Ребята поднимают руки и высказывают свои версии названий недели.*

**Сказительница.**

Ребята, вы все правы. Названиям недели дали обычаи, пришедшие к нам из далекого прошлого русского народа. По православному обычаю на этой неделе уже нельзя есть мясо, его исключают из пищи, но можно продолжать употреблять молоко и молочные продукты. Поэтому на Руси сложился обычай печь в эти дни масленые блины.

Каждый день Масленичной недели имеет свое собственное название. Давайте познакомимся с ними! (слайд 4)

**Сказительница.**

Блин был символом Масленицы. Круглый, румяный, он символизировал солнце, которое почитали еще древние славяне, связывая его с культом бога Ярило. На Руси начало весны начиналось с праздника Масленицы. Считалось, что именно в этот день все живое пробуждается ото сна.

*В комнату входят скоморохи. Они несут чучело Масленицы.*

**Сказительница.**

Вот и наш самый дорогой гость пожаловал. Ребята, давайте крикнем, как в старину: «Масленица приехала!»

*Масленицу устанавливают в зале. Возле нее рассаживаются скоморохи.*

 *(слайд 5)*

«Вторник». Второй день Масленицы — «Заигрыш» В этот день на Руси проходили самые смешные и веселые игры.

**Сказительница:**

Ребята, давайте с вами тоже сыграем в игру. Для игры нам понадобятся четыре человека, которые должны будут накормить друг друга блинами при помощи китайских палочек[.(игра)](%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%201.doc)

«Среда». Среда по масленичному календарю — это «Лакомка». В среду готовились самые вкусные блюда. Каждая русская хозяйка в этот день старалась приготовить самое свое любимое блюдо, та­кое, что ни у кого на столе не встретишь. В этот день продолжали выпекать блины. Блины были и тонкие, и толстые, с начинкой и без начинки. Ели блины все с большим удовольствием!

(слайд 6)

**Сказительница.**

На Руси существовал обычай делать блины с начинкой. Начинкой могли быть сметана, яйца, икра.

«Четверг». Четверг — это день-«разгуляй». В этот день на Руси катались на лошадях строго по движению солнца, чтобы помочь солнышку прогнать зиму лютую. В этот день строились снежные горки и снежные крепости, которые штурмом брали молодые ребята. (слайд 7)

[***Игра «Петушиный бой»***](%D0%98%D0%B3%D1%80%D0%B0%20%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%83%D1%88%D0%B8%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B1%D0%BE%D0%B9.doc)

[***Начинается игра «Бег в мешках».***](%D0%98%D0%B3%D1%80%D0%B0%20%D0%91%D0%B5%D0%B3%20%D0%B2%20%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%B0%D1%85.doc)

**Сказительница.**

А вот в пятницу были так называемые тещины вечера. В этот день зять должен был прийти к теще на блины, а та его угощала да потчевала. (слайд 8)

*Сказительница идет к чучелу Масленицы и встает рядом с ним.*

**Первый скоморох.**

Суббота — это «Золовкины посиделки». В этот вечер все ходят в гости к родственникам, вместе с которыми угощаются блинами.( слайд 9)

**Сказительница:**

В Маслену неделю полагалось

Есть – до икоты,
Орать – до хрипоты,
Петь – до надсаду,
Плясать – до упаду!

Эй, девчата-хохотушки!
Запевайте-ка частушки!

***Частушки:*** [***(минусовка***](%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8.mp3)***),(***[***текст частушек)***](%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8.doc)

**Второй скоморох.**

В воскресенье наступал Прощеный день. В этот день все просят прощения друг у друга независимо от того, совершал человек плохой поступок или нет. (слайд 10)

**Сказительница:**

В последний день делали соломенное чучело, украшали его, а потом сжигали, чтобы оно унесло все болезни и несчастья. (слайд 11)

Когда горела Масленица, замечали, как идет дым. Если он поднимался столбом вверх, то предвещал хороший урожай. Если дым стелился по земле – это был признак неурожая.

Пепел же от чучела развевали над полями - "на богатый урожай".

Сжигали Масленицу под слова:

Гори, гори ясно, чтобы не погасло.
В небе птички летят, колокольчики звенят.
Солнышко, посвети, ясное, посвети!

Празднуют Масленицу испокон века сытостью и довольством. Чем богаче Масленицу отпразднуют, тем богаче год будет. Вот какие поговорки придумал народ: «Масленица – объедуха, деньгам – приберуха». «Хоть с себя что заложить, а Масленицу проводить».

**Первый скоморох:**

А всего милее Масленице
Угощенье – блины вкусные,
Блины вкусные, румяные,
С яйцом, с маслом, со сметаною.

**Ведущий.** Ребята, вы давно блинов не ели, вы блиночков захотели?

[***Исполняется русская народная песня "Блины".***](%D0%91%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%8B.mp3)

***Сжигание чучела Масленицы и исполнение*** [***песни***](%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B9%20%D0%BC%D0%B0%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0.mp3) ***(***[***текст*** )](%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B9%20%D0%BC%D0%B0%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0.doc)

Пышные гуляния

Ярмарка венчает.
До свиданья,

Масленица, приходи опять!
Через год Красавицу

Снова повстречаем.
Снова будем праздновать, блинами угощать! ( Слайд 12)

**Сказительница.**

Ребята, мне осталось только пригласить вас к столу, чтобы отведать настоящие русские блины!

*Ребята рассаживаются вокруг стола. Начинается чаепитие.*