|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет, класс.** |  **Литературное чтение. 1 класс** |
| **Тема** | **Давайте, знакомиться! Мир общения. Мы теперь ученики.** |
| **Цель урока** | 1. обучать правилам первоначального общения со взрослыми и сверстниками;
2. формировать представления о понятиях мир общения, мои друзья;
3. прививать уважительное отношение к учебным предметам;
4. способствовать осознанию каждого себя учеником
 |
| **Основные понятия темы** | Вселенная, Солнечная планета, Земля |
| **Планируемый** **результат** | слушать и слышать учителя; вступать в деловое общение с учителем и одноклассниками; размышлять вслух по предложенной тематике; высказывать и аргументировать свою точку зрения |
| **Организация пространства** |
| **Межпредметные** **связи** | **Формы работы** | **Ресурсы** |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 |

окружающий мир, русский язык |

|  |
| --- |
| Фронтальная, в парах, индивидуальная.  |

 |

|  |
| --- |
| Азбука, с. 3-4 |

 |
| **1 этап Мотивация к деятельности. Постановка темы.** |
|

|  |
| --- |
| **Цель** — мотивировать учащихся на изучение темы  |

 | Сообщение темы урока |
| **2 этап Учебно-познавательная деятельность** |
| **Последовательность изучения** | **Обучающие и развивающие задания и упражнения** |
| **Работа по теме урока** |
| **Цель** — познакомить с новым материалом | 1. Беседа «Мир и человек»

- Где находится наша школа?- Что мы видим ночью на безоблачном небе?Вместе с Луной и звёздами во Вселенной живёт и наша планета Земля, с городами, морями, океанами, лесами, животными, горами, реками, с людьми. А рядом с нами и другие планеты. Земля получает свет и тепло от ближайшей звезды, которая называется Солнце. И система планет называется Солнечная.- Куда вы пойдете, когда закончатся наши уроки?каждый день вас принимает родительский дом. Ваш дом похож на уютное теплое семейное гнездышко.В школе у вас тоже есть такое гнездышко – это наш класс. Мы постараемся чтобы нам было здесь хорошо. А для этого нам нужно беречь. Вместе мы будем называться не просто учениками, а коллективом учеников.1. Знакомство с учебной книгой «Азбукой». Ученики рассматривают обложку учебника. Проводится беседа по рисункам.
2. Работа по учебнику «Азбука» с.3-4. Знакомство с Аней и Ваней.
 |
| **Физкультминутка** |
| **Цель –** выполнение упражнений  |

|  |
| --- |
|  |
| Раз — подняться, подтянуться,Два — согнуться, разогнуться,Три — в ладоши три хлопка,Головою три кивка.На четыре — руки шире,Пять — руками помахать,Шесть — за парту сесть опять,Семь — начинаем мы писать. |

 |
| **Работа по теме урока (продолжение)** |
| **Цель –** продолжить изучать новую тему | Беседа по рисункам и вопросам на с.6- Что изображено на первом рисунке?- Как ведут себя мама, дедушка, брат?-Почему родные радуются и волнуются одновременно?- Почему у бабушки на глазах слёзы?-Какие слова говорит Ване своим младшим друзьям на прощание?-Что сказал Ваня при встрече с Аней?Назовите предметы в нижней части страниц.-Как называют предметы, которые ученики носят в школу?-Как вы назовёте остальные предметы?-Что нужно делать, если встретились в дверях девочка и мальчик?-Почему мальчики, изображенные на правом рисунке, не смогут добиться успехов в учебе?- Дети на каком рисунке достойны нашего уважения?-Так случилось, что мальчик опоздал на урок. Как ему следует поступить? Что нужно сказать? |
|  | **4 этап Подведение итога. Рефлексия.** |  |
| **Цель –** подведение итогов урока; выставление оценок за урок | — Что нового вы узнали на уроке?— Чему вы научились ?— Какими учениками стали? Чему ещё вы хотите научиться?  |