|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет, класс.** | **Литературное чтение. 1 класс** | | | |
| **Тема** | **Давайте, знакомиться! Мир общения. Мы теперь ученики.** | | | |
| **Цель урока** | 1. обучать правилам первоначального общения со взрослыми и сверстниками; 2. формировать представления о понятиях мир общения, мои друзья; 3. прививать уважительное отношение к учебным предметам; 4. способствовать осознанию каждого себя учеником | | | |
| **Основные понятия темы** | Вселенная, Солнечная планета, Земля | | | |
| **Планируемый**  **результат** | слушать и слышать учителя; вступать в деловое общение с учителем и одноклассниками; размышлять вслух по предложенной тематике; высказывать и аргументировать свою точку зрения | | | |
| **Организация пространства** | | | | |
| **Межпредметные**  **связи** | **Формы работы** | | **Ресурсы** | |
| |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | |  | |   окружающий мир, русский язык | |  | | --- | | Фронтальная, в парах, индивидуальная. | | | |  | | --- | | Азбука, с. 3-4 | | |
| **1 этап Мотивация к деятельности. Постановка темы.** | | | | |
| |  | | --- | | **Цель** — мотивировать учащихся на изучение темы | | Сообщение темы урока | | | |
| **2 этап Учебно-познавательная деятельность** | | | | |
| **Последовательность изучения** | | **Обучающие и развивающие задания и упражнения** | | |
| **Работа по теме урока** | | | | |
| **Цель** — познакомить с новым материалом | 1. Беседа «Мир и человек»   - Где находится наша школа?  - Что мы видим ночью на безоблачном небе?  Вместе с Луной и звёздами во Вселенной живёт и наша планета Земля, с городами, морями, океанами, лесами, животными, горами, реками, с людьми. А рядом с нами и другие планеты. Земля получает свет и тепло от ближайшей звезды, которая называется Солнце. И система планет называется Солнечная.  - Куда вы пойдете, когда закончатся наши уроки?  каждый день вас принимает родительский дом. Ваш дом похож на уютное теплое семейное гнездышко.  В школе у вас тоже есть такое гнездышко – это наш класс. Мы постараемся чтобы нам было здесь хорошо. А для этого нам нужно беречь. Вместе мы будем называться не просто учениками, а коллективом учеников.   1. Знакомство с учебной книгой «Азбукой». Ученики рассматривают обложку учебника. Проводится беседа по рисункам. 2. Работа по учебнику «Азбука» с.3-4. Знакомство с Аней и Ваней. | | | |
| **Физкультминутка** | | | | |
| **Цель –** выполнение упражнений | |  | | --- | |  | | Раз — подняться, подтянуться, Два — согнуться, разогнуться, Три — в ладоши три хлопка, Головою три кивка. На четыре — руки шире, Пять — руками помахать, Шесть — за парту сесть опять, Семь — начинаем мы писать. | | | | | |
| **Работа по теме урока (продолжение)** | | | | |
| **Цель –** продолжить изучать новую тему | Беседа по рисункам и вопросам на с.6  - Что изображено на первом рисунке?  - Как ведут себя мама, дедушка, брат?  -Почему родные радуются и волнуются одновременно?  - Почему у бабушки на глазах слёзы?  -Какие слова говорит Ване своим младшим друзьям на прощание?  -Что сказал Ваня при встрече с Аней?  Назовите предметы в нижней части страниц.  -Как называют предметы, которые ученики носят в школу?  -Как вы назовёте остальные предметы?  -Что нужно делать, если встретились в дверях девочка и мальчик?  -Почему мальчики, изображенные на правом рисунке, не смогут добиться успехов в учебе?  - Дети на каком рисунке достойны нашего уважения?  -Так случилось, что мальчик опоздал на урок. Как ему следует поступить? Что нужно сказать? | | | |
|  | **4 этап Подведение итога. Рефлексия.** | | |  |
| **Цель –** подведение итогов урока; выставление оценок за урок | — Что нового вы узнали на уроке? — Чему вы научились ? — Какими учениками стали? Чему ещё вы хотите научиться? | | | |