

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8
г. Володарск Нижегородская область

НОД ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ «ПРОГУЛКА В ЗИМНИЙ ЛЕС»
старшая группа

Воспитатель:
Коротких Лариса Сергеевна

Цель:

- учить детей составлять небольшие рассказы по серии картинок;
- закреплять признаки предметов и явлений природы, обогащая речь детей прилагательными;
- учить образовывать формы родительного падежа и множественного числа существительных, уменьшительно - ласкательные наименования;
- закреплять умение подбирать противоположные по смыслу слова;
- учить придумывать слова, в которых есть звук «с» и делить слова на части;
- воспитывать интерес к занятию, желание помогать и заботиться о природе.

Материал:

елки, пеньки, игрушки - медведь, заяц, лиса, белка, платок, мяч, снежок, цветок, грибок, флажок, утюжок, сапожок, колобок; серия сюжетных картинок «Птицы зимой», конфетти, чудесный мешочек.

Содержание организованной деятельности:

Воспитатель:

- Ребята, сегодня такая хорошая погода! Я вас приглашаю отправиться на прогулку в зимний лес, но лес сказочный, необычный. Лес в любое время года полон сказок и чудес, и загадок. Вы согласны? А на чем мы отправимся, вы должны отгадать:

Мы проворные сестрицы
Быстро бегать мастерицы.
В дождь – летим, в снег – бежим
Уж такой у нас режим! (лыжи)

- Правильно, это лыжи, в лес мы отправимся на лыжах. Итак, одеваем лыжи и в путь. Вы готовы? (под музыку дети вместе с воспитателем показывают движения лыжников и направляются в лес.)

Воспитатель:

- Вот мы и в лесу. Как здесь красиво! Как много снега!

Чародейкою Зимою
Околдован лес стоит –
И пол снежной бахромою,
Неподвижною, немою
Чудной жизнью он блестит...

Заколдован невидимкой,
Дремлет лес под сказку сна
Словно белою косынкой
Подвязалася сосна.

- Ребята, а какой снег зимой? (хрустящий, скрипящий, холодный, пушистый, рыхлый, сырой, блестящий, серебристый...)

- А как можно сказать про зиму (зимушка-зима, красавица, волшебница, матушка, метелица...)

Воспитатель:

- Отправляемся дальше (едут на лыжах)

Тишина в лесу стоит
Молодой снежок блестит.
Хорошо гулять гурьбой
В день морозный, голубой.
Мы летим, летим, летим
над березкой, над сосной
Словно льдинки мы звеним
В тишине лесной.

- Лес – это жилище и дом для многих зверей. Давайте посмотрим, кто живет у этой елочки.

Отгадайте: Хвост пушистый

Мех золотистый

В лесу живет

В деревне кур крадет (лиса)

- Где живет лиса? Как называется ее домик? (нора) Вот здесь под елочкой ее нора. Как называют детенышей лисы? (лисята). Сейчас лиса с вами поиграет, садитесь на пенечки (дети садятся)

- Лису зовут Лиса Патрикеевна, она умеет считать, а вы должны спросить у неё: «Лиса Патрикеевна, сколько у тебя хвостов» и она вам ответит. Будьте внимательны!

- Спроси Маша у лисы про хвост... (про уши, нос, рот, щеки т.д.)

- Молодцы! А еще у лисы есть кузовок, туда нужно положить то, что оканчивается на «ок» (детям выдаются игрушки на платке и они выбирают нужные и кладут их в кузовок.)

- Молодцы! Все лисички загадки отгадали. Лиса уходит к своим лисятам в нору, а мы пойдем дальше в лес. В лесу много ждет нас интересного.

Воспитатель:

- Дети, посмотрите, а кто живет на этой елочке? (указывает на дупло)

Имеет гнездо на дереве?

Прыгает по веткам, кто это? (белка)

- Где домик у белки? Как зовут детенышей белки? Давайте для белки и ее бельчат составим интересные рассказы по картинкам (дети садятся)

Воспитатель вначале предлагает вопросы для детей по картинкам, то о чем дети должны будут рассказывать по серии картинок (спрашиваю 3-4 детей)

- Дети, белочка благодарит вас за интересные рассказы, а мы пойдем дальше.

Воспитатель: (останавливаются)

- Ой, ребята, под этой елочкой чей-то домик.

Он всю зиму в шубе спит

Лапу бурую сосал

А проснувшись, стал реветь

Этот зверь лесной – (медведь)

- А где живет медведь? Давайте постучим к нему в берлогу и попросим, что бы он с нами поиграл.

Медведь играет в слова противоположные по смыслу с мячом:

Сахар сладкий, а лимон...

Папа строит, а сын ломает.

Камень тяжелый, а пух легкий.

Редька горькая, а груша сладкая.

- Молодцы! А нам, ребята, пора дальше продолжать путь.

Воспитатель:

- Ой, кто это в сугробе?

Маленький, беленький, по снежочку прыг, прыг,

По лесочку тык, тык.

Заяц загадывает загадки:

1) Назовите слова, в которых есть звук «с».

2) «Чудесный мешочек» (он дает из мешка игрушки, а дети называют части слова).

- Очень хорошо! (заяц уходит) А теперь нам пора в д/с, посмотрите я что-то блестящее вижу, какой-то мешок, наверно он волшебный (смотрят)

- Ребята, да там шишки и коробочки, наверное, это белка нам оставила, давайте мы сделаем из них кормушки для птиц.

Все дети и воспитатель отправляются в д/с.

- Вам понравилась наша прогулка по необычному лесу? Давайте скажем, что скоро мы придем в лес еще, но с готовыми кормушками для птиц (звучит музыка и дети возвращаются в д/с)