**План занятия по сенсорному воспитанию.**

**(Именины)**

**Программное содержание.** Развитие действия соотнесения формы различных предметов с эталонами геометрических фигур.

Материал. Демонстрационный: большие фигуры: овал, прямоугольник с нарисованными «лицами» - фигурки-человечки. Раздаточный: те же фигурки меньших размеров в виде «огурца», «кабачка», «печенья», пирожного» и т.д., два обруча.

Ход занятия. Воспитатель показывает овал и прямоугольник, просит вспомнить имена «человечков», показать, чем они отличаются, чем похожи. Дети «рисуют» контуры фигур в воздухе». Далее воспитатель обращает внимание детей на грустные лица фигурок-человечков, говорит, что у них сегодня день рождения, пришли гости, а подходящих угощений нет, так как овал любит всё овальное, а прямоугольник всё прямоугольное. Далее воспитатель предлагает сходить в магазин и подобрать нужные продукты для праздничного стола. Дети выбирают нужной формы продукты и накрывают праздничный стол для овала и прямоугольника в каждом домике-обруче.

Примечание. В более «сильной» подгруппе предложены угощения не только овальной и прямоугольной формы, но и круглой и квадратной. Занятие можно проводить аналогично с другими фигурами.