Конспект ОД по развитию речи во второй младшей группе

Подготовила и провела: Леонтьева Надежда Витальевна, воспитатель МБУ лицей №67 г. Тольятти Самарской области.

«Пересказ сказки «Репка» с помощью метода наглядного моделирования».

**Цель**: развитие связной речи

**Задачи**: учить детей вместе со взрослым пересказывать сказку «Репка» используя метод наглядного моделирования;

учить правильно по смыслу называть качества предметов, закреплять в активном словаре, называть детенышей животных, менять высоту голоса;

закреплять правильное произношение звуков М, МЬ, обратить внимание детей на наличие звука М в словах.

**Материалы**: пальчиковый театр «Репка»; схемы: кошка, котенок, мышка, медвежонок.

**Ход занятия**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | деятельность воспитателя | деятельность воспитанника | ожидаемый результат |
| 1 | Воспитатель рассказывает сказку с помощью пальчикового театра | Внимательно слушают | Вызван интерес к занятию |
| 2 | Рассказывание сказки вместе с детьми, рисование схем | Заканчивают фразы начатые воспитателем, придумывают детали для персонажей | Активизирована речь, пополнен словарный запас, придуманы и нарисованы схемы |
| 3 | Рассказывание сказки детьми: воспитатель начинает фразы | Дети берут фигурки персонажей сказки, проговаривают их слова | Созданы условия для развития связной речи |
| 4 | Физкультминутка «Репка» | «сажают» зернышко, «вырастают» как репка | Снято мышечное напряжение. Удовлетворена потребность в движении |
| 5 | Показ кошки – мамы и котят, мышки и мишки, обыгрывание персонажей | Хором и индивидуально отвечают на вопросы, подражают звукам на низких и высоких тонах | Умеют подбирать описательные прилагательные, называть детенышей животных, менять высоту голоса |
| 6 | Проговаривание слов со звуком М: мммама, мммышка, мммаленькая, мммышонок. «– Какой звук есть в этих словах?» | Слушают, повторяют. Выделяют общий звук | Умеют слушать и выделять нужный звук, закрепили произношение звуков М, МЬ. |