Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад «Звёздочка» г.Зернограда

**Занятие**

**по познавательному развитию**

**в средней группе**

**на тему : *«Зимние забавы».***

***Воспитатель:*** Глушко Елена

Владимировна

**Цель :**

* Расширить словарный запас детей, закрепить знания о зимних забавах, уточнить признаки зимы.
* Учить составлять предложения по сюжетной картинке.
* Развивать речь, память, внимание, мышление.
* Учить координировать речь с движением.

**Воспитательные задачи:**

Воспитание устойчивого интереса к занятиям, инициативы, стремление к активной деятельности, самостоятельности в принятии решений.

Воспитание любви и уважения к русскому языку и внимание к собственной речи.

**Оборудование:**Сюжетная картинка с изображением зимних забав, макет снеговика ( вырезанный из цветного картона), снежинки ( сделанные из бумаги), снежки ( сделанные из ваты и бумаги).

**Ход занятия:**

В: Ребята, давайте, вспомним, о чем вы говорили на этой неделе?

Д: О зимних забавах.

В: Молодцы, у нас сегодня будет необычное занятие, за правильные ответы вы будите получать снежок, каждый должен стараться и тогда все получат снежки.

В:Ребята, сейчас я вам загадаю загадки о зимних забавах, вы внимательно их послушайте и дайте правильный ответ.

1. Мои новые дружки и блестящи, и легки,

И на льду со мной резвятся, и мороза не боятся. (Коньки)

1. Две новые кленовые подошвы двухметровые:

На них поставил две ноги – и по большим снегам беги. (Лыжи)

3. Ой, насыпало снежка! Вывожу коня-дружка.

За верёвочку-узду через двор коня веду,

С горки вниз на нем лечу, а назад его тащу. (Санки)

1. Меня не растили – из снега слепили.

Вместо носа ловко вставили морковку.

Глазки – угольки, ручки – сучки.

Холодный большой. Кто я такой? (Снеговик)

(Дети садятся на свои места за стол).

В: Ребята, посмотрите на картинку и расскажите, что на ней нарисовано.

(На доске висит картинка с изображением зимних забав). За правильно построенное предложение вы получите снежок, отвечаем красиво и четко, спрашиваю только тех, кто красиво поднимает руку.

Д: Дети лепят снеговика, катаются на лыжах, на ледянке, на санках, играют в снежки, строят снежную крепость, катаются на коньках, играют в хоккей.

В: Молодцы, а теперь отгадайте загадку:

Что за нелепый человек

Пробрался в двадцать первый век?

Морковкой нос, в руке метла,

Боится солнца и тепла.

(Снеговик)

В: Молодцы, а сейчас мы с вами тоже немного поиграем и слепим снеговика, только необычного, а волшебного. Для начала, давайте вспомним, с чего начинается лепка снеговика

Д:Для лепки снеговика надо скатать снежные комья.

В: сколько снежных комьев понадобиться, чтоб слепить снеговика?

Д: Понадобиться 3 снежных кома.

В: Какие по размеру должны быть снежные комья?

Д: 1- большого размера (поставим вниз), 2- среднего размера (поставим в середину) 3- маленький( поставим наверх). ( Из белого картона вырезаны круги, вывешиваем их на доску).

В: Все готов наш снеговик?

Д: Нет.

В: Чего не хватает?

Д: У снеговика нет глаз.

В: Из чего, чаще всего делают глаза снеговику?

Д: Глаза снеговику делают из уголька.

В: Сделаем глазки. (Вывешиваем черные магниты одинакового размера).

В: Чего еще нет у снеговика?

Д: У снеговика нет носа.

В: Из чего сделаем нос?

Д: Нос снеговику делают из морковки. (Крепим к снеговику нос, вырезанный из картона)

В: Чего еще нет у снеговика?

Д: У снеговика нет рта.

В: Из чего делают рот снеговику?

Д: Рот снеговику сделаем из веточки.

В: Сделаем рот.(Крепим рот, вырезанный из картона).

В: Чего еще нет у снеговика?

Д: У снеговика нет рук.

В: Из чего сделаем руки?

Д: Руки снеговику сделаем из снежных комьев и веточек.

В: Делаем руки. ( Крепим снежные комья и руки- веточки, вырезанные из цветного картона).

В: Как можно украсить нашего снеговика?

Д: Одеть на голову снеговику ведро.

В: Одеваем ведро.(Вырезанное из картона).

В: Вот и готов наш снеговик.

В: Мы лепили снеговика, старались и немного устали, давайте отдохнем:

**Физкультминутка и дыхательная гимнастика.**

Дети выполняют движения, указанные в тексте.

(Встают рядом со стульчиками).

На дворе мороз и ветер

На дворе гуляют дети (ходьба)

Ручки, ручки потирают,

Ручки, ручки согревают (потирают ладонь о ладонь).

Чтоб не мерзли наши ручки,

Мы похлопаем в ладошки ( ритмичные хлопки).

Вот как хлопать мы умеем,

Вот как ручки мы согреем !

Чтоб не зябли наши ножки,

Мы потопаем немножко (топают ритмично на месте).

Вот как топать мы умеем,

Вот как ножки мы согреем !

Нам мороз теперь не страшен.

Все мы весело попляшем (произвольные плясовые движения).

А. Ануфриева, О. Милюкова

Ручки, ножки, мы согрели, а сейчас давайте поиграем в игру, которая называется «Снежинки». Посмотрите к каждому на стол прилетела снежинка, вы должны будите взять снежинку в правую куру, сделать глубокий вдох через нос и подуть на снежинку. ( Упражнение выполняется стоя).

В: Ребята, а сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Что делает?». Тот кто правильно ответит ,получит снежок.

В:Что делает конькобежец?

Д: Конькобежец бегает на коньках.

В: Что делает саночник?

Д: Саночник катается на санках.

В: Что делает лыжник?

Д: Лыжник катается на лыжах.

В: Что делает хоккеист?

Д: Хоккеист играет в хоккей.

В: Что делает фигурист?

Д: Фигурист занимается фигурным катанием.

В: А сейчас поиграем в игру « Назови ласково». Кто назовет правильно, получит снежок.

Зима - зимушка.

Снег - снежок.

Снежинка – снежиночка.

Снеговик – снеговичок.

Ветер – ветерок.

Ком – комочек.

Санки – саночки.

Горка –горочка.

В: Молодцы , а сейчас поиграем в игру, которая называется « Снежки», выходите на ковер и вставайте в ряд, мальчики напротив девочек. По моей команде начинайте кидать снежки друг в друга.

В: На старт, внимание, начали!

Д: Кидают снежки.

В : Молодцы, и последняя игра, называется « Самый ловкий».Каждый возьмите по одному снежку, потом вставайте в ряд друг за другом. По очереди подходите к коробке и кидайте в неё снежок, ваша цель- попасть к коробку.

Д: Играют.

В: Молодцы, все справились, занятие закончилось!