ДеньрождениябуквыВ

*Задачи:*

*—* закреплять умение давать характеристику звука (гласный/согласный, согласный

— твердый/мягкий, звонкий/ глухой), придумывать слова с заданным звуком;

— закреплять понятия «звук— буква», повторить ранее изученные буквы;

— упражнять в составлении предложений с однородными членами;

— развивать связную речь с помощью творческого рассказа (сказки) по созданной коллективной картине (коллажу);

— закреплять приемы аппликации: навыки работы с картоном и бумагой;

— развивать планирующую функцию речи при создании аппликации;

— развивать у детей творческие способности, воображение;

— воспитывать чувства коллективизма и взаимопомощи. *Оборудование:* плоскостная бумажная буква В, лист ватмана, наборы цветной бумаги и картона, шаблоны букв, материал для украшения букв (пайетки, бусинки, конфетти и т.п.), ножницы, клей, фломастеры.

**Организационный момент**

Ло;'С'дед проводит с детьми артикуляционнукшсихогимнастику Ва-ва-ва! Ва-ва-ва!

Где же мудрая сова?

Удивленное выражение лица.

Вы-вы-вы! Вы-вы-вы! Вой-вой-вой! Вой-вой-вой!
Вы небойтеся совы. Полюбуйтесь все совой!

Утверждающее выражение лица.

Ву-ву-ву !Ву-ву-ву! Уважаем мы сову!

Уважительное выражение лица.

Ве-ве-ве! Ве-ве-ве! Благодарны все сове!

Веселое, улыбчивое выражениелица.

**Основнаячасть**

Логопед. Ребята, какой звук часто встречался в нашей игре? Дети.Звук [В].

Логопед. Вы уже знакомы с этим звуком, дайте ему характеристику. Дети. Звук [В] — согласный, бывает твердым и мягким, звонкий. Л о г о п е д. Придумайте слова, в которых встречается звук [В], а теперь звук [В'].

**Дети** придумывают и называют слова с заданными звуками [В]—[В1].

Ребята, а вы умеете писать букву В? Давайте с вами вспомним, как отличить звук от буквы.

Дети.Звук мы слышим и произносим, а букву видим и пишем. Логопед. Дети, хочу вамсообщить, что у нашей любимой буквыВ сегодня день рождения! Посмотрите, какаяона нарядная! *(Показываем ^лист ватмана с нарисованной, в виде человечка буквой В.}*

БукваВприглашает в гости другие буквы из забавной азбуки. Вот они, вы их узнали? *(Показывает картонныешаблоны букв, а дети их называют).*

Я предлагаю вам всем вместе придумать сказку о томкак буквы собирались надень рождения к букве В. Я начну рассказывать, а вы помогайте.

Пригласила однажды букваВ подруг-буковок на свойдень рождения. Буквы затеяли спор, что подарить виновнице торжества.

Буква Н кричит;

— Надо подарить ей подарки, названия которых начинаются на звук [н]. *(Взрослый предлагает детям помочь букве Н придумать такие слова.)* БукваИ говорит:

— И я хочу подарить свои подарки, но со своим звуком. Ребята, помогите и мне придумать такие слова.

Далее дети самостоятельно рассказывают о других буквах и придумывают слова-предметы, названия которых начинаются с определенных звуков.

Логопед.Ребята! Как же договориться буквам? Подарки на какие звуки они вручат буквеВ?

Дети предлагают свои варианты.

Что должны буковки сделать со своим внешним видом, чтобы отправиться в гости кВ?

Дети. Нарядиться.

Логопед. Как можно нарядить буковки?

Дети высказывают свои мнения по оформлению букв: раскрасить, приклеить блестящие пайетки или бусинки и т.д.

Ребята, а вы хотели бы помочь буквам подготовиться к празднику?

Дети отвечают согласием. Каждый ребенок выбирает себе букву и придумывает ее подарок, а также то, во что бы он ее хотел нарядить.

Предлагаю вам пройти к столам и приступить к работе. Вот как раз пришел ваш воспитатель. Давайте попросим Ольгу Николаевну помочь нам сделать красивые наряды буквам.

Воспитатель. Яс удовольствием вам помогу, ребята!

Далее идет беседа воспитателя с детьми, в ходе которой составляется план работы, вспоминаются правила обращения с ножницами, клеем и т.д.

**Планработы**

1. Создание шаблона буквы на цветной бумаге.

2. Приклеивание глазок и ручек буковке, рисование ротика.

*3.* Украшение буквы пайетками, конфетти, бусинками и т.п.

4. Изготовление подарка для буквы В.

Логопед. Вот и готовы ваши буквы, ребята! Теперь можно продолжать сказку. Помогайте мне рассказывать.

Вот первой пришла на день рождения кВ буква Н и сказала...

Ребенок с буквой Н подходит к листу ватмана и говорит от имени своей буквы.

Ребенок. Здравствуй, букваВ, я поздравляю тебя с днем рождения и дарю тебе носочки. *(Приклеивает букву и ее подарок к ватману рядом с буквой В.)*

Подобным образом все дети подходят к листу ватмана поочередно, произносят поздравления и называют подарки своих букв, которые дарят, а букваВ благодарит их.

Логопед. Ребята! Наша сказка закончилась. Кто хотел бы ее пересказать от начала до конца?

По желанию дошкольники пересказывают сказку с опорой на коллаж. **Итог занятия**

Логопед. Ребята! Вам понравилась сказка, которую мы с вами придумали? Как она называлась? Понравился ли вам коллаж, который мы все вместе сделали? Дома вы можете рассказать сказку еще раз своим мамам и папам, братишкам и сестренкам. До свидания! До новых встреч!