**Лингвистический турнир среди учащихся 5-6 классов**

Организатор: Хабибуллина И.И.,

учитель русского языка и литературы

**I. Вступительное слово.**

Я люблю свой родной язык!  
Он понятен для всех,  
Он певуч,  
Он, как русский народ, многолик,  
Как держава наша, могуч.  
Он – язык луны и планет,  
Наших спутников и ракет.  
На совете  
За “круглым столом”  
Разговаривайте на нём:  
Недвусмысленный и прямой,  
Он подобен правде самой.

- Вероятно, все согласятся с автором стихотворения “Русский язык” А. Яшиным. Сегодня мы проводим лингвистический турнир знатоков русского языка. Вы знаете, что лингвистика – это наука, изучающая законы языка, и сегодня мы еще раз убедимся в том, как велик и богат наш русский язык. Данная встреча позволит определить самых эрудированных и находчивых учащихся. Наше жюри (представление членов) будет внимательно следить за ходом турнира, подсчитывать баллы и подведёт итоги.

- Наш турнир будет состоять из шести туров. Но любая игра начинается с разминки.

**Разминка**

Дайте ответы на вопросы задачи-шутки.

И с той стороны, и с другой стороны.

Шёл по дороге старик, а навстречу ему боец. “Здравствуй, отец”, - говорит боец. А старик ему в ответ: “Здорово, служилый! Только зовут меня не отец, а так, что с любого конца это слово читай – всё значение одинаковое. А имя у меня такое же: хочешь, слева направо читай, хочешь наоборот – всё одинаково. И живу я в таком домике, что значение не изменится, хоть как читай. Около домика растёт растение с чудным названием, что можно как угодно читать. А имя моей бабки с тем же свойством. А когда я в армии служил, то меня называли тоже таким именем, что читай хоть справа, хоть слева – всё одинаково. Вот и разгадай”.

Задумался боец. Может, вы ему поможете?

*Ответы: дед, Тит, шалаш, боб, Анна, казак.*

**1 тур. Тайны фонетики**

1)Расставьте ударения.

баловать

звонит

каталог

квартал

досуг

августовский

исчерпать

щавель

ходатайствовать

осведомиться

2)Исправьте ошибки в высказываниях:

Нам дано во владение самый багатый, медкий, магущий и паистиневолшепныйруский язык.

*К.Г.Паустовский*

Что руский язык – адин из боготейшихязыкоф в мире, в етом нет никаковасамнения.

*В.Белинский.*

**2 тур. Секреты морфемики**

Составьте слово из разных морфем данных глаголов: ПРИтаился+носилСЯ+сеЛ+сказАл+приДУМать+ЗАдремать=ПРИЗАДУМАЛСЯ

2) Соберите новое слово из данных слов

Весна + рок = ……………..(русский поэт),   
Лик + пена = ……………...(птица),   
Том + вата = ………………(оружие),   
Бар + соки = ………………(фрукт).  
*Ответы:(Некрасов, пеликан, автомат, абрикос).*

**3 тур. Сюрпризы лексики и фразеологии**

1) На загадку дай отгадку:

1.Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют. *(нос)*

2. Ими можно стрелять. Они зеркало души. *(глаза)*

3.У хорошего человека она бывает нараспашку. А иногда она уходит в пятки.*(душа).*

2) Найдите соответствие:

а) Авторалли - спортивное соревнование на специально подготовленных серийных автомобилях и (или) мотоциклах в искусстве вождения

б) Мулине– цветные крученые нитки для вышивания.

в) Регби - спортивная командная игра с мячом овальной формы, цель которой, передавая мяч руками, приземлить его в зачетной площадке соперника за лицевой линией или забить в ворота.

г) Видеоклип– короткий рекламный или муз. фильм, преимущественно для показа по телевидению.  
д) Сенсация– сильное ошеломляющее впечатление от какого-либо сообщения, события, а также само такое событие.

*Ответ: 1-В, 2-Д, 3-А, 4-Б, 5-Г*

3)Определите род занятий людей по следующим выражениям:

- направление главного удара, стать в строй, из ряда вон выходящий, взять на мушку,

- войти в роль, потерпеть фиаско, под занавес, этот номер не пройдет;

- шито белыми нитками, с иголочки, на живую нитку;

- через час по чайной ложке, позолотить пилюлю;

- стричь под одну гребенку;

*Ответы: военный, актер, портной, аптекарь, парикмахер.*

**4 тур. Сюрпризы морфологии**

1) К каждой букве подберите слова разных частей речи.

•         «т» - труба, существительное

•         «р»  -разве, частица

•         «у» - удивляться, глагол

•         «д» - десять, числительное

•         «о» - ох, междометие

•         *«л»* легко, наречие

•         «ю» - юла, существительное

•         «б»  - без, предлог

•         «и» -  или, союз

•         *«е»  -* еловый, прилагательное

2) Найдите существительные на тему «Школа».

3) Найдите лишнее слово в каждом ряду.

1. Существительное, прилагательное, глагол, союз.
2. Земля, серая, желтая, зеленая.
3. Увидеть, покрасить, краска, добежать.
4. Вода, водопад, водить, водопровод

**5 тур. Хитрости синтаксиса.**

1) Сделайте синтаксический анализ предложения.

Я для песни задушевной взял лесов душевный шепот.*(С.А.Есенин)*

2) Соберите текст из данных предложений:

1. И хвост оторвался от головы и пополз вперед.
2. Голова сказала: «Разойдемся!»   -
3. Но только что он отполз от головы, попал в трещину и провалился.
4. Голова сказала: «Ты не можешь ходить спереди, у тебя нет глаз и ушей».
5. Змеиный хвост заспорил с головой о том, кому ходить впереди.
6. Хвост сказал: «А зато во мне сила, я тебя двигаю, если захочу да обернусь вокруг дерева, ты с места не тронешься».

**6 тур. Врожденная грамматика.**

1)Исправьте ошибки в предложениях.

1. Сегодня холодно, поэтому я одела шубу.*(надела шубу)*
2. К праздничному столу купили пять кило банан.*(пять килограммов бананов)*
3. Врачиха выписала мне лекарство.*(врач)*
4. На концерте мы видели знаменитых артистов, ихние наряды потрясные*. (их, потрясающие)*
5. Отсюдова было хорошо видно море.*(отсюда)*
6. Бабушка восьми лет отвезла внука на Кавказ.*(внука восьми лет)*

2)Как называют жителей этих городов

1. Брянск
2. Волгоград
3. Уфа
4. Казань
5. Омск
6. Архангельск
7. Минск
8. Иркутск
9. Курск

*Ответ: брянцы, волгоградцы, уфимцы, казанцы, омичи, архангелогородцы, минчане, иркутяне, куряне*

**7 тур. Играем в прятки.**

Названия каких животных «спрятались» в двустишьях. Найдите и выпишите названия животных.

Была гроза. Я целый час

Не открывал от страха глаз.

Туманы предрассветной ранью

Болото затянули тканью.

Гуляю в роще, но к пруду

Через болото не пойду.

**8 тур. Ребусы.**

Разгадайте ребусы.





*Ответ: запятая, склонение.*

**9 тур. Готовимся к экзаменам.**

А1. Найдите слово, в котором буквы Е,Ю,Я обозначают один звук в слове:

1) поехать

2) тебя

3) ёлка

4) сеять.

А2. Выберите слово, в котором количество букв и звуков совпадает:

1) шьешь

2) метель

3) ель

4) язык

А3. Найдите омонимы:

1) высокий, низкий

2) зоркий, меткий

3) пасть в бою, пасть тигра

4) солнце,море

А4. Найдите антонимы:

1) вперед, назад

2) высокий, толстый

3) крепкий, горячий

4) красивый, красный.

А5. Фонетика изучает:

1) звуки речи

2) словосочетания и предложения

3) части речи

4) состав слова.

*Ответы: А1-2, А2-3, А3-3, А4-1, А5-2.*

**10 тур. В мире поэзии.**

1)Соберите стихотворение из данных слов.

береза серебром точно снегом под принакрылась окном белая моим.

*Ответ: Белая береза под моим окном,*

*Принакрылась снегом, точно серебром.*

2)Сочините стихотворение на тему « Сочи. Олимпийские игры – 2014».

**Игра со зрителями.**

1. Как из столба при помощи досок сделать стол? *(стол/б - стол)*
2. Можно ли на башне посеять пшеницу? *(башня – пашня)*
3. Можно ли из обёртки для конфет сделать красивый бант для девочки? *(фантик – бантик)*
4. Чем кончается лето и начинается осень? *(буквой о)*
5. Какое слово состоит из семи одинаковых букв? *(семь – я)*
6. Какие сто букв могут остановить движение транспорта? *(сто – п)*
7. В каком слове сорок гласных? *(сорок – а)*
8. Что мы слышим в конце перемены и начале урока? *(гласные у, а; перемена – урок)*
9. Какая азбука состоит из семи букв? *(алфавит)*
10. Что стоит в середине земли? *(буква м)*
11. Во время грозы мы наблюдаем молнию и гром. А что вы слышите между ними? *(звук и)*
12. Можно ли превратить страницу в населённый пункт? *(страница – станица)*
13. Какой предмет утверждает, что он – детская болезнь? *(я – корь)*
14. Какая часть ноги содержит сто элементов танца? *(сто – па)*
15. Как, не изменяя ни одного звука, а лишь меня их местами, превратить кочегара в его рабочий инструмент? *(кочегар – кочерга)*
16. Как большой дом превратить в маленький? *(добавить суффикс уменьшительности: домик)*
17. Какую часть сова можно в земле найти? *(корень)*
18. Какую сточку не может прочесть ни один учёный? (*сточка – “сплошной шов на поверхности сшиваемой ткани, кожи”)*
19. Всякий ли предлог и наречие являются частями речи? *(предлог – “внешний повод к чему-нибудь”, наречие – “совокупность диалектов какого-либо языка”)*
20. Всякую ли точку нужно считать знаком препинания? *(точка – “след от прикосновения, укола”, “место в пространстве”, “место, пункт, где что-либо происходит”)*
21. Сколько в букв в азбуке? (6 букв).
22. В каком слове из пяти букв насчитывается 5 о. (опять)
23. В каком слове находится семь букв я? (семья)
24. Чем заканчивается день и ночь? (ь)
25. В каком слове 40 а? (сорока)
26. Половина какой буквы даёт название воинской части? (полк)
27. Что находится между берегом и рекой? (и)
28. Каким гребнем не расчешешь головы? (петушиным)
29. Какие ворота находятся в поле( (футбольные)
30. Из какого крана нельзя напиться? (подъёмного)

- Завершился наш турнир знатоков, но не закончилось увлекательное изучение русского языка. Просим жюри подвести итоги и наградить победителей.