Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 29 Орджоникидзевского района городского округа город Уфа

Республики Башкортостан

**Сюжетно – ролевая игра**

**«Супермаркет»**

Сюжет: «Поход за покупками»

(младшая группа №1 «Бабочка»)

Подготовили и провели воспитатели:

Тазетдинова Н.А., Галиахметова Е.Ф.

2015

**Цель:** формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности.

**Задачи**:

* совершенствовать и расширять игровые умения детей на основе знаний, полученных при восприятии окружающего мира;
* формировать умение применять свои знания, о том какие бывают магазин, что в них продают;
* закрепить представление о профессии «Продавец»;
* формировать простейшие формы ролевого поведения;
* воспитывать вежливость и тактичность в общении между продавцом и покупателем;
* способствовать становлению дружеских взаимоотношений в детском коллективе.

**Интеграция образовательных областей**: «Коммуникация», «Социализация»

**Оборудование:** прилавок, касса, весы, муляжи продуктов, корзинки для покупок, сумки, пакеты, костюм продавца.

**Предварительная работа**:

* знакомство детей на занятии с обобщающим понятием «Супермаркет»;
* дидактическая игра «Волшебный мешочек»;
* рассматривание сюжетных картинок о магазине;
* сюжетно-ролевая игра «Магазин».

**Ход игры**

*Воспитатель:* Здравствуйте ребята! Я сегодня получила письмо от наших друзей! Они пишут, что сегодня вечером придут к нам в гости! А как мы с вами будем встречать гостей, ведь у нас не убрано? Угощать нечем.

*Ответы детей:* Нужно убраться, помыть полы, приготовить что-нибудь вкусненькое.

*Воспитатель:* Правильно. А где все необходимое для уборки и для угощения можем купить?

*Ответы детей:* В магазине!

*Воспитатель:* А скажите-ка мне, какие магазины вы знаете.

*Ответы детей: -* такой в котором продают хлеб, молоко; - конфеты, шоколадки, торты; игрушки, одежду.

*Воспитатель:* Какие вы у меня молодцы! Все знаете!

Давайте представим себе, что мы вдруг оказались все в «Супермаркете» и хотите там что-нибудь купить. Для того, чтобы продавец показал нам товар, нужно объяснить ему, что мы хотим с вами купить, описать предмет, какой он формы, цвета, какого размера. А еще нам нужно вспомнить вежливые слова. Пока вы вспоминаете, я вам расскажу одну историю, случившуюся с мальчиком, который вдруг забыл все вежливые слова. (Рассказывание сказки Дж. Родари «Вежливое слово»)

*Беседа с детьми:*

*Воспитатель:* Какие слова вы вспомнили?

*Ответы детей:* «здравствуйте», «извините», «пожалуйста», «будьте добры», «спасибо».

*Воспитатель:* - Сколько вежливых слов вы знаете! Молодцы! А теперь вспомним как нужно вести себя в магазине.

*Ответы детей:*

*Даша:* - В магазине нужно вести себя хорошо, не кричать.

*Саша:* - А еще нужно сначала поздороваться с продавцом, а потом просить показать игрушку.

*Тимур:* - В магазине нельзя бегать, шуметь, говорить нужно четко.

*Полина:* - Для того чтобы что-нибудь купить нужно встать в очередь, не толкать друг друга.

*Воспитатель:* - Правильно, ребята.

А давайте теперь все вместе разместим наш небольшой «Супермаркет»! Сделаем в нем такие отделы как овощной, молочный, продуктовый и другие, куда будут ходить покупатели. Дети самостоятельно распределяют роли продавцов, кассиров, раскладывают товары по отделам – продукты, рыба, хлебобулочные изделия, мясо, молоко, бытовая химия и т. д. Они приходят в супермаркет за покупками со своими друзьями, выбирают товар, советуются с продавцами, расплачиваются в кассе. В ходе игры воспитателю необходимо обращать внимание на взаимоотношения между продавцами и покупателями.

Магазин открыт. Входят дети, встают в очередь, выбирают продукты, расплачиваются за товар.

*Воспитатель:* Мы с вами все необходимое купили!

*Продавец:* Уважаемые покупатели, наш магазин на сегодня закрывается. Ждем вас завтра за покупками! Продавцы, пока покупатели рассчитываются приводите в порядок свои отделы.

Магазин наш закрывается,

Мы с вами все прощаемся.

Поиграли мы для вас-

Вам понравилось у нас?

Приходите в гости к нам-

Мы споём и спляшем вам.

А сейчас уже пора-

Ждут нас игры и дела.

*Воспитатель:* Сегодня мы много ходили, ручки и ножки устали, давайте немного разомнемся!

*Физкультминутка*

Дружно встали на разминку
И назад сгибаем спинку.
Раз-два, раз-два, раз-два-три,
Да не упади, смотри. (Дети наклоняются назад, для страховки упираясь ладонями в поясницу.)
Наклоняемся вперёд.
Кто до пола достаёт?
Эту сложную работу
Тоже делаем по счёту. (Наклоны вперёд.)

*Воспитатель:* Теперь идем все вместе готовится к приходу гостей!

Приложение:





