**Самостоятельная работа по теме «Словосочетания»**

1. Составьте схемы данных словосочетаний.

*Запах леса , погонявший лошадь , быстро вбежать , говорить правду , сидеть на стуле , жизнь в лесу , пятый справа , одеться по-зимнему , рассказ ученика.*

1. Определите тип(способ) связи в словосочетаниях: 1) согласование; 2) управление; 3) примыкание.

*Свежий хлеб, синий бор, пилить пилой, рассказ ученика, рассматривать долго, переживать за друга, принимать поздравления, грустно улыбнуться, засмотреться на небо, весело смеяться, разнимать спорящих, честно признаться, желание учиться, жгучий перец.*

**Самостоятельная работа по теме «Словосочетания»**

1. Составьте схемы данных словосочетаний.

*Запах леса , погонявший лошадь , быстро вбежать , говорить правду , сидеть на стуле , жизнь в лесу , пятый справа , одеться по-зимнему , рассказ ученика.*

1. Определите тип(способ) связи в словосочетаниях: 1) согласование; 2) управление; 3) примыкание.

*Свежий хлеб, синий бор, пилить пилой, рассказ ученика, рассматривать долго, переживать за друга, принимать поздравления, грустно улыбнуться, засмотреться на небо, весело смеяться, разнимать спорящих, честно признаться, желание учиться, жгучий перец.*