Тема урока:  **Перевод целых чисел из десятичной системы счисления в другую.**

Цели урока: выработать у учащихся умения и навыки перевода целых чисел из десятичной системы счисления в другую.

***Задачи:***

образовательные**(*формирование познавательных УУД*)**:

* обобщение и закрепление знаний по теме «Системы счисления»;
* формирование навыков перевода чисел;
* достижение планируемых образовательных результатов (предметных, метапредметных).

Воспитательные **(*формирование познавательных УУД*)**:

* умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие, воспитывать ответственность и аккуратность;
* формирование индивидуальной культуры и потребности в приобретении новых знаний.

**Развивающие** (*формирование регулятивных УУД*):

* способствовать развитию умений обучающихся обобщать полученные знания, анализировать, сравнивать, делать необходимые выводы;
* развивать умение обрабатывать информацию и ранжировать ее по указанным основаниям;
* формировать коммуникативную компетенцию обучающихся;
* выбирать способы решения задач в зависимости от конкретных условий;
* рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

Тип урока: урок изучения и первичного закрепления новых знаний

**Вид урока**: диалогический урок, практическая работа.

**Форма организации урока**: коллективное обучение.

**Используемые педагогические технологии и методы обучения**: объяснительно-иллюстративные, репродуктивный, самоконтроль, взаимоконтроль.

**Оснащение урока**: ПК, интерактивная доска, мультимедийный проектор, презентационный материал.

**Организационная структура урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Типовые этапы урока | Задачи этапа | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Скриншоты  |
| Организация начала занятия | Положительный настрой обучающихся на урок. | Приветствуетобучающихся, проверяетготовность обучающихсяк уроку. | Приветствуютучителя, проверяютсвою готовностьк уроку.  |  |
| Актуализация знаний. | Воспроизведение и коррекция опорных знаний обучающихся.Повторение и актуализация опорных знаний.  | Проводит фронтальную работу с классом по повторению ранее изученного теоретического материала.Организует работу учащихся в группахВыводит на ИД задание<http://learningapps.org/1496108> | Включение в работу с учителем через поиск ответов на поставленные вопросы.Работают с кроссвордомВы ходят по одному к ИД и выполняют работу |  |
| Постановка цели и задач урока. | Мотивация учебной деятельности.  | Формулирует тему урока Подводит обучающихсяк формулированиюцели и задач урока. | Формулируют задачи урока |  |
| Первичное усвоение новых знанийОрганизация обратной связи. | Организация деятельности учащихся по изучению и получению и освоению новой учебной информации на уровне «знания» | Демонстрирует презентационный материал;<http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=135050&>; | Изучают новый материал. Записывают опорный конспект |  |
| Первичное закрепление нового материала по теме урока | Организация самостоятельной деятельности учащихся по изучению и получению и освоению нового учебной информации на уровне «понимания» | Организует работу ребят с учебником | Выполняют письменно №12(а) с последующим взаимоконтролем. Обучающиеся корректируют свои работы | \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* |
| Применение знаний и умений в новой ситуацииПрактикум | Организация и самоорганизация деятельности обучающихся по освоению учебной информации на уровне «умение». | Знакомит учащихся с заданием<http://learningapps.org/306510> | Выходят к ИД поочередно и выполняют задание |  |
| Контроль выполнения заданий | Актуализация опорных знаний | Обсуждение допущенных ошибок и их коррекция | Обучающиеся корректируют свои работы |  |
| Подведение итогов. Домашнее задание | Проведение самоанализа исамооценки собственнойдеятельности.Обеспечение пониманияучащимися цели, содержания и способов выполнениядомашнего задания | Организовываетподведение итогов урока.Даёт качественнуюоценку работыкласса и отдельныхобучающихся.Домашнее задание: п.1.1.5, №13(а), №14(а) | Рефлексируют, устно анализируют чтовспомнили, что узнали, какие умения и навыкиотрабатывалии закрепляли. |  |