**МКОУ Бобровская СОШ**

**Шипуновского района Алтайского края**

разработка открытого урока химии в 8 классе

**ТЕМА: «Простые вещества - неметаллы»**

**учитель химии и биологии:**

**Комарова Е.И.**

**Бобровка 2015 г.**

**Планируемые результаты:**

***1.Предметные:***  научиться давать определение понятиям простые и сложные вещества, различать простые и сложные веществ; приводить примеры простых и сложных веществ; записывать химические уравнения; определять признаки реакций соединения.

***2. Метапредметные УУД:***

*Познавательные:* работать с различными источниками информации.

*Регулятивные:* определять цель работы, планировать и осуществлять ее выполнение; представлять результаты работы, делать выводы о ее качестве.

*Коммуникативные:* выступать перед аудиторией; грамотно строить речевые высказывания и формулировать вопросы.

***3. Личностные:*** формирование познавательного интереса к изучению химии.

**Ход урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Действия учителя** | **Действия учеников** | **Примечание** |
| 1.Орг. момент | Приветствие и пожеоание плодотворной работы на уроке.  |  |  |
| 1. Объявление темы урока. Целеполагание
 | - Раздает рабочие карты, в которых указана тема урока.- Предлагает внимательно прочтитать тему, определить свои цели на урок, записать их в рабочую карту.- Предлагает озвучить цели и записать их на доске.  |  Формулируют и записывают свои цели на урок.Ученики озвучивают свои **цели на урок.**- что такое простое вещество?- какие физические свойства характерны для простых веществ?-какими химическими свойствами они обладают? |  |
| 1. Изучение нового материала
 | Предлагает заполнить таблицу: «Классификация веществ», основываясь на уже имеющихся у учащихся знаниях.- Предлагает озвучить результаты работы и рассказать о классификации веществ.- Предлагает самостоятельно выполнить **задание №1** в рабочей карте. - Предлагает проверить правильность выполнения задания и оценить себя.**-** Предлагает сделать вывод, что же такое Простые вещества.-А какие свойства характерны для простых веществ?- Что вам уже известно, о физических и химических свойствах?- Предлагает изучить физические свойства металлов, выполнив **задание №2.** - Организует проверку выполнения задания, предлагает оценить себя.- Предлагает обобщить полученные в таблице данные и сделать обобщенный вывод о свойствах присущих металлам и неметаллам.- А что вам известно о принципе противоположности? - Предлагает сделать вывод о химических свойствах простых веществ?- Предлагает подробно изучить химические свойства простых веществ и начать со способности металлов взаимодействовать с неметаллами. Для этого выполнить **задание №3**.(При написании уравнений химических реакций обращать внимание на правильное прочтение, названий бинарных соединений, составление формул по валентности)- Обращает внимание на записанные уравнения реакций, и просит отметить общие черты.- Предлагает назвать тип данных реакций?- Просит записать в общем виде схему приведенных реакций соединения, используя буквенные выражения. | Заполняют таблицу в рабочей карте.Один учащийся рассказывает о классификации веществ.Ученик зачитывает задание. Все приступают к его выполнению.Один ученик называет формулы простых веществ и поясняет свой выбор. Другой – сложных и так же поясняет свой выбор. Третий называет формулы металлов и неметаллов.Учащийся – формулирует определение.Физические и химические **Физические** (цвет, блеск, твердость, плотность, и т.д)**Химические** –характеризуют способность вещества к химическим реакциям.Один из учеников зачитывает задание и все приступают к его выполнению.Один учащийся зачитывает свою таблицу.**Противоположные.**Притягиваются.Отмечают противоположность свойств. Могут взаимодействовать друг с другом.Учащиеся по очереди работают у доски, проговаривая все этапы записи химических уравнений, остальные работают на местах.Два простых вещества вступают в реакцию, а образуется одно сложное? Реакции соединения.Один ученик записывает на доске: **А+В=АВ** где А и В простое вещество АВ-сложное. | Пометить демонстраци |
| 3.Закрепление  | - Организует работу с учебником на странице 80 (упражнение № 2, 3).- Организует проверку и оценку выполненной работы.- Предлагает учащимся подвести итог своей работы на уроке и вывести итоговыю оценку за урок. | Учащиеся выполняют самостоятельно, в рабочих картах.Учащиеся выставляют себе оценки. |  |
| 4.Домашнее задание  | §11 изучить, ст 80 № 4 для всех и №6 по желанию |  |  |
| 5.Рефлексия  | - Предлагает, ответить на вопросы в конце рабочей карты.  |  Учащиеся отвечают на вопросы.- Сегодня на уроке я узнал….- Мне понравилось……….- У меня вызвало затруднение… |  |