Звукотаблица на звуки Ш-Ж

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Слова – подсказки:** | **Ж**ук, | руба**Ш**ка, | бабу**Ш**ка, | кру**Ж**ка, |
|   | ма**Ш**ина, | ло**Ш**адь, | гру**Ш**а, | ми**Ш**ка, |
|   | мы**Ш**ка, | но**Ж**ик, | е**Ж**ик, | ло**Ж**ка, |
|   | **Ш**каф, | ко**Ш**ка, | **Ш**и**Ш**ка, | **Ж**ираф |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **\***Жук | рубаШка | бабуШка | круЖка |
| маШина | лоШадь | груШа | миШка |
| мыШка | ноЖик | еЖик | Ложка |
| Шкаф | коШка | ШиШка | Жираф |

[http://www.instaforex.com/](https://www.instaforex.com/) скачать программы связанные с forex chart online.

1. Назови все предметы по порядку «змейкой», начиная с картинки со звездочкой **\***
(жук, рубашка, бабушка, кружка, мишка, груша…)

2. Ставь на каждый предмет фишку (можно использовать пуговицу или игрушку – «киндер») и добавляй к называемому предмету сначала слово «**Шаг**» :
**Ш**аг – **Ж**ук,
**Ш**аг – руба**Ш**ка,
**Ш**аг – бабу**Ш**ка и т.д.

3. Называй предметы парами таким образом, чтобы у живого предмета в паре был неживой предмет. Например, у **Ж**ука – руба**Ш**ка, у бабу**Ш**ки – кру**Ж**ка и т.д.
(картинки подобраны парами: живой предмет – неживой предмет).

4. Назови все предметы, добавляя **Живой – неЖивой**: **Ж**ук – **Ж**ивой, руба**Ш**ка – не**Ж**ивая, бабу**Ш**ка – **Ж**ивая, кру**Ж**ка – не**Ж**ивая и т.д.

5. Называй предмет, на который ставишь фишку сначала в **ЕДИНСТВЕННОМ** числе, затем, согласовывай его с числительными **ДВА, ПЯТЬ**: один **Ж**ук, два **Ж**ука, пять **Ж**уков ; одна ма**Ш**ина, две ма**Ш**ины, пять ма**Ш**ин и т.д.

6. Назови каждый предмет в уменьшительной форме: **Ж**ук – **Ж**учок, ма**Ш**ина – ма**Ш**инка и т.д.

7. Раскрась живые предметы в желтый цвет, неживые предметы – в оранжевый цвет.

8. Показывай и называй **Ж**ук – **Ж**елтый, руба**Ш**ка – оран**Ж**евая, бабу**Ш**ка – **Ж**елтая и т.д.

9. Назови, что находится в*правом верхнем углу; в нижнем левом углу; в правом нижнем углу; в верхнем левом углу; в верхнем ряду вторым по счету; в нижнем ряду третьим по счету; во втором ряду первым по счету; между , над ...., под...* и т.д. (задание может быть любой сложности).

10. С каждым предметом придумай по одному предложению.

11. (усложненный вариант задания: придумай предложения, используя по два слова из звукотаблицы, например, **Ж**ук и руба**Ш**ка – **Ж**ук надел новую руба**Ш**ку )

Следи за правильным произношением звуков **Ш Ж**!