Звукотаблица на звук Р

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Слова – подсказки:** | ба**Р**ан, | а**Р**буз, | во**Р**она, | сы**Р**, |
|  | ба**Р**абан, | зеб**Р**а, | ве**Р**толет, | жи**Р**аф, |
|  | носо**Р**ог, | к**Р**овать, | ко**Р**ова, | г**Р**уша, |
|  | к**Р**ужка, | **Р**ыба, | **Р**оза, | **Р**ак |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| баРан | аРбуз | воРона | сыР |
| баРабан | зебРа | веРтолет | жиРаф |
| носоРог | кРовать | коРова | гРуша |
| кРужка | Рыба | Роза | Рак |

1. Назови все предметы по порядку «змейкой», начиная с картинки со звездочкой (баран, арбуз, ворона, сыр, жираф, вертолет, зебра, барабан и т.д.)

2. Ставь на каждый предмет фишку (можно использовать пуговицу или игрушку – «киндер») и добавляй к называемому предмету сначала слово ***«пРыг»*** :   
п**Р**ыг на ба**Р**ана  
п**Р**ыг на а**Р**буз  
п**Р**ыг на во**Р**ону и т.д.

3. Называй предметы парами таким образом, чтобы у живого предмета в паре был неживой предмет. Например: у ба**Р**ана – а**Р**буз, у во**Р**оны – сы**Р** и т.д.   
(картинки подобраны парами: живой предмет – неживой предмет).

4. Называй предметы живые красивыми, а неживые - хорошими: ба**Р**ан – к**Р**асивый, а а**Р**буз – хо**Р**оший, во**Р**она – к**Р**асивая, а сы**Р** – хо**Р**оший и т.д.

5. Называй предмет, на который ставишь фишку сначала в ***ЕДИНСТВЕННОМ*** числе, затем, согласовывай его с числительными ***ДВА, ПЯТЬ***: один ба**Р**ан, два ба**Р**ана, пять ба**Р**анов и т.д.

6. Назови каждый предмет в уменьшительной форме, если это возможно: ба**Р**ан - ба**Р**ашек, а**Р**буз - а**Р**бузик и т.д.

7. Раскрась живые предметы в красный цвет, неживые предметы – в серый цвет.

8. Показывай и называй баРан – к**Р**асный, а**Р**буз – се**Р**ый, во**Р**она - к**Р**асная и т.д.

9. Назови, что находится в *правом верхнем углу; в нижнем левом углу; в правом нижнем углу; в верхнем левом углу; в верхнем ряду вторым по счету; в нижнем ряду третьим по счету; во втором ряду первым по счету; между ... , над ... , под ...* , и т.д. (задание может быть любой сложности).

10. С каждым предметом придумай по одному предложению. (усложненный вариант задания: придумай предложения, используя по два слова из звукотаблицы, например, ба**Р**ан и а**Р**буз – *Ба****Р****ан ест а****Р****буз*)

Следи за правильным произношением звука **Р**!