Звукотаблица на звук Р в сочетании ТР, ДР

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Слова – подсказки:** | с**ТР**аус, | ас**ТР**а, | с**ТР**екоза, | ос**ТР**ов, |
|   | инс**ТР**ументы, | с**ТР**оитель, | кас**ТР**юля, | Кот Ма**ТР**оскин, |
|   | Пе**ТР**ушка, | **ТР**он, | **ДР**акон, | ве**ДР**о, |
|   | **ТР**оллейбус, | по**ДР**ужки, | **ДР**ова, | вы**ДР**а |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| сТРаус | асТРа | сТРекоза | осТРов |
| инсТРументы | сТРоитель | касТРюля | Кот МаТРоскин |
| ПеТРушка | ТРон | ДРакон | веДРо |
| ТРоллейбус | поДРужки | ДРова | выДРа |

1. Назови все предметы по порядку «змейкой», начиная с картинки со звездочкой (страус, астра, стрекоза, остров, Кот Матроскин, кастрюля, строитель, инструменты, Петрушка...)

2. Ставь на каждый предмет фишку (можно использовать пуговицу или игрушку – «киндер») и проговаривай: ***я смоТРю на…***

Я смо**ТР**ю на с**ТР**ауса
Я смо**ТР**ю на ас**ТР**у
Я смо**ТР**ю на с**ТР**екозу и т.д.

3. Называй предметы парами таким образом, чтобы у живого предмета в паре был неживой предмет. Например: у с**ТР**ауса – ас**ТР**а, у с**ТР**екозы – ос**ТР**ов, у Ма**ТР**оскина – кас**ТР**юля и т.д. (картинки подобраны парами: живой предмет – неживой предмет).

4. Назови все предметы, добавляя **живой – неживой**: с**ТР**аус – живой, ас**ТР**а – неживая и т.д.

5. Называй предмет, на который ставишь фишку сначала в ***ЕДИНСТВЕННОМ*** числе, затем, согласовывай его с числительными ***ДВА, ПЯТЬ***: один с**ТР**аус, два с**ТР**ауса, пять с**ТР**аусов и т.д.

6. Живой предмет называй с числом ***ТРИ***, а неживой предмет с числом ***ТРИДЦАТЬ ТРИ***: **ТР**и с**ТР**ауса, **ТР**идцать **ТР**и ас**ТР**ы, **ТР**и с**ТР**екозы и т.д.

7. Назови, что находится в *правом верхнем углу; в нижнем левом углу; в правом нижнем углу; в верхнем левом углу; в верхнем ряду вторым по счету; в нижнем ряду третьим по счету; во втором ряду первым по счету... ; между , над ... , под ...* и т.д. (задание может быть любой сложности).

8. С каждым предметом придумай по одному предложению.

(*усложненный вариант задания*: придумай предложения, используя по два слова из звукотаблицы, например, с**ТР**аус и ас**ТР**а – *С****ТР****аус съел ас****ТР****у*)

Следи за правильным произношением звука Р!