Звукотаблица на звук Ль

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Слова – подсказки:** | ма**Ль**чик, | ш**Л**япа, | у**Л**итка, | к**Л**юч, |
|   | корабЛь, | шмеЛь, | теЛефон | коз**Л**ята, |
|   | **Л**иса, | коше**Л**ек, | **Л**ев, | колоко**Ль**чик |
|   | венти**Л**ятор, | ба**Л**ерина | ко**Л**яска, | **Л**ягушка |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| маЛьчик | шЛяпа | уЛитка | кЛюч |
| корабЛь | шмеЛь | теЛефон | козЛята |
| Лиса | кошеЛек | Лев | колокоЛьчик |
| вентиЛятор | баЛерина | коЛяска | Лягушка |

1. Назови все предметы по порядку «змейкой», начиная с картинки со звездочкой (мальчик, шляпа, улитка, ключ, козлята, телефон, шмель …)

2. Ставь на каждый предмет два пальчика одной руки (указательный и средний) и добавляй к называемому предмету сначала фразу ***«ПаЛьчики встаЛи»***:
Па**Ль**чики вста**Л**и на ма**Ль**чика,
Па**Ль**чики вста**Л**и на ш**Л**япу,
Па**Ль**чики вста**Л**и на у**Л**итку и т.д.

3. Называй предметы парами таким образом, чтобы у живого предмета в паре был неживой предмет. Например, у ма**Ль**чика – ш**Л**япа, у у**Л**итки – к**Л**юч и т.д.
(картинки подобраны парами: живой предмет – неживой предмет).

4. Назови все предметы, добавляя ***живой – неживой***: ма**Ль**чик - живой, ш**Л**япа - неживая и т.д.

5. Называй предмет, на который ставишь фишку сначала в ***ЕДИНСТВЕННОМ*** числе, затем, согласовывай его с числительными ***ДВА, ПЯТЬ***: один ма**Ль**чик, два ма**Ль**чика , пять ма**Ль**чиков ; одна ш**Л**япа , две ш**Л**япы, пять ш**Л**яп и т.д.

6. Назови каждый предмет в уменьшительной форме, если это возможно:
ш**Л**япа – ш**Л**япка, у**Л**итка - у**Л**иточка и т.д.

7. Раскрась живые предметы в зеленый цвет, неживые предметы – в малиновый цвет.

8. Показывай и называй ма**Ль**чик – зе**Л**еный, ш**Л**япа - ма**Л**иновая , у**Л**итка – зе**Л**еная и т.д.

9. Назови, что находится в*правом верхнем углу; в нижнем левом углу; в правом нижнем углу; в верхнем левом углу; в верхнем ряду вторым по счету; в нижнем ряду третьим по счету; во втором ряду первым по счету; между, над ...., под...* и т.д. (задание может быть любой сложности).

10. С каждым предметом придумай по одному предложению.
(усложненный вариант задания : придумай предложения, используя по два слова из звукотаблицы, например, ма**Ль**чик и ш**Л**япа – ма**Ль**чик надел новую ш**Л**япу)

Следи за правильным произношением звука **Ль**!