***КВН по русскому языку (6 класс)***

**Вступительное слово ведущего**.     Здравствуйте, ребята, уважаемые учителя и дорогие гости. Мы начинаем КВН. Сегодня мы увидим не просто выступление веселых и находчивых ребят. Сегодня мы с вами совершим путешествие в удивительную страну, полную загадок и открытий. Называется она  - **Страна Русского Языка.**

      В этой удивительной стране хранятся несметные богатства человеческой мысли и опыта. Однако богатства эти доступны тем людям, которые умеют бережно и аккуратно обращаться со словом. А насколько хорошо умеете обращаться со словом вы, нам предстоит выяснить. Впереди вас ждут нелегкие испытания. Итак, добро пожаловать в страну Русского  Языка!

      Мы побываем в удивительном городе строителей Словообразовании, погуляем по тропам пунктуации, посетим экзотический остров Фразеология, окунемся в глубины океана языковой Древности, посетим дебри Лексики.

А сейчас мы начинаем КВН. Слово для приветствия и представления имеют кома

(после приветствий команды приглашаются на сцену)

     **1 конкурс**. Для разминки перед дальней дорогой предлагаю вам вспомнить **алфавит.** В шеренгу друг за другом постройтесь, пожалуйста, по алфавиту, используя ваши фамилии. Время – 30 секунд.

     Молодцы! Продолжим разминку. Каждая команда сейчас услышит по 3 вопроса, они содержат долю юмора. Каждый правильный ответ принесет вашей команде 1 балл.

1. Какое слово состоит из 3 слогов, а указывает на 33 буквы?
2. Какую часть слова можно найти в земле?
3. Какую строчку нельзя прочитать?
4. В каком глаголе «нет» слышится сто раз?
5. В каких словах по сто согласных?
6. В каком слове сорок гласных?
7. Какое государство можно носить на голове?
8. Как большой дом сделать маленьким?
9. Что за часть речи?              Определяю я предметы,

                                                         Они со мной весьма приметны.

                                                         Я украшаю вашу речь,

                                                         Меня вам надо знать, беречь.

**2 конкурс.** Первая остановка на нашем  пути – **океан языковой древности**. Вы, наверное, знаете, что раньше, когда еще не было букв, люди вместо слов рисовали картинки. Такое письмо рисунками называется  «пиктография». Приглашаю на сцену по 1 участнику от каждой команды. Попробуйте расшифровать следующие надписи. Три картинки, каждый участник по очереди отгадывает.

      А знаете ли вы, кто был создателем первого славянского алфавита? Греческие миссионеры, просветители славян Кирилл и Мефодий. Современный русский алфавит – это видоизмененная кириллица. Реформировал русскую азбуку Петр 1, он «узаконил» букву «э», а буква «Ё» даже имеет свой собственный день рождения. Ей более

210 лет. Писатель и историк Николай Михайлович Карамзин впервые использовал её в своем альманахе стихов в 1797 году.

     История возникновения слов тоже очень интересна, наука, которая изучает историю возникновения слов, называется «этимологией».

     Но поскольку у нас с вами КВН, мы поиграем в смешную этимологию. Например, пусть слово весельчак будет обозначать гребца,

Бодяга – корова

Заголовок – затылок

Жатва  - обмен рукопожатиями и т. д.

**3 конкурс.** Приглашаю на сцену по 3 **этимолога** от каждой команды. Участники получают карточки с 7 словами, происхождение которых нужно объяснить.

     А в это время такое же задание предлагается для болельщиков. Объясните значения слов, взглянув на них по-новому.

     Баранка

     Хлопоты

     Этажерка

     Четвертовать

     Грабли

     Простынь

     А еще уже в древности люди поняли, что гораздо приятнее слушать человека, речь которого богата, образна, каждое слово употреблено к месту, ко времени.«Без пословицы не проживешь» - считали люди в старину, и с этим трудно не согласиться. Говорят: «Пословица – всем делам помощница». Предлагаю вам посоревноваться в знании **пословиц и поговорок**. Приглашаю на  сцену по 4 человека от каждой команды. Закончите начатые мной пословицы и поговорки.

-Лучше синица в руке…

-На чужой каравай…

-Ум хорошо…

-Не было бы счастья…

-Слово не воробей…

-Кто старое помянет…

-Под лежачий камень…

-Скоро сказка сказывается…

-Взялся за гуж…

-И в воде не тонет…

-Один в поле…

-За двумя зайцами погонишься…

-Семеро одного…

-Семь бед…

-Семь раз отмерь…

-У семи нянек…  Участники этимологического конкурса должны сдать свои работы.

      А сейчас приглашаю на сцену самого артистичного участника от каждой команды.

**4 конкурс.** Вам нужно будет изобразить пословицу при помощи только мимики и жестов так, чтобы команда могла отгадать ее. Каждый получает карточку с написанной пословицей.( Язык до Киева доведет. Лес рубят – щепки летят. Не плюй в колодец – пригодится воды напиться) Я знаю, что каждый класс готовил к сегодняшнему КВНу домашнее задание. Поэтому сейчас мы посмотрим домашнее задание на тему «Мой класс на уроках русского языка» 6 класса   .

       - Отправляемся дальше в наше путешествие. На нашем пути **джунгли Лексики.** Эти дебри очень густо населены. Например, как называются слова-близнецы, которые

одинаковы по форме, но не имеют ничего общего по смыслу? –Правильно, омонимы.

**5 конкурс.** Приглашаю на сцену по 1 участнику от каждой команды, им предстоит узнать слова-омонимы в зашифрованных строчках.

1. Я – все, что есть на свете.

    Все народы на планете,

   Мой омоним – враг войны,

   Друг труда и тишины.

2. Со мной ходи стрелять учиться

   И на гряде меня ищи.

   Могу попасть я метко в птицу,

   А часто попадаю в щи.

3. Нас много в играх набирают.

   А иногда и на нос надевают.

     Со словами-близнецами вы справились. Посмотрим, знакомы ли вы со словами, разными по звучанию, но близкими по значению.

**6 конкурс.** Приглашаю по 3 участника от каждой команды для блицконкурса. А в это время еще по 2 участника от команды будут соревноваться в составлении слов из одного большого(лекарство). Подберите синонимы к словам:

Бездельник                  Быстрый                    Жара

Мокрый                       Враг                           Знаменитый

Бой                               Очи                           Несчастье

Дерзкий                       Горячий                    Летчик

Беспокойство              Дорога                       Пища

Бояться                        Мыслить                    Преподаватель

      - А как называются слова, имеющие противоположное значение? Антонимы. Попробуем справиться и с ними.

Молодой

Быстрый

Храбрый

Больной

Голодный

Полезный

Горячий

Чистый

Рано

Мало

Тихо

Худой

Вниз

Далеко

Темный

     Собиратели слов сдают свои работы.

     - Есть еще в лексических джунглях одно почти непреодолимое препятствие- многословие. Вы знаете, что у А.П.Чехова есть замечательное изречение о том, что краткость – сестра таланта. Попробуйте и вы проявить свои таланты и заменить выделенные выражения более краткими или одним словом.

**7 конкурс.** Каждый участник получает карточку с написанными выражениями и предлагает свой вариант.

1. Он смотрел в **широко раскрытое окно.**

    Все **взглянули друг на друга.**

    Он **смял в комок** снятые с рук перчатки.

    **Очень большой.**

**Очень замерз.**

2. По улице **торопливо двигались взад и вперед** пешеходы.

    Лица у геологов были **шершавые от ветра**, загорелые.

    В этой части река была **доступна для плавания судов.**

**Очень маленький.**

**Очень хвалить.**

3. От холода она **скорчилась, сжалась в комок.**

    Сентябрь был у нас **с частыми дождями.**

    Это был **очень старый, немощный** старик.

    **Очень громко кричать.**

**Очень плакать.**

      И снова сцена предоставляется для показа домашнего задания 6 классу    .

     -Продолжаем наше путешествие. Сейчас мы попали на удивительный, экзотический **остров Фразеологию**. Здесь живут обороты речи, которые делают нашу речь очень красивой, меткой, выразительной. Происхождение фразеологизмов, историю их возникновения разъясняют «Фразеологический словарь» и словарь «Крылатые слова». А знаете ли их вы?

**8 конкурс.** Приглашаю на сцену  по3 человека для участия в письменной части конкурса и еще 2 участника от команды. Те, кто будет работать письменно, должны вспомнить как можно больше фразеологизмов со словом, написанным на карточке. А ваша задача – заменить фразеологизм одним словом или словосочетанием.

Кот наплакал

Бить баклуши

Спустя рукава

Мухи дохнут

В поте лица

Море по колено

Падать духом

На скорую руку

Хоть шаром покати

В два счета

Ломать комедию

Родиться в рубашке

**9 конкурс.** А еще на острове Фразеология есть **фразеологический зверинец**. Попробуем разгадать, кого мы можем здесь встретить. Продолжите фразеологизм названием животного. **Конкурс для болельщиков.**

Голоден как**…**

Хитер как…

Труслив как…

Здоров как…

Изворотлив как…

Нем как…

Грязен как…

Упрям как…

Болтлив как…

     Участники письменной части конкурса сдают свои работы.

      Очередное домашнее задание покажут ученики 6 класса    .

    - Мы покидаем удивительный остров и попадаем в пунктуационный лес. Чтобы пробраться его тропами, нам нужны самые умные игроки – наши капитаны. Им предстоит преодолеть пунктуационные заросли, составить предложение по схеме-маршруту, а затем исправить ошибки, которые оставили в лесу незадачливые туристы.

**Конкурс капитанов.**

     - Ну, а мы прибываем в конечный пункт нашего путешествия – город Словообразование.

**11 конкурс.** На сцену приглашаются по два участника, одному предстоит построить в две группы колонны слов, а другому – узнать по морфеме, т. е. части слова, какая  часть речи имеется в виду.

     Спасибо вам, ребята, за участие в нашем КВНе. Пока члены жюри подводят итоги, для болельщиков проведем **конкурс «Перевертыши»**. Узнайте и назовите зашифрованные здесь названия литературных произведений, подобрав к данным словам антонимы.

**Летняя ночь**

**Старость**

**Утро после Пасхи**

**В замечательном одиночестве**

**Бодрствующая крестьянка**

      Итак, слово для подведения итогов нашего КВНа предоставляется жюри. Награждение победителей.