Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №32

Конспект

организованного вида деятельности

 по познавательному развитию (ФЭМП)

Тема: « Путешествие в страну математики и физкультуры»

( подготовительная группа)

 Подготовила воспитатель

 МБДОУ ДСОВ №32

 Еременко Светлана Викторовна

ст. Каневская

**Тема:** « Путешествие в страну математики и физкультуры»

**Цель:** Упражнять в ориентировке в пространстве; составление и решении арифметических задач; закрепить название дней недели; месяцев.

**Образовательные задачи:** Совершенствовать навыки порядкового счёта в пределах в прямом и обратном направлении;

Закрепить умение на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи, при решении задач пользоваться арифметическими знаками действий;

Упражнять в умении последовательно называть дни недели, месяца, времена года;

Закреплять знания об углах и линиях;

Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге;

Закреплять умение быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге;

Закреплять умение ориентироваться в пространстве.

**Развивающие:** Развивать умение логически мыслить, внимание, речь, память, воображение;

Продолжать развивать физические качества: быстроту, ловкость, выносливость.

**Воспитательные:** Воспитывать дружеские взаимоотношения, желание заниматься спортом и математикой.

**Предварительная работа:** выполнение заданий на ориентировку в пространстве, на ориентировку на листе бумаги.

**Используемые методы и приёмы:** наглядные, игровые, приёмы привлечения детей, сочетание индивидуальной и фронтальной работы, воспитательные моменты, своевременное исправление допущенных ошибок, чёткость формулировки вопросов, наводящие вопросы, анализ мероприятия.

**Использование современных педагогических технологий:**

Технология сотрудничества: взаимовыручка, общение

Игровые технологии: игра: « Танграм», « Составь картину»

Здоровье сберегающие технологии: освещение, проветривание

Технология музыкального воздействия: использование физкультминутки

Мультимедийные технологии: использование ИКТ

Развивающее обучение: внимание, память, мышление, речь

**Материал и оборудование:**

**Демонстрационный:**

Набор цифр, игра « Танграм», маска для игры « Мышеловка», набор деталей для задания на ориентировку в пространстве « Составь картинку».

**Раздаточный:** разноцветные шнурки (верёвка), обручи, гимнастические палки, медали, танграм.

**Ход образовательной ситуации**

***1. Введение в ситуацию.***

*Образовательная задача:**мотивировать детей на включение в деятельность.*

Дети заходят в зал (строятся в одну шеренгу).

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я хочу вам предложить необычное и увлекательное путешествие. Я хочу посмотреть, как вы дружите с физкультурой и математикой. Ну, как вы готовы? (ответ детей)

**Воспитатель:** Итак, начинаем. Давайте все вместе скажем, как мы дружим с математикой:

Ни шагу назад,

Ни шагу на месте,

А только вперёд –

С математикой вместе!

**Воспитатель:** По прядку рассчитайсь (дети считают). Молодцы! В обратном порядке рассчитайсь! Молодцы!

**Воспитатель:** (даёт команды). Направо, налево, направо, кругом, налево и т.д.) Внимание по залу шагом – марш! На месте стой – раз, два! Внимание, 5 шагов вперёд, ещё 2 шага вперёд. И так вопрос:

- Сколько всего шагов вперёд было выполнено? (ответ детей 7).

**Воспитатель:** Шагом – марш! На месте стой – раз, два! Внимание, 6 шагов вперёд, ещё 2 шага назад, вопрос:

- Сколько шагов назад осталось выполнить, чтобы вернуться в исходное положение? ( ответы детей). Молодцы! Шагом – марш! 9 шагов на носках, 6 шагов на пятках, 4 шага с высоким подниманием колена. Шагом – марш!

Внимание, приготовились к перестроению в две колонны.

В две колонны, шагом – марш! Колонны сомкнись! Кругом! Стой, раз, два!

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю выполнить вам следующее задание. ( дети встают вокруг столов). Сейчас вам нужно будет составить фигуру из деталей игры « Танграм», но перед выполнением этого задания давайте вспомним:

- Из скольких деталей состоит игра « Танграм» (ответ детей – 7).

- Какие геометрические фигуры используются в этой игре? (ответ детей – треугольники, квадрат, прямоугольник).

**Воспитатель:** внимательно рассмотрите образец фигуры и всей командой выполните его на столе. Молодцы! (слайд 1).

-Ребята, а кто у вас получился? (предполагаемый ответ детей – робот).(слайд2)

***2. Актуализация знаний.***

*Образовательные задачи:* *актуализировать знания и умения детей составить фигуру из геометрических деталей игры « Танграм»; закрепить геометрические фигуры;**развить коммуникативные навыки, слуховое внимание, речь; тренировать мыслительные операции − анализ, сравнение.*

**Воспитатель:** А сейчас мы отдохнём и в пляс с роботом пойдём. ( Звучит музыка, дети выполняют ритмические движения по кругу, имитируя движения робота).(слайд3)

**Воспитатель:** А сейчас ребята все дружно сядем в круг на пол и ответим на вопросы « мозгового штурма».

Задание: « Мозговой штурм»

1.Какой сегодня день недели?

2.Какой будет завтра, послезавтра, какой был вчера?

3.Сколько дней в недели?

4.Назовите дни недели?

5.Назовите 3 день недели?

6.Какое сейчас время года?

7.Какой месяц?

8.Назовите весенние месяцы?

9.Назовите зимние месяцы?

10.Назовите летние месяцы?

11.Назовите осенние месяцы?

***3. Затруднение в ситуации***

*Образовательные задачи:* *организация анализа детьми возникшей ситуации, формирование опыта фиксации детьми затруднения в собственной деятельности и выявления места и причины затруднения.*

**Воспитатель:** А теперь ребята будем решать задачи, но прежде чем решить задачи, скажите пожалуйста из чего состоит задача?( ответ детей).

1.Сколько лап у двух медвежат?

2.Сколько рогов у трёх коров?

3.Сколько ушей 2 мышей?

4.Из под ворот видно 8 кошачьих лап. Сколько кошек во дворе?

5.Если курица стоит на одной ноге и весит 2 килограмма, сколько будет весить курица, если будет стоять на двух ногах? (два килограмма, так как вес курицы не изменится).

6.У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков?

7. Тройка лошадей пробежала 5 километров. По сколько километров пробежала каждая лошадь? (по 5 километров, так как лошади бежали одновременно.)

**Физкультминутка:**

**Воспитатель:** А сейчас все дружно встали и немного поиграли. Поиграем в нашу любимую игру « Мышеловка».

( Появляется под музыку кот Леопольд).

**Воспитатель:**- Ой ребята, а кто это к нам в гости пожаловал?(ответ детей).

**Кот:** Здравствуйте ребята! А куда это я попал? Вы меня узнали? (ответ детей).

- Молодцы ребята узнали меня, а из какого я мультфильма?(ответ детей). А в какую игру вы будете играть? (ответ детей).

- Ой ребята, я так люблю играть в эту игру, а можно я вместе с вами поиграю?(ответ детей).

 - Ребята, какие вы молодцы, все такие энергичные, быстрые, ловкие, мне так понравилось с вами играть, но, а сейчас я хочу посмотреть, как вы умеете составлять и решать задачи.

- Ребята, прежде чем составить и решить задачу, скажите из чего состоит задача? (ответ детей). Правильно, молодцы! Ну а сейчас я вам напомню, как составить и решить задачу.

 (Задача: было 8 мышей, в мышеловку попали 3 мышки. Сколько мышей осталось на свободе?(ответ детей). Молодцы! Ну а теперь кто из вас составит и решит сам задачу? (дети составляют самостоятельно задачу).

**Кот**: Молодцы ребята! Мне так у вас понравилось, но пора возвращаться домой, и напоследок я вам предлагаю свою дружбу (ответ детей). До свидания.

 ***4. Открытие нового знания.***

*Образовательные задачи:* *формирование у детей представления о способе решения арифметических задач; формирование первичного опыта успешного преодоления трудностей через выявление и устранение их причин.*

**Воспитатель:** Ну что ж, ребята, кот Леопольд ушёл, но он обязательно будет приходить к нам в гости.

В одну шеренгу становись!

- Ребята для выполнения следующего задания вам понадобятся волшебные верёвочки и 2 обруча. Одна команда выкладывает углы внутри обруча, а другая команда выкладывает линии за пределом круга.(слайд4)

 Молодцы, ребята! Справились с заданием, ну а теперь подведём итоги.

- На какие геометрические фигуры похожи ваши углы, и сколько углов в вашей фигуре? (ответ детей).

**Воспитатель:** А сейчас ребята выполним следующее задание: вам нужно запомнить и изобразить с помощью обручей и гимнастических палок фигуры.(слайд5)

- Молодцы, ребята!

 Для выполнения последнего задания нужно быть предельно внимательными. Вы должны составить картинку. Я буду диктовать, в какой части листа расположить элементы картины. В конце работы мы сравним вашу картину с образцом и посмотрим, на сколько вы были внимательны. (слайд 6).

- Молодцы, ребята!

**Воспитатель:** На этом наше мероприятие подошло к концу. Давайте подведём итоги нашего мероприятия.

1.Что больше всего вам понравилось?

2. Какое задание вам показалось особенно интересным?

 3.А какое задание показалось самым трудным?

 **Воспитатель:** Для награждения в одну шеренгу становись! (награждение медалями).