**Зимний досуг для детей «Зимние забавы со снеговиком»**
**Описание материала:** материал будет полезен педагогам, инструкторам по физической культуре, родителям с целью организации физкультурного мероприятия с детьми среднего дошкольного возраста. Досуг рекомендуется провести на свежем воздухе во время зимней прогулки.
**Цель:** приобщение детей к здоровому образу жизни посредством игровых упражнений и подвижных игр на свежем воздухе зимой
**Задачи:**
-совершенствовать двигательные умения и навыки;
-развивать ловкость, быстроту, координацию движений, умение действовать по сигналу воспитателя, внимание;
- воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу, персонажу.
**Средства:**
корзины (2 шт.),
предметы и игрушки белого цвета (8-10 шт.),
цветные деревянные дощечки (4 шт.),
бутафорский снеговик (разборный),
магнитофон с записями музыки на зимнюю тему.
**Способы:**подвижные игры, игра - забава, конкурсы, игровые упражнения.
**Участники:**ведущий, Снеговик, дети.
**Ход досуга:**
/дети вместе с воспитателем выходят на прогулку. Можно использовать песню «Русская зима» музыка и слова: Л. Олифирова/
**Ведущий**
Ребята, какое время года наступило? (зима)
**Ведущий**
Вы рады зиме? (да)

**Игровое упражнение «Пришла зима»**

/дети и ведущий встают в круг, выполняют движения в соответствии с текстом/
*Стали белыми дома,
Значит, к нам пришла зима.*
/дети, взявшись за руки, идут по кругу/
*Всё кругом белым-бело,
Много снега намело.*
/делают руками плавные движения сверху вниз/
*Мы – за санки,
И гулять.
Зимой весело играть!*
/парами двигаются по кругу: первый участник руки отводит назад, второй берётся за руки/

**Ведущий**
Ребята, смотрите, сколько выпало снега! Давайте слепим снеговика.

**Игровое упражнение «Лепим снеговика»**

*Лепим мы снеговика:*
/идут друг за другом по кругу, каждый имитирует, что катит ком снега/
*Шляпу, нос, глаза, бока.*
/дотрагиваются до головы, носа, глаз, хлопают по бокам/
*Вышел славный снеговик*
/качаются из стороны в сторону, переступая с ноги на ногу/
*Он не мал и не велик.*
/делают «пружинку», руки на поясе 2 раза/
/ведущий собирает снеговика, используя бутафорские части, ставит их друг на друга/

**Ведущий**
Славный снеговик у нас получился! Давайте поиграем с ним в прятки.

**Игра-забава «Прятки»**

/дети разбегаются, прячутся за снежные валы и деревянные постройки. В это время ведущий снова разбирает снеговика и вместо него искать детей идёт персонаж - Снеговик/

**Снеговик**
*Стоять скучно одному.
Я пойду детей найду.
Раз-два-три-
Четыре-пять.
Я иду уже искать!*
/Снеговик находит детей, дети собираются вокруг него/
**Ведущий**
Ребята, наш снеговик ожил. Вам понравилось играть с ним в прятки? (да)
**Снеговик**
Я играть люблю. Готовы ещё поиграть? (да)

**Подвижная игра «Догонялки»**

/дети выстраиваются в шеренгу за Снеговиком. Снеговик идёт впереди, дети идут за ним. Снеговик приговаривает:
*Я иду, иду, иду.
За собой детей веду.
Как только повернусь,
Сразу всех переловлю!*
Снеговик поворачивается к детям. Дети разбегаются, Снеговик их ловит. Игра повторяется снова/
**Снеговик**
Молодцы! Ловкие и быстрые ребята! А давайте бегать наперегонки.

**Конкурс «Кто первый»**

/ведущий вызывает желающих для участия. Конкурс парный. Участники выстраиваются у одной линии. У каждого в руках по 2-е дощечки. По сигналу Снеговика или ведущего: «Раз-два-три! Беги!» участники начинаются передвигаться по дощечкам до определённого места. Одну дощечку кладут, встают на неё, Кладут следующую, переступают на неё и т.д. Первый, кто доберётся до финиша, считается победителем. Конкурс повторяется несколько раз. Снеговик может быть участником конкурса/
**Снеговик**
Молодцы! Предлагаю проверить вашу внимательность.

**Конкурс «Следопыты»**

/ведущий помогает детям разделиться на 2-е команды, каждая из которых получает задание - собрать как можно больше предметов белого цвета. Предметы предварительно спрятаны на территории участка. Найденные предметы можно складывать в корзинку. У каждой команды своя корзинка. Среди предметов могут быть пластмассовая снежинка, мяч, игрушки: заяц, снеговик, ведро, погремушка, снежки, кубики, мишура, ёлочные небьющиеся игрушки. Предметы могут лежать на постройках, быть подвешены на ветках деревьев, лежать в снегу. Можно использовать ритмичную музыку. При подведении итога все вместе считают найденные предметы у каждой команды /
**Снеговик**
/хвалит команду-победительницу и участников другой команды/
На снегу трудно различить предметы белого цвета, а вы достойно справились с заданием. Молодцы! Предлагаю новую игру.

**Подвижная игра «Поменяемся местами»**

/ведущий помогает детям разделиться на 2-е команды, каждая из которых выстраивается в шеренгу напротив друг друга. Водящий – Снеговик, он стоит в середине между командами. По команде ведущего: «Скучно просто так стоять, не мешало бы нам поменяться. Меняем Ваню на Машу» названные дети (а они, как правило, из разных команд) меняются местами, т.е. перебегают из одной команды в другую. В это время Снеговик пытается кого-нибудь из них поймать. Пойманный ребёнок может стать водящим. Игра повторяется снова/
**Ведущий**
Спасибо тебе, Снеговик. Весело с тобой провели время.
**Снеговик**
А я бы ещё поиграл. Давайте снова в прятки. Чур, я водящий.

**Игра-забава «Прятки»**

/дети снова разбегаются, прячутся на территории участка, Снеговик незаметно уходит или прячется за веранду, а ведущий снова строит из бутафорских частей снеговика, затем сам ищет детей и собирает их вокруг себя/
**Ведущий**
Ребята, наша прогулка заканчивается. Снеговик почувствовал это и снова замер. Мы обязательно встретимся с ним завтра и поиграем. Давайте попрощаемся с ним.
/дети прощаются со снеговиком, строятся парами и вместе с воспитателем уходят в группу/

Мы по снегу идем, идем,
Громко топать мы начнем, начнем.
Топа-топа, топа-топа-топ!
Мы метелку возьмем, возьмем
Снег с дорожки уберем, уберем
Шик-шик, шик-шик, шик-шик!
По дорожке пойдем гулять,
Будем ножками весело стучать
Топа-топа, топа-топа-топ! **Снеговик.** Ох, устал я!

Меня не растили,
Из снега слепили,
Вместо носа ловко
Вставили морковку.