##

##

Непосредственно образовательная деятельность «Музыка»

для детей средней группы (4 – 5 лет)

Тема: «В гости к Матрёшке».



 Феллер Е.И.,

 музыкальный руководитель

**Цель**: формирование представления о русской народной культуре.

**Задачи:**

1. Знакомить детей с русской матрешкой;

2. Развивать и обогащать через русские народные мелодии:

* музыкальные впечатления;
* звуковысотный слух;
* чувство ритма;
* музыкальную память;
* выразительность;
* эмоциональность;
* умение выполнять движения в соответствии с музыкой;

3. Воспитывать уважение и любовь к русскому народному искусству.

**Предварительная работа с детьми, коллегами:**

* встреча с детьми и воспитателями с целью сотрудничества на занятии;
* подготовка презентации: «Русская матрёшка».

**Материал и оборудование:** мультемидийная установка: проектор, экран, ноутбук; мольберт, нотный стан, пять разноцветных нот, бубен, четыре платочка, подарки детям – матрёшки.

**Репертуар:**

* русская народная песня «Полянка»;
* русская народная потешка «Андрей – воробей»;
* русская народная песня «Жили у бабуси»;
* упражнение на дыхание «Толстячок»;
* игра – хоровод «Матрёшки» на мотив русской народной песни «Колпачок»;
* презентация «Русская Матрёшка».

**Продолжительность:** 20 минут.

|  |
| --- |
| 1. **Организационный момент.**

Актуализация чувственного опыта и опорных знаний.Мотивационная основа деятельности. |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| ***Дети под музыку заходят в музыкальный зал.******Дети поют.*** Здравствуйте!***Дети вместе с музыкальным руководителем поют.*** Здравствуйте!***Ответы детей.******Ответы детей.******Ответы детей.******Дети маршируют по кругу.******Дети скачут прямым галопом по кругу.*** ***Дети под музыку садятся на стульчики.*** | **Музыкальный руководитель.** Дети, давайте поздороваемся, пропоём. Здравствуйте!**Музыкальный руководитель.** Сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся, пропоём - здравствуйте.**Музыкальный руководитель.** Дети, а вы любите ходить в гости?**Музыкальный руководитель.** Сегодня мы с вами отправимся в гости, а чтобы узнать к кому отгадайте загадку. Алый шёлковый платочек,Яркий сарафан в цветочек,Упирается рука,В деревянные бока.А внутри секреты есть:Может – три, а может, шесть.Разрумянилась немножко.Это русская... *(Матрёшка.)***Музыкальный руководитель.** Путь не близкий будет, что же, не беда!С музыкой нам весело, хорошо всегда!Ну что, готовы в путь-дорогу? **Музыкальный руководитель.** Зашагаем дружно в ногу,Бодрый марш поможет нам.**Музыкальный руководитель.** Дальше мы поедем на лошадках.**Музыкальный руководитель.** Вот мы с вами и приехали в гости к Матрёшке, садитесь на стульчики.  | **«Метелица»****р.н.песня.****«Марш» музыка Л. Шульгина.** |
| 1. **Основная часть.**

Повторение и систематизация приобретенных детьми знаний под руководством музыкального руководителя. |
| ***Ответы детей.******Ответы детей.******В начале дети хлопают все вместе, потом индивидуально.******Индивидуальная работа.******Ответы детей.*** ***Вторую ноту (музыкальное задание) берёт ребёнок.******Дети определяют жанр музыкального произведения и выбирают правильную иллюстрацию.******Ответы детей.******Ребёнок берёт третью ноту.******Ответы детей.******Ребёнок берёт четвёртую ноту.******Дети исполняют русскую народную потешку.******Ответы детей.******Ребёнок берёт пятую ноту.******Дети поют песню.******Ответы детей.******Дети играют в игру – хоровод.******Садятся на стульчики.*** | **Музыкальный руководитель.** Дети, посмотрите на экран. Кто это?**Музыкальный руководитель.** Матрёшка – старинная русская народная игрушка. Расписная матрёшка - родилась много лет назад. Её придумал художник Сергей Васильевич Малютин. Кукла необычная, с чудесным сюрпризом: внутри первой куклы сидит кукла поменьше, а во второй ещё меньше, и ещё, и ещё. Художник нарядил каждую матрёшку в расписной сарафанчик, в яркий платочек и пёстрый передничек. Ни у одной из сестричек не было похожего наряда. Назвали её Матрёшей, старинным русским именем. Так родилась Матрёшка – разъёмная деревянная кукла. Дети, посмотрите на наряд матрёшек. У всех матрёшек яркий, пёстрый, расписной наряд? *(Одна матрёшка – нераскрашенная.)* Чем можно раскрасить матрёшку? Я предлагаю раскрасить матрёшку с помощью музыки, а чтобы это сделать, нам необходимо выполнить все музыкальные задания. **Музыкальный руководитель.** Вот первое музыкальное задание.Прохлопать в ладоши имя – Матрёшка.**Музыкальный руководитель.** А теперь сыграть на бубне имя – Матрёшка.**Музыкальный руководитель.** Дети, посмотрите на экран, мы справились с музыкальным заданием? Какого цвета волосы у Матрёшки?**Музыкальный руководитель.** Второе музыкальное задание. Сейчас мы послушаем русскую народную песню «Полянка» и выберем из двух предложенных иллюстраций ту, которая подходит к этому произведению. **Музыкальный руководитель.** Дети, вторая музыкальная загадка разгадана. Обратите внимание, что раскрасилось у Матрёшки? Какого цвета косынка, платок? **Музыкальный руководитель.**  Третье музыкальное задание.**Музыкальный руководитель.**  Посмотрите, какие яркие щёчки появились у Матрёшки. Дети, вся Матрёшка у нас раскрашенная? Будем дальше выполнять задания, чтобы у Матрёшки стал яркий, красивы наряд?**Музыкальный руководитель.**  Четвёртое музыкальное задание**.** Сейчас продемонстрируем свои певческие способности, исполнив русскую народную потешку «Андрей – воробей»**.****Музыкальный руководитель.**Мы разгадали музыкальную загадку? Посмотрите, что раскрасилось у Матрёшки? Какого цвета сарафан, блуза?**Музыкальный руководитель.**  Пятое музыкальное задание**.** Исполним русскую народную песню.**Музыкальный руководитель.** Дети, посмотрите на экран, что вы видите? Красивая Матрёшка получилась? Вы справились со всеми музыкальными заданиями, предлагаю вам поиграть и потанцевать с матрёшками. | ***Музыкальный руководитель включает слайд №1.******Слайд №2.******Слайд №3.******Музыкальный руководитель обращает внимание на мольберт с нотами (музыкальными заданиями) и берёт первую ноту.******У Матрёшки раскрашиваются волосы.*****«Полянка» р.н.песня.*****На экране две иллюстрации, одна из которых подходит к музыкальному произведению.******При правильном выборе иллюстрации у Матрёшки раскрашивается косынка и платочек.*****Упражнение на дыхание.****«Толстячок»*****У Матрёшки раскрашиваются щёчки.*****«Андрей – воробей»** **р.н. потешка.** ***У Матрёшки раскрашивается блуза, сарафан.*****«Два весёлых гуся»****р.н.песня.*****У Матрёшки раскрашивается фартук.*****Игра – хоровод «Матрёшки» на мотив р.н.песни «Колпачок»** |
| 1. **Заключительная часть.**
 |
| ***Ответы детей.******Ответы детей.******Дети идут под марш по кругу.******Дети скачут прямым галопом по кругу.*** | **Музыкальный руководитель.** Дети, с помощью чего, мы сумели раскрасить Матрёшку? Какие музыкальные задания мы с вами выполняли? Вам понравилось в гостях у матрёшки? Вы сегодня все славно потрудились, я хочу вас поблагодарить за ваши старания и подарить вам подарки. **Музыкальный руководитель.**Будем с Матрёшкой мы прощаться,Пора домой нам возвращаться!Ну что, готовы в путь-дорогу? Зашагаем дружно в ногу,Бодрый марш поможет нам.**Музыкальный руководитель.** Дальше мы поедем на лошадках.**Музыкальный руководитель.**Вот мы приехали в детский сад. Наше занятие закончено. До свидания. | ***Музыкальный руководитель раздаёт подарки детям – матрёшки.*****«Марш» музыка Л. Шульгина.** |