## 

## 

Непосредственно образовательная деятельность «Музыка»

для детей средней группы (4 – 5 лет)

Тема: «В гости к Матрёшке».



Феллер Е.И.,

музыкальный руководитель

**Цель**: формирование представления о русской народной культуре.

**Задачи:**

1. Знакомить детей с русской матрешкой;

2. Развивать и обогащать через русские народные мелодии:

* музыкальные впечатления;
* звуковысотный слух;
* чувство ритма;
* музыкальную память;
* выразительность;
* эмоциональность;
* умение выполнять движения в соответствии с музыкой;

3. Воспитывать уважение и любовь к русскому народному искусству.

**Предварительная работа с детьми, коллегами:**

* встреча с детьми и воспитателями с целью сотрудничества на занятии;
* подготовка презентации: «Русская матрёшка».

**Материал и оборудование:** мультемидийная установка: проектор, экран, ноутбук; мольберт, нотный стан, пять разноцветных нот, бубен, четыре платочка, подарки детям – матрёшки.

**Репертуар:**

* русская народная песня «Полянка»;
* русская народная потешка «Андрей – воробей»;
* русская народная песня «Жили у бабуси»;
* упражнение на дыхание «Толстячок»;
* игра – хоровод «Матрёшки» на мотив русской народной песни «Колпачок»;
* презентация «Русская Матрёшка».

**Продолжительность:** 20 минут.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Организационный момент.**   Актуализация чувственного опыта и опорных знаний.  Мотивационная основа деятельности. | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| ***Дети под музыку заходят в музыкальный зал.***  ***Дети поют.***  Здравствуйте!  ***Дети вместе с музыкальным руководителем поют.*** Здравствуйте!  ***Ответы детей.***  ***Ответы детей.***  ***Ответы детей.***  ***Дети маршируют по кругу.***  ***Дети скачут прямым галопом по кругу.***  ***Дети под музыку садятся на стульчики.*** | **Музыкальный руководитель.**  Дети, давайте поздороваемся, пропоём. Здравствуйте!  **Музыкальный руководитель.**  Сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся, пропоём - здравствуйте.  **Музыкальный руководитель.**  Дети, а вы любите ходить в гости?  **Музыкальный руководитель.**  Сегодня мы с вами отправимся в гости, а чтобы узнать к кому отгадайте загадку.  Алый шёлковый платочек, Яркий сарафан в цветочек, Упирается рука, В деревянные бока. А внутри секреты есть: Может – три, а может, шесть. Разрумянилась немножко. Это русская... *(Матрёшка.)*  **Музыкальный руководитель.**  Путь не близкий будет, что же, не беда!  С музыкой нам весело, хорошо всегда!  Ну что, готовы в путь-дорогу?  **Музыкальный руководитель.**  Зашагаем дружно в ногу,  Бодрый марш поможет нам.  **Музыкальный руководитель.**  Дальше мы поедем на лошадках.  **Музыкальный руководитель.**  Вот мы с вами и приехали в гости к Матрёшке, садитесь на стульчики. | **«Метелица»**  **р.н.песня.**  **«Марш» музыка Л. Шульгина.** |
| 1. **Основная часть.**   Повторение и систематизация приобретенных детьми знаний под руководством музыкального руководителя. | | |
| ***Ответы детей.***  ***Ответы детей.***  ***В начале дети хлопают все вместе, потом индивидуально.***  ***Индивидуальная работа.***  ***Ответы детей.***  ***Вторую ноту (музыкальное задание) берёт ребёнок.***  ***Дети определяют жанр музыкального произведения и выбирают правильную иллюстрацию.***  ***Ответы детей.***  ***Ребёнок берёт третью ноту.***  ***Ответы детей.***  ***Ребёнок берёт четвёртую ноту.***  ***Дети исполняют русскую народную потешку.***  ***Ответы детей.***  ***Ребёнок берёт пятую ноту.***  ***Дети поют песню.***  ***Ответы детей.***  ***Дети играют в игру – хоровод.***  ***Садятся на стульчики.*** | **Музыкальный руководитель.** Дети, посмотрите на экран. Кто это?  **Музыкальный руководитель.**  Матрёшка – старинная русская народная игрушка. Расписная матрёшка - родилась много лет назад. Её придумал художник Сергей Васильевич Малютин. Кукла необычная, с чудесным сюрпризом: внутри первой куклы сидит кукла поменьше, а во второй ещё меньше, и ещё, и ещё. Художник нарядил каждую матрёшку в расписной сарафанчик, в яркий платочек и пёстрый передничек. Ни у одной из сестричек не было похожего наряда. Назвали её Матрёшей, старинным русским именем. Так родилась Матрёшка – разъёмная деревянная кукла. Дети, посмотрите на наряд матрёшек. У всех матрёшек яркий, пёстрый, расписной наряд? *(Одна матрёшка – нераскрашенная.)* Чем можно раскрасить матрёшку? Я предлагаю раскрасить матрёшку с помощью музыки, а чтобы это сделать, нам необходимо выполнить все музыкальные задания.  **Музыкальный руководитель.** Вот первое музыкальное задание.Прохлопать в ладоши имя – Матрёшка.  **Музыкальный руководитель.**  А теперь сыграть на бубне имя – Матрёшка.  **Музыкальный руководитель.**  Дети, посмотрите на экран, мы справились с музыкальным заданием? Какого цвета волосы у Матрёшки?  **Музыкальный руководитель.** Второе музыкальное задание. Сейчас мы послушаем русскую народную песню «Полянка» и выберем из двух предложенных иллюстраций ту, которая подходит к этому произведению.  **Музыкальный руководитель.** Дети, вторая музыкальная загадка разгадана. Обратите внимание, что раскрасилось у Матрёшки? Какого цвета косынка, платок?  **Музыкальный руководитель.**  Третье музыкальное задание.  **Музыкальный руководитель.**  Посмотрите, какие яркие щёчки появились у Матрёшки. Дети, вся Матрёшка у нас раскрашенная? Будем дальше выполнять задания, чтобы у Матрёшки стал яркий, красивы наряд?  **Музыкальный руководитель.**  Четвёртое музыкальное задание**.** Сейчас продемонстрируем свои певческие способности, исполнив русскую народную потешку «Андрей – воробей»**.**  **Музыкальный руководитель.**  Мы разгадали музыкальную загадку? Посмотрите, что раскрасилось у Матрёшки? Какого цвета сарафан, блуза?  **Музыкальный руководитель.**  Пятое музыкальное задание**.** Исполним русскую народную песню.  **Музыкальный руководитель.** Дети, посмотрите на экран, что вы видите? Красивая Матрёшка получилась? Вы справились со всеми музыкальными заданиями, предлагаю вам поиграть и потанцевать с матрёшками. | ***Музыкальный руководитель включает слайд №1.***  ***Слайд №2.***  ***Слайд №3.***  ***Музыкальный руководитель обращает внимание на мольберт с нотами (музыкальными заданиями) и берёт первую ноту.***  ***У Матрёшки раскрашиваются волосы.***  **«Полянка» р.н.песня.**  ***На экране две иллюстрации, одна из которых подходит к музыкальному произведению.***  ***При правильном выборе иллюстрации у Матрёшки раскрашивается косынка и платочек.***  **Упражнение на дыхание.**  **«Толстячок»**  ***У Матрёшки раскрашиваются щёчки.***  **«Андрей – воробей»**  **р.н. потешка.**  ***У Матрёшки раскрашивается блуза, сарафан.***  **«Два весёлых гуся»**  **р.н.песня.**  ***У Матрёшки раскрашивается фартук.***  **Игра – хоровод «Матрёшки» на мотив р.н.песни «Колпачок»** |
| 1. **Заключительная часть.** | | |
| ***Ответы детей.***  ***Ответы детей.***  ***Дети идут под марш по кругу.***  ***Дети скачут прямым галопом по кругу.*** | **Музыкальный руководитель.** Дети, с помощью чего, мы сумели раскрасить Матрёшку? Какие музыкальные задания мы с вами выполняли? Вам понравилось в гостях у матрёшки?  Вы сегодня все славно потрудились, я хочу вас поблагодарить за ваши старания и подарить вам подарки.  **Музыкальный руководитель.**  Будем с Матрёшкой мы прощаться,  Пора домой нам возвращаться!  Ну что, готовы в путь-дорогу?  Зашагаем дружно в ногу,  Бодрый марш поможет нам.  **Музыкальный руководитель.**  Дальше мы поедем на лошадках.  **Музыкальный руководитель.**  Вот мы приехали в детский сад. Наше занятие закончено. До свидания. | ***Музыкальный руководитель раздаёт подарки детям – матрёшки.***  **«Марш» музыка Л. Шульгина.** |