**Комплексно-тематический план образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| период | Тема НОД | Задачи педагогической деятельности | Целевые ориентиры | Содержание работы | Материалы и оборудование |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| С 01.09 по 04.09. 2015г  Тема:  «Детский сад наш так хорош-лучше сада не найдешь!» | **Вторник 01.09.2015г.**  **1.ФЭМП**  *И.А. Помораева НОД №1 стр.15*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры) | Закреплять навыки счета в пределах 5. Совершенствовать умение различать и называть, плоские и объемны геометрические фигуры *(круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр)*. Уточнить представления о последовательности частей суток: *утро, день, вечер, ночь.* | У ребенка сформированы представления в области математики.  Способен самостоятельно принимать решения. | ***Игровые упражнения:*** «Мальвина учит Буратино»  «Сосчитай фигуры»  «Поможем Буратино разложить картинки» | ***Демонстрационный материал:***  Набор объемных геометрических фигур, 4 картинки с изображением деятельности детей в разное время суток.  ***Раздаточный материал:***  Наборы плоских геометрических фигур, рисунки-таблички с изображением геометрических фигур, двухполосные карточки. |
| **Среда 02.09.2015г.**  **1.Развитие речи**  **Тема*: «Мы - воспитанники старшей группы»***  *В.В.Гербова стр. 34*  **2.Лепка**  **Тема: «Как мишутка увидел, что из его мисочки все съедено»**  *Т. С. Комарова с.45*  **3. Физическая культура (на прогулке)** | Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Напомнить, чем занимаются на занятиях по развитию речи.  Учить детей создавать в лепке сказочный образ. Учить лепить фигуру медвежонка, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу. Подводить к выразительному изображению персонажа сказки.  Упражнять в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед. | Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать  свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей.  Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. | Беседа  Составление плана рассказа  Анализ рассказов  Рассматривание  Уточнение приемов лепки  Продуктивная деятельность  ***Игровые упражнения****:* «Пингвины»  «Догони свою пару».  ***Малоподвижная игра****:*  «Вершки и корешки». | Красочные иллюстрации из жизни детского сада  Пластилин  Стеки  Доски для лепки  ***Пособия:*** обручи, ориентиры. |
| **Четверг 03.09.2015г.**  **1. Рисование. *Тема: «Картинка про лето»***  *Т.С. Комарова стр.35*  **2. Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры)  **3. Приобщение к**  **социокультурным нормам**  **Тема: «Детский сад»**  *О.В. Дыбина стр.28* | Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом. Развивать творческую активность.  Показать детям общественную значимость детского сада. Формировать понятия о том, что сотрудников детского сада надо благодарить за их заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным  нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Загадывание загадок  Рассматривание иллюстраций  Беседа | Альбомный лист  Акварельные краски  Кисточка  Картинки с изображением работников детского сада. |
| **Пятница 04.09.2015г.**  **1. Ознакомление с миром природы**  **Тема: «Овощи и фрукты на нашем столе»**  *С.Н. Николаева стр.15*  **2. Музыка**  (по плану музыкального руководителя) | Уточнять представления детей о внешних и вкусовых качествах овощей и фруктов, наиболее распространенных в местности, где находится детский сад, о способах их употребления в пищу; закреплять представления о значении свежих плодов для здоровья людей; учить готовить салат. | Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру. | Беседа  Рассматривание Напоминание  Уточнение | Натуральные овощи и фрукты; картины «Сад», «Огород». |
| С 07.09 по 20.09. 2015г  Тема:  «Мир вокруг нас» | **Понедельник 07.09.2015г.**  **1.Рисование.**  ***Тема: «Знакомство с акварелью»***  *Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр.36*  **2. Музыка**  (по плану музыкального руководителя)  **3. Развитие речи**  ***Тема: Рассказывание русской народной сказки «Заяц – хвастун» и присказки «Начинаются наши сказки…»***  *В.В. Гербова стр. 35* | Познакомить детей с акварельными красками, и их особенностями. Учить способам работы с акварелью.  Вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой «Заяц-хвастун» и присказкой «Начинаются наши сказки…» | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать  свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Беседа  Чтение сказки | Альбомный лист  Краски акварельные  Кисточка  Сказка «Заяц-хвастун» |
| **Вторник 08.09.2015г.**  **1.ФЭМП**  *И.А. Помораева НОД №2 стр.17*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры) | Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов.  Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями.  Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении. | У ребенка сформированы представления в области математики.  Способен самостоятельно принимать решения | ***Игровые упражнения:***  «Отсчитай столько же»  «Раскрась столько же»  «Завяжем куклам бантики» | ***Демонстрационный материал:***  Барабан, дудочка, счетная лесенка, большая и маленькая куклы, 2 ленты (красная-длинная и широкая, зеленая-короткая и узкая).  ***Раздаточный материал:***  Рабочие тетради, цветные карандаши. |
| **Среда 09.09. 2015г.**  **1.Развитие речи. *Тема: Пересказ сказки «Заяц – хвастун»***  *В.В. Гербова стр. 37*  **2. Аппликация**  **Тема: «Блюдо с фруктами и ягодами» (коллективная работа)**  *Т. С. Комарова стр. 43*  **3. Физическая культура (на прогулке)** | Помочь детям составить план пересказа сказки; учить пересказывать сказку, придерживаясь плана.  Продолжать отрабатывать приемы вырезания предметов круглой и овальной формы. Учить детей делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания.  Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу; развивать внимание и быстроту движений. | Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать  свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей.  Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. | Рассматривание  Напомнить правила обращения с ножницами  Продуктивная деятельность  Анализ детских работ  ***Игровые упражнения***: «Быстро встань в колонну!»,  «Прокати обруч».  ***Подвижные игры****:* «Совушка» «Великаны и гномы». | Цветная бумага  Ножницы  Клей  ***Пособия:*** обручи, кегли. |
| **Четверг 10.09.2015г.**  **1. Рисование**  ***Тема: «Укрась платочек ромашками»***  *Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр.38*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры)  **3. Приобщение к социокультурным нормам**  **Тема: «Предметы, облегчающие труд человека в быту»**  *О.В. Дыбина стр.20* | Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину. Развивать эстетическое восприятие.  Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; их назначении. Обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным  нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Беседа  Отгадывание загадок  Игра «Кому нужен…?» | Альбомный лист  Краски акварельные  Кисточка  Картинки с изображением разных предметов, облегчающих труд человека в быту. |
| **Пятница 11.09.2015г.**  **1. Развитие познавательно-исследовательской деятельности**  **Тема: «У воды нет запаха»**  *Е.А. Мартынова*  *«Организация опытно-экспериментальной деятельности» стр.221*    **2.Музыка**  (по плану музыкального руководителя) | Дать представление о том, что чистая вода не имеет запаха. | Ребенок  проявляет инициативу и самостоятельность в  познавательно-исследовательской  деятельности. | Постановка исследовательской деятельности  Прогнозирование результата  Выполнение эксперимента | ***Материал и оборудование:***  вода, стаканчики. |
| С 21.09 по 30.09. 2015г  Тема:  «Моя семья» | **Понедельник 14.09.2015г.**  **1.Рисование**  **Тема: «Дымковская слобода ( деревня)» Коллективная композиция.**  *Т. С. Комарова стр.* 47  **2. Музыка**  (по плану музыкального руководителя)  **3. Развитие речи**  **Тема:** **Обучение рассказыванию: «Описание кукол»**  *В. В. Гербова Стр.46* | Развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции. Закреплять знания детей о дымковских игрушках, о дымковской росписи. Развивать чувство прекрасного.  Помочь детям составить план описания куклы; научить дошкольников, составляя рассказы быть самостоятельными. Руководствоваться планом. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, способен выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Беседа  Рассматривание куклы  Рассказы детей | Альбомный лист  Цветные карандаши  Кукла |
| **Вторник 15.09.2015г.**  **1.ФЭМП**  *И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений» НОД №3 стр.19*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры) | Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины). Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке. Уточнить понимание значения слов *вчера, сегодня, завтра.* | У ребенка сформированы представления в области математики.  Способен самостоятельно принимать решения. | ***Игровые упражнения:***  «Поручение»  «Построим лесенку для матрешки»  «Когда это было» | ***Демонстрационный материал:***  Магнитная доска, квадраты и треугольники одного цвета, большие красные и маленькие зеленые круги.  ***Раздаточный материал:***  Разноцветные полоски разной длины и одинаковой ширины. |
| **Среда 16.09. 2015г.**  **1.Развитие речи**  **Тема: Чтение рассказа Б.Житкова «Как я ловил человечков»**  *В. В. Гербова Стр.59*  **2.Лепка**  **Тема:** **«Вылепи, какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин»**  *Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр.37*  **3. Физическая культура (на прогулке)** | Помочь детям вспомнить известные им рассказы, познакомить с рассказом Б.Житкова «Как я ловил человечков».  Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей.  Упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между пред­метами. | Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать  свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей.  Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. | Беседа  Чтение рассказа  Рассматривание  Уточнение приемов лепки  Продуктивная деятельность  ***Игровые упражнения****:* «Быстро передай», «Пройди — не задень».  ***Подвижная игра****:*  «Совушка».  ***Игра*** «Летает — не летает». | Рассказ «Как я ловил Человечков» Б. Житкова  Пластилин  Стеки  Доски для лепки  ***Пособия:*** мячи, кубики, ориентиры. |
| **Четверг 17.09.2015г.**  **1. Рисование**  **Тема: «Чебурашка»**  *Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр.39*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры)  **3. Приобщение к социокультурным нормам**  **Тема: «Что предмет расскажет о себе»**  *О.В. Дыбина стр.24* | Учить детей создавать в рисунке образ сказочного героя.  Побуждать детей выделять особенности предметов. Совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным  нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Игра «Что предмет расскажет о себе»  Описание предмета | Альбомный лист  Краски акварельные  Кисточка  Фишки (не менее 10 штук); предметные картинки, алгоритм описания предмета. |
| **Пятница 18.09.2015г.**  **1.Ознакомление с миром природы**  **Тема: «Растения в нашем уголке природы»**  *С.Н. Николаева стр.20*  **2.Музыка**  (по плану музыкального руководителя) | Уточнить представления детей о4-5 видах знакомых растений, о необходимых для них условиях жизни, познакомить с новыми растениями; сформировать представления о влаголюбивых и засушливых растениях.  . | Проявляет уважение к жизни и заботу об  окружающей среде. | Беседа  Рассматривание игрушки  Напоминание | Игрушка-какое-либо растение, например елочка, корзинка с красными кружочками, обозначающими красные ягоды. |
| **Понедельник 21.09.2015г.**  **1.Рисование**  **Тема:** «Девочка в нарядном платье**»**  *Т. С. Комарова стр.48*  **2. Музыка**  (по плану музыкального руководителя)  **3. Развитие речи**  **Тема: Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни»**  *В.В. Гербова стр. 108* | Учить детей рисовать фигуру человека. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять приемы рисования карандашами. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей.  Проверить, умеют ли дети составлять подробные рассказы на темы из личного опыта. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать  свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Беседа  Рассказы детей  Анализ рассказов | Альбомный лист  Цветные карандаши |
| **Вторник 22.09.2015г.**  **1. ФЭМП (закрепление)**  *И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» НОД №2 стр.17*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры) | Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов.  Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями.  Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении. | У ребенка сформированы представления в области математики.  Способен самостоятельно принимать решения. | ***Игровые упражнения:***  «Отсчитай столько же»  «Раскрась столько же»  «Завяжем куклам бантики» | ***Демонстрационный материал:***  Барабан, дудочка, счетная лесенка, большая и маленькая куклы, 2 ленты (красная-длинная и широкая, зеленая-короткая и узкая).  ***Раздаточный материал:***  Рабочие тетради, цветные карандаши. |
| **Среда 23.09. 2015г.**  **1.Развитие речи**  **Тема: Составление рассказа по картинкам «Купили щенка»**  *В.В. Гербова стр. 91*  **2.Аппликация**  **Тема:** **«Большие и маленькие бокальчики»**  *Т.С. Комарова стр.65*  **3. Физическая культура (на прогулке)** | Учить детей работать с картинками с последовательно развивающимися действиями.  Учить детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной в двое, срезая расширяющуюся книзу полоску. Закреплять умение аккуратно наклеивать. Вызывать желание дополнять композицию соответствующими деталями.  Повторить ходьбу и бег в чередовании по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках и с мячом. | Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать  свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей.  Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. | Рассматривание картины  Рассказы детей  Рассматривание  Напомнить правила обращения с ножницами  Продуктивная деятельность  Анализ детских работ  ***Игровые упражнения****:* «Прыжки по кругу». «Провели мяч».  ***Игра*** «Фигуры» | Картина «Купили щенка»  Цветная бумага  Ножницы  Клей  ***Пособия****:* мячи, ориентиры. |
| **Четверг 24.09.2015г.**  **1. Рисование**  **Тема**: **«Веселые игрушки»**  *Т. С. Комарова стр.44*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры)  **3. Приобщение к социокультурным нормам**  **Тема: «Моя семья»**  *О.В. Дыбина стр.22* | Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей. Познакомить с деревянной богородской игрушкой. Учить выделять выразительные средства этого вида народной игрушки. Учить выбирать материал для рисования по желанию.  Продолжать формировать интерес к семье, членам семьи. Побуждать детей называть имя, отчество, фамилию членов семьи; рассказывать о членах семьи. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям-членам семьи. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным  нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Отгадывание загадок  Игра «Назови отчество»  Беседа  Игра «Профессии моих родителей» | Альбомный лист  Краски акварельные  Кисточка |
| **Пятница 25.09.2015г.**  **1. Развитие познавательно-исследовательской деятельности**  **Тема: «Этот удивительный воздух»**  *Е.А. Мартынова*  *«Организация опытно-экспериментальной деятельности» стр.222*  **2.Музыка**  (по плану музыкального руководителя) | Дать представления об источниках загрязнения воздуха; формировать желание заботиться о чистоте воздуха. | Ребенок  проявляет инициативу и самостоятельность в  познавательно-исследовательской  деятельности. | Постановка исследовательской деятельности  Прогнозирование результата  Выполнение эксперимента | ***Материал и оборудование:***  Мыльный раствор, свеча, трубочки для коктейля, рукавчики, шприцы, ватман с нарисованными трубами, блюдце, вата, пульверизатор, ватман голубого и белого цвета, влажные салфетки. |
| **Понедельник 28.09.2015г.**  **1.Рисование**  **Тема: «Нарисуй, что интересного произошло в детском саду»**  *Т. С. Комарова Стр.87*  **2. Музыка**  (по плану музыкального руководителя)  **3. Развитие речи**  **Тема:** **Веселые рассказы Н. Носова**  *В.В. Гербова стр. 43* | Учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материал в соответствии с содержанием изображения. Развивать фантазию, творческую активность. Закреплять технические умения и навыки рисования разными материалами. Развивать умение замечать интересные темы.  Познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н. Носова. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать  свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Чтение рассказов  Беседа | Альбомный лист  Цветные карандаши  Рассказы Н. Носова |
| **Вторник 29.09.2015г.**  **1. (закрепление)**  *И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» НОД №3 стр.19*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры) | Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины). Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке. Уточнить понимание значения слов *вчера, сегодня, завтра.* | У ребенка сформированы представления в области математики.  Способен самостоятельно принимать решения. | ***Игровые упражнения:***  «Поручение»  «Построим лесенку для матрешки»  «Когда это было» | ***Демонстрационный материал:***  Магнитная доска, квадраты и треугольники одного цвета, большие красные и маленькие зеленые круги.  ***Раздаточный материал:***  Разноцветные полоски разной длины и одинаковой ширины. |
| **Среда 30.09. 2015**  **1.Развитие речи**  **Тема: Дидактические упражнения «Хоккей», «Кафе».**  *В. В. Гербова Стр.62*  **2.Лепка**  **Тема:**«Наши гости »  *Т. С. Комарова Стр.75*  **3.Физическая культура (на прогулке)** | Упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета ("Хоккей"); вести диалог, употребляя общепринятые обращения к официанту.  Закреплять умение лепить людей и разнообразных животных. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Учить передавать в лепке образы гостей на новогоднем празднике. Развивать память, воображение. Развивать умение рассматривать созданные фигурки*.*  Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой. | Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать  свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей.  Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. | Дидактические упражнения  Рассматривание  Уточнение приемов лепки  Продуктивная деятельность  **Игровые упражнения**: «Перебрось — поймай»  «Не попадись».  ***Подвижная игра*** «Фигуры». | Атрибуты для игры в хоккей  Пластилин  Стеки  Доски для лепки  ***Пособия:*** мячи, бруски. |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| период | Тема НОД | Задачи педагогической деятельности | Целевые ориентиры | Содержание работы | Материалы и оборудование |
| ОКТЯБРЬ | | | | | |
| С 01.10. по 11.10.2015г  Тема:  «Азбука вежливости» | **Четверг 01.10.2015г.**  **1. Рисование**  **Тема: «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы – ледяная»**  *Т.С. Комарова стр.*  **2. Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры)  **3. Приобщение к социокультурным нормам**  **Тема: «О дружбе и друзьях»**  *О.В. Дыбина стр.25* | Продолжать развивать у детей образные представления, воображение. Формировать умение передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию. Закреплять приемы рисования различными изобразительными материалами.  Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным  нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Исполнение песни о дружбе  Рассказывание пословиц о дружбе  Игра «Кто такой друг» | Альбомный лист  Цветные карандаши  Конверт, в котором лежат письмо и карта. |
| **Пятница 02.10.2015г.**  **1. Ознакомление с миром природы**  **Тема: «Как люди помогают лесным обитателям»**  *С.Н. Николаева стр.56*  **2. Музыка**  (по плану музыкального руководителя) | Формировать у детей представление о лосях, об их жизни в лесу, о лесниках и их природоохранной деятельности. Воспитывать бережное отношение к лесу, желание совершать хорошие поступки. | Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру. | Беседа  Рассматривание картины Напоминание  Уточнение | Картины «Лоси в лесу», «Подкормка диких животных». |
|  | **Понедельник 05.10.2015г.**  **1.Рисование**  **Тема:** **«Рисование по замыслу»**  *Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр.66*  **2. Музыка**  (по плану музыкального руководителя)  **3. Развитие речи**  **Тема:  Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р. Сефа «Совет»**  *В. В. Гербова Стр.51* | Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски или карандаши или другие материалы. Развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор.  Продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми. Помочь запомнить стихотворение Р.Сефа «Совет», научить выразительно читать его. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать  свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Чтение  Беседа  Заучивание стихотворения | Альбомный лист  Краски акварельные  Кисточка  Стихотворения Р. Сефа «Совет» |
| **Вторник 06.10.2015г.**  **1.ФЭМП**  *И. А. Помораева стр.20*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры) | Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам. Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: *вперед, назад, слева, справа, вверху, внизу.* | У ребенка сформированы представления в области математики.  Способен самостоятельно принимать решения. | ***Игровые упражнения:***  «Соберем игрушки для куклы»  «Не ошибись»  «Кто быстрее»  «Веселый круг» | ***Демонстрационный материал:***  Кукла, мишка, 3 обруча, 2 пирамидки, 2 кубика, колокольчик, коробка с набором геометрических фигур.  ***Раздаточный материал:***  Три коробки с набором таких же геометрических фигур. |
| **Среда 07.10. 2015г.**  **1.Развитие речи**  **Тема: Чтение сказки Б. Шергина «Рифмы», стихотворения Э. Мошковской «Вежливое слово».**  *В. В. Гербова Стр.74*  **2. Аппликация**  **Тема**: **«Наша новая кукла»**  *Т. С. Комарова Стр.99*  **3.Физическая культура (на прогулке)** | Познакомить детей с необычной сказкой Б.Шергина «Рифмы» и стихотворением Э.Мошковской «Вежливое слово». Обогащать словарь детей вежливыми словами. Интерес к занятию, звукоподражание.  Закреплять умение детей создавать в аппликации образ куклы, передавая форму и пропорции частей. Учить вырезывать платье из бумаги, сложенной вдвое. Упражнять в аккуратном вырезывании и наклеивании. Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения.  Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам. | Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать  свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей.  Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. | Беседа  Чтение сказки и стихотворения  Беседа по содержанию произведений  Рассматривание  Напомнить правила обращения с ножницами  Продуктивная деятельность  Анализ детских работ  ***Игровые упражнения****:*  «Кто самый меткий?», «Перепрыгни — не задень».  ***Подвижная игра****:* «Ловишки» | Сказка Б. Шергина «Рифмы», стихотворения Э. Мошковской «Вежливое слово».  Цветная бумага  Ножницы  Клей  ***Пособия:*** мешочки с песком, ориентиры. |
| **Четверг 08.10.2015г.**  **1. Рисование**  **Тема:** **«Нарисуй, какой хочешь узор»**  *Т.С. Комарова стр.96*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры)  **3. Приобщение к социокультурным нормам**  **Тема: «В гостях у кастелянши»**  *О.В. Дыбина стр.35* | Учить задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи (хохломской, дымковской, городецкой), передавая ее колорит, элементы. Закреплять умение строить узор, подбирать нужный формат бумаги. Развивать эстетические чувства, эстетическую оценку, творчество.  Познакомить детей с деловыми и личностными качествами кастелянши. Подвести к пониманию целостного образа кастелянши. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к ней. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным  нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Беседа  Экскурсия в мастерскую кастелянши  Подведение итогов | Альбомный лист  Цветные карандаши  Халат помощника воспитателя с оторванным карманом, инструменты для шитья. |
| **Пятница 09.10.2015г.**  **1. Развитие познавательно-исследовательской деятельности**  **Тема: «Сухой из воды»**  *Е.А. Мартынова*  *«Организация опытно-экспериментальной деятельности» стр.*  **2.Музыка**  (по плану музыкального руководителя) | Помочь детям определить, что воздух занимает место. | Ребенок  проявляет инициативу и самостоятельность в  познавательно-исследовательской  деятельности. | Постановка исследовательской деятельности  Прогнозирование результата  Выполнение эксперимента | ***Материал и оборудование:***  Помочь определить, что воздух занимает место. |
| С 12.10 по 31.10. 2015г  Тема:  «Золотая осень» | **Понедельник 12.10.2015г.**  **1.Рисование**  **Тема:** «Идет дождь».  *Т. С. Комарова стр.43*  **2. Музыка**  (по плану музыкального руководителя)  **3. Развитие речи**  **Тема:  Рассматривание сюжетной картины «Осенний день»**  *В.В. Гербова стр. 42* | Учить образно отображать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Упражнять в рисовании графитным и цветными карандашами.  Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать  свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Рассматривание картины  Составление рассказов  Анализ детских рассказов | Альбомный лист  Цветные и графитные карандаши  Сюжетная картина «Осенний день» |
| **Вторник 13.10.2015г.**  **1.ФЭМП**  *И. А. Помораева стр.21*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры) | Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке. Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам. | У ребенка сформированы представления в области математики.  Способен самостоятельно принимать решения. | ***Игровые упражнения:***  «Учись считать»  «Исправь ошибку»  «Не ошибись» | ***Демонстрационный материал:***  Наборное полотно, красные и желтые цветы, фланелеграф, 6 карандашей разного цвета и длины.  ***Раздаточный материал:***  Двухполосные карточки, бабочки и листочки, наборы полосок разного цвета и длины. |
| **Среда 14.10. 2015г.**  **1.Развитие речи**  **Тема:** **Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ц**  *В. В. Гербова Стр.48*  **2.Лепка**  ***Тема: «Грибы»***  *Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр.34*  **3. Физическая культура (на прогулке)** | Закрепить правильное произношение звуков с-ц; научить детей дифференцировать звуки: различать в словах. Называть слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками с и ц; развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово.  Закреплять умение детей лепить предметы круглой и овальной формы. Развивать восприятие.  Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. Поддерживать интерес детей к различным видам спорта | Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать  свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей.  Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. | Дидактические упражнения  Рассматривание  Уточнение приемов лепки  Продуктивная деятельность  ***Игровые упражнения****:* «Успей выбежать», «Мяч водящему».  ***Подвижная игра****:* «Не попадись». | Предметные картинки  Пластилин  Стеки  Доски для лепки  ***Пособия:*** мячи, короткие шнуры для перепрыгивания. |
| **Четверг 15.10.2015г.**  **1. Рисование**  **Тема: «Осенний лес»**  *Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр.42*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры)  **3. Приобщение к социокультурным нормам**  **Тема: «Коллекционер бумаги»**  *О.В. Дыбина стр.27* | Учить отражать в рисунке осенние впечатления.  Расширять представления детей о разных видах бумаги и ее качествах; совершенствовать умение определять предметы по признакам материала. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным  нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Рассматривание разных видов бумаги  Экспериментирование с бумагой  Игра «Найди сходство и различия» | Альбомный лист  Цветные карандаши  Образцы разных видов бумаги; предметы из бумаги. |
| **Пятница 16.10.2015г.**  **1.Ознакомление с миром природы**  **Тема:**  **«Уходит золотая осень»**  *С. Н. Николаева. Стр.35*  **2.Музыка**  (по плану музыкального руководителя) | Уточнять представления детей об осени, когда все в природе меняется; развивать художественное восприятие-умение слушать литературные произведения, смотреть картины художников на темы осени; пробуждать стремление выразить себя в изобразительном творчестве. | Проявляет уважение к жизни и заботу об  окружающей среде. | Беседа  Рассматривание картин  Напоминание  Уточнение | 2-3 репродукции картин известных художников об осени, рассказы В. Бианки «Прячутся…», магнитофон. |
| **Понедельник 19.10.2015г.**  **1.Рисование**  **Тема: Создание дидактической игры «Что нам осень принесла»**  *Т. С. Комарова стр.51*  **2. Музыка**  (по плану музыкального руководителя)  **3. Развитие речи**  **Тема: Составление рассказов на тему «Осень наступила».**  *В.В. Гербова стр. 39* | Закреплять образные представления о дарах осени. Продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи и фрукты, передавать их форму и цвет, характерные особенности. Учить детей создавать дидактическую игру.  Учить детей рассказывать, ориентируясь на план. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать  свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Беседа  Рассматривание иллюстраций  Составление рассказов | Альбомный лист  Цветные карандаши  Картинки с изображением осени. |
| **Вторник 20.10.2015г.**  **1.ФЭМП**  *И. А. Помораева стр.23*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры) | Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами. Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами*: впереди, сзади, слева, справа.* | У ребенка сформированы представления в области математики.  Способен самостоятельно принимать решения. | ***Игровые упражнения:***  «Считаем дальше»  «Разложи дощечки в ряд»  «Кто где стоит» | ***Демонстрационный материал:***  Двухступенчатая лесенка, фланелеграф, 7 полосок-«дощечек» одинакового цвета и разной ширины.  ***Раздаточный материал:***  Двухполосные карточки, квадраты и прямоугольники на каждого ребенка. |
| **Среда 21.10. 2015г.**  **1.Развитие речи**  **Тема:  Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение «Заверши предложение»**  *В. В. Гербова Стр.53*  **2.Аппликация**  *Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр.35*  **3. Физическая культура (на прогулке)** | Приобщать детей к поэзии ,развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений.  Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы.  Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Продолжать учить детей организовывать знакомые подвижные игры. | Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать  свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей.  Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. | Беседа  Чтение стихотворений  Дидактические упражнения  Рассматривание  Напомнить правила обращения с ножницами  Продуктивная деятельность  Анализ детских работ  ***Игровые упражнения****:*  *«*Лягушки». «Подбрось — поймай».  **Подвижная игра**: «Ловишки с ленточками»  ***Игра***  «Эхо» | Стихотворения об осени  Цветная бумага  Ножницы  Клей  ***Пособия:*** мячи, короткие шнуры для перепрыгивания. |
| **Четверг 22.10.2015г.**  **1. Рисование**  **Тема: «Яблоня с золотыми яблонями в волшебном саду»**  *Т.С. Комарова стр.39*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры)  **3. Приобщение к социокультурным нормам**  **Тема: «Игры во дворе»**  *О.В. Дыбина стр.32* | Учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья.  Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде в черте города; знакомить с необходимыми мерами предосторожности, с номером телефона «03» (научить вызывать «Скорую медицинскую помощь»). | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным  нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Беседа  Игра «хорошо-плохо»  Рассматривание картинок | Альбомный лист  Цветные карандаши  Картинки с изображением подвижных игр |
| **Пятница 23.10.2015г.**  **1. Развитие познавательно-исследовательской деятельности**  **Тема: «Проверим слух»**  *Е.А. Мартынова*  *«Организация опытно-экспериментальной деятельности» стр.240*  **2.Музыка**  (по плану музыкального руководителя) | Показать, как человек слышит звук. | Ребенок  проявляет инициативу и самостоятельность в  познавательно-исследовательской  деятельности. | Постановка исследовательской деятельности  Прогнозирование результата  Выполнение эксперимента | ***Материал и оборудование:***  Металлическая ложка, толстые бечевки длиной 60 см. |
| **Понедельник 26.10.2015г.**  **1.Рисование.**  **Тема: Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчелы»**  *Т. С. Комарова стр.50*  **2. Музыка**  (по плану музыкального руководителя)  **3. Развитие речи**  **Тема:** **Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень»**  *В.В. Гербова стр. 40* | Продолжать формировать у детей образные представления, воображение. Развивать умение создавать сюжетные композиции, определенные содержанием игры.  Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать  свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Чтение Стихотворения  Беседа  Заучивание стихотворения | Альбомный лист  Цветные карандаши  Стихотворение И. Белоусова «Осень» |
|  | **Вторник 27.10.2015г.**  **1. ФЭМП**  *И. А. Помораева стр.24*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры) | Продолжать учить считать в пределах 6 и знакомить с порядковым значением числа 7, правильно отвечать на вопросы: Сколько? Который по счету? На котором месте?  Продолжать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами. Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток. | У ребенка сформированы представления в области математики.  Способен самостоятельно принимать решения. | ***Игровые упражнения:***  «Собираем урожай овощей»  «Посадим елочки в ряд»  «Разложи по порядку»  «Назови соседей» | ***Демонстрационный материал:***  Корзина, муляжи овощей, иллюстрации с изображением деятельности детей в разное время суток.  ***Раздаточный материал:***  Наборы елочек разной высоты. |
|  | **Среда 28.10.2015г.**  **1.Развитие речи**  **Тема:** Литературный калейдоскоп  *В. В. Гербова Стр.52*  **2.Лепка**  **Тема:** «Белочка грызет орешки»  *Т. С. Комарова Стр.101*  **3.Физическая культура (на прогулке)** | Выяснить у детей, какие литературные произведения они знают.  Закреплять умение детей лепить зверька, передавая его характерные особенности (маленькое тело, заостренная мордочка, острые ушки), позу (белочка сидит на задних лапках). Отрабатывать приемы лепки пальцами (прищипывание, оттягивание). Развивать образное восприятие, образные представления, умение оценивать изображения.  Учить бегать с преодолением препятствий. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. | Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать  свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей.  Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. | Беседа  Рассматривание  Уточнение приемов лепки  Продуктивная деятельность  ***Игровые упражнения****:*  «Мяч о стенку», «Будь ловким».  ***Подвижная игра****:* «Мышеловка».  «Затейники» | Иллюстрации к знакомым произведениям  Пластилин  Стеки  Доски для лепки  ***Пособия:*** мячи, кегли, рейки. |
|  | **Четверг 29.10.2015г.**  **1. Рисование**  **Тема: «Рисование по замыслу»**  *Т. С. Комарова Стр.61*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры)  **3. Приобщение к социокультурным нормам**  **Тема: «В мире металла»**  *О.В. Дыбина стр.34* | Развивать умение детей задумывать содержание рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления.  Познакомить детей со свойствами и качествами металла; научить находить металлические предметы в ближайшем окружении. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным  нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Рассматривание картинок  Рассказ воспитателя | Альбомный лист  Цветные карандаши  Картинки с изображением металлических предметов, металлические предметы. |
|  | **Пятница 30.10.2015г.**  **1.Ознакомление с миром природы**  **Тема: «Лошадь и овца-домашние животные»**  *С.Н. Николаева стр.34*  **2.Музыка**  (по плану музыкального руководителя) | Формировать у детей обобщенное представление о том, что лошадь и овца-домашние животные; закреплять представление о том, что корова и коза-домашние животные. | Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру. | Беседа  Рассматривание картинок | Фланелеграф с набором маленьких картинок. |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| период | Тема НОД | Задачи педагогической деятельности | Целевые ориентиры | Содержание работы | Материалы и оборудование |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| С 02.11 по 08.11.2015г  Тема:  «Россия огромная страна» | **Понедельник 02.11.2015г.**  **1.Рисование**  **Тема: «Спасская башня кремля»**  *Т. С. Комарова Стр.103*  **2. Музыка**  (по плану музыкального руководителя)  **3. Развитие речи**  **Тема: Литературный калейдоскоп.**  *В. В. Гербова Стр.99* | Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорцию частей. Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей. Развивать глазомер, зрительно – двигательные координации. Упражнять в создании первичного карандашного наброска, формирование общественных представлений любви к Родине.  Выяснить у детей, какие литературные произведения они помнят. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать  свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Рассматривание иллюстраций  Беседа | Альбомный лист  Цветные карандаши  Иллюстрации к знакомым произведениям |
| **Вторник 03.11.2015г.**  **1.ФЭМП**  *И. А. Помораева стр.26*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры) | Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8.  Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух.  Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперед, назад. | У ребенка сформированы представления в области математики.  Способен самостоятельно принимать решения. | ***Игровые упражнения:***  «Отсчитай столько же»  «Правильно пойдешь-клад найдешь» | ***Демонстрационный материал:***  Фланелеграф, наборы кругов и квадратов (по 8 фигур), 3 игрушки.  ***Раздаточный материал:***  Двухполосные карточки, наборы кругов и квадратов. |
| **Четверг 05.11.2015г.**  **1. Рисование**  **Тема: «Машины нашего города»**  *Т. С. Комарова Стр.76*  **2. Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры)  **3. Приобщение к социокультурным нормам**  **Тема: «Россия-огромная страна»**  *О.В. Дыбина стр.46* | Учить детей изображать разные автомобили. Развивать творчество. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности частей. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами.  Формировать представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российская Федерация (Россия), в ней много городов и сел. Познакомить с Москвой – главным городом, столицей нашей Родины, ее достопримечательностями. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным  нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Слушание песни  Беседа  Игра «Моя Родина»  Чтение  Показ иллюстраций | ½ альбомного листа  Кисточка  Краски гуашевые  Иллюстрации с изображением Москвы, родного города детей, русской природы. |
| **Пятница 06.11.2015г.**  **1. Развитие познавательно-исследовательской деятельности**  **Тема: «Есть ли у глаз помощники?»**  *Е.А. Мартынова*  *«Организация опытно-экспериментальной деятельности» стр.246*  **2. Музыка**  (по плану музыкального руководителя) | Помочь определить, зачем человеку нужны глаза; определить помощников глаз. | Ребенок  проявляет инициативу и самостоятельность в  познавательно-исследовательской  деятельности. | Постановка исследовательской деятельности  Прогнозирование результата  Выполнение эксперимента | ***Материал и оборудование:***  Мешочек, мелкие игрушки, бумага, карандаши. |
| С 09.11 по 15.11. 2015г  Тема:  «Я расту здоровым» | **Понедельник 09.11.2015г.**  **1.Рисование**  **Тема: «Дети делают зарядку»**  *Т. С. Комарова Стр.88*  **2. Музыка**  (по плану музыкального руководителя)  **3. Развитие речи**  **Тема:** **Звуковая культура речи: дифференциация звуков с – ш**  *В.В. Гербова Стр.65* | Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время выполнения упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания карандашами.  Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков с – ш , на определение позиции звука в слове. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать  свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Дидактические упражнения | Альбомный лист  Цветные карандаши  Предметные изображения |
| **Вторник 10.11.2015г.**  **1.ФЭМП**  *И. А. Помораева стр.27*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры) | Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9.Закреплять представления о геометрических фигурах круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур. | У ребенка сформированы представления в области математики.  Способен самостоятельно принимать решения. | ***Игровые упражнения:***  «Играем в школу»  «Найди предмет такой же по форме»  «»Что где?» | ***Демонстрационный материал:***  Наборное полотно, плоскостные изображения лисиц и зайцев (по 9 штук); предметы имеющие форму круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, кукла.  ***Раздаточный материал:***  Двухполосные карточки, наборы кругов двухцветов, геометрические фигуры. |
| **Среда 11.11. 2015г.**  **1.Развитие речи**  **Тема**: **Беседа на тему  «О друзьях и дружбе»**  *В. В. Гербова Стр.80*  **2. Аппликация**  **Тема: «Вырежи и наклей какую хочешь игрушку»**  *Т. С. Комарова Стр.95*  **3.Физическая культура (на прогулке)** | Продолжить помогать детям осваивать нормы поведения, научить доброжелательности, умение вести непринуждённую беседу.  Учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять усвоенные ранее приемы вырезывания. Учить выбирать наиболее интересные, выразительные работы, объяснять свой выбор. Воспитывать активность, самостоятельность, творчество.  Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; по­вторить игровые упражнения с мячом и прыжками. | Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать  свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей.  Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. | Рассматривание иллюстраций  Беседа  Рассказы детей  Рассматривание  Напомнить правила обращения с ножницами  Продуктивная деятельность  Анализ детских работ  ***Игровые упражнения****:* «Передача мяча по кругу в одну и другую сторону», «Не задень»  «Затейники» | Иллюстрации с изображением играющих детей  Цветная бумага  Ножницы  Клей  ***Пособия:*** кубики, мячи. |
| **Четверг 12.11.2015г.**  **1. Рисование**  **Тема:** **«По мотивам городецкой росписи»**  *Т. С. Комарова Стр.78*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры)  **3. Приобщение к социокультурным нормам**  **Тема: «Соблюдаем режим дня»**  *К. Ю. Белая*  *Стр.31* | Продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить выразительно передавать в рисунке элементы росписи. Выбирать материал для рисования по своему желанию, закреплять технические навыки и умения в рисовании. Учить рассказывать о своих рисунках своих рисунках и рисунках товарищей*.*  Продолжать закреплять знания детей о сохранении здоровья. Дать понятие того, что соблюдение режима дня способствует сохранению физических сил. Воспитывать желание быть крепкими и здоровыми. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным  нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Чтение  Показ иллюстраций  Беседа | ½ альбомного листа  Кисточка  Краски гуашевые  Картинки с изображением режимных моментов |
| **Пятница 13.11.2015г.**  **1. Ознакомление с миром природы**  **Тема: «Письма заболевшим детям»**  *С.Н. Николаева стр.39*  **2.Музыка**  (по плану музыкального руководителя) | Воспитывать у детей ценностное отношение к своему здоровью, понимание, что здоровый ребенок красиво выглядит: у него чистая кожа, ясные глаза, румянец на щеках, стройное тело, крепкие мышца; здоровый ребенок всему радуется, часто улыбается. Воспитывать внимательное и заботливое отношение к людям-взрослым и детям. | Проявляет уважение к жизни и заботу об  окружающей среде. | Чтение  Беседа  Рассматривание | Кукла Айболит, книга К. Чуковского «Айболит», зеркало, чистая бумага, конверты, изопринадлежности. |
| С 16.11. по 30.11.2015г  Тема:  «День матери» | **Понедельник 16.11.2015г.**  **1.Рисование**  **Тема: Рисование с элементами аппликации «Панно «красивые цветы»**  *Т.С.Комарова стр.90*  **2. Музыка**  (по плану музыкального руководителя)  **3. Развитие речи**  **Тема: Беседа на тему: «Наши мамы». Чтение стихотворений  Е. Благининой «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном»**  *В. В. Гербова Стр.89* | Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество. Формировать стремление преобразовать окружающую среду, вносить в нее элементы красоты, созданной своими руками. Продолжать закреплять навыки коллективной работы.  Помочь  детям понять, как много времени и сил отнимает у матери работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; вызвать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим*.* | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать  свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Беседа  Чтение стихотворений | ½ альбомного листа  Кисточка  Краски гуашевые  Стихотворения Е. Благининой «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном» |
| **Вторник 17.11.2015г.**  **1. ФЭМП (закрепление)**  *И. А. Помораева стр.29*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры) | Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько? Который по счету? На котором месте? ».Упражнять в умении сравнивать предметы по величине до 7, раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения словами. Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов. | У ребенка сформированы представления в области математики.  Способен самостоятельно принимать решения. | ***Игровые упражнения:***  «Считаем по порядку»  «Разложи бантики»  «Соберем бусы для куклы»  «Найди отличия» | ***Демонстрационный материал:***  Веер, состоящий из 8 лепестков разного цвета, 2 картинки, с изображением кукол ( картинки имеют 9 различий).  ***Раздаточный материал:***  Бантики красного и зеленого цвета, 7 кругов-бусинок разного цвета и величины. |
| **Среда 18.11. 2015г.**  **1.Развитие речи**  **Тема: Лексические упражнения. Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель»**  *В. В. Гербова Стр.44*  **2.Лепка**  **Тема: «Зайчик»**  *Т. С. Комарова Стр.74*  **3.Физическая культура (на прогулке)** | Активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением-перевертышем.  Закреплять умение детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей. Упражнять в применении разнообразных способов лепки. Учить передавать простые движения фигуры. Развивать умение рассматривать созданные фигурки животных, отмечать их выразительность.  Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом. | Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать  свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей.  Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. | Чтение стихотворения  Лексические игры  Рассматривание  Уточнение приемов лепки  Продуктивная деятельность  ***Игровые упражнения****:*  «Не задень», «Передай мяч»; «Догони пару». | Предметные картинки  Пластилин  Стеки  Доски для лепки  ***Пособия:*** стойки-фишки, мячи. |
| **Четверг 19.11.2015г.**  **1. Рисование**  **Тема:** **«Городецкая роспись деревянной доски»**  *Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр.65*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры)  **3. Приобщение к социокультурным нормам**  **Тема: «Наряды куклы Тани»**  О.В. Дыбина стр.31 | Учить детей расписывать шаблон по мотивам городецкой росписи. Учить выделять декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, колорит. Развивать чувство ритма, цвета, композиции.  Познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства тканей; побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным  нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Рассматривание кукольной одежды  Экспериментирование  Игра «Волшебный ветерок»  Продуктивная деятельность | Альбомный лист  Цветные карандаши  Кукла, кукольная одежда, разнообразные образцы тканей |
| **Пятница 20.11.2015г.**  **1. Развитие познавательно-исследовательской деятельности**  **Тема: «Как устроена дыхательная система человека»**  *Е.А. Мартынова*  *«Организация опытно-экспериментальной деятельности» стр.242*  **2.Музыка**  (по плану музыкального руководителя) | Обобщить и конкретизировать знания детей о строении и значении дыхательной системы.  . | Ребенок  проявляет инициативу и самостоятельность в  познавательно-исследовательской  деятельности. | Постановка исследовательской деятельности  Прогнозирование результата  Выполнение эксперимента | ***Материал и оборудование:***  У каждого ребенка:  Зеркало, стакан с водой, салфетка.  У педагога: полиэтиленовый мешочек без дна, изображение легких (таблица, рисунок в книге или макет). |
| **Понедельник 23.11.2015г.**  **1.Рисование**  **Тема: «По мотивам хохломской росписи»**  *Т. С. Комарова Стр.82*  **2. Музыка**  (по плану музыкального руководителя)  **3. Развитие речи**  **Тема:** **Веселые рассказы Н. Носова**  *В.В. Гербова стр. 43* | Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма, композиции; умение передавать колорит хохломской росписи.  Познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н. Носова. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать  свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Чтение рассказов Беседа | ½ альбомного листа  Кисточка  Краски гуашевые  Рассказы Н. Носова |
| **Вторник 24.11.2015г.**  **1.ФЭМП**  **ФЭМП Тема: «Счет в пределах 10. Четырехугольник».**  *И.А.Помораева стр.30*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры) | Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами9 и10. Учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и их последовательности. Совершенствовать представления о треугольнике. | У ребенка сформированы представления в области математики.  Способен самостоятельно принимать решения. | ***Игровые упражнения:***  «Считай дальше»  «Отсчитай фигуры»  «Составь сутки» | ***Демонстрационный материал:***  Мяч, фланелеграф, треугольники и квадраты, полоски разной и одинаковой длины.  ***Раздаточный материал:***  Наборы треугольников разного вида, картинки с изображением разных частей суток. |
| **Среда 25.11. 2015г.**  **1.Развитие речи**  **Тема: Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка». Дидактическое упражнение «Подскажи слово»**  Творчество. *В. В. ГербоваСтр.82*  **2.Аппликация**  **Тема:** **«Синие и красные птицы»**  *Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр.64*  **3. Физическая культура (на прогулке)** | Научить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слов-антонимов.  Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирая соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами. Развивать образные представления.  Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом. | Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать  свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей.  Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. | Беседа  Рассказы детей  Анализ детских рассказов  Дидактическое упражнение  Рассматривание  Напомнить правила обращения с ножницами  Продуктивная деятельность  Анализ детских работ  ***Игровые упражнения****:* «Пингвины»; «Передай мяч».  ***Игра малой подвижности по выбору детей.*** | 3-4 крупных ярких игрушки  Предметные изображения  Цветная бумага  Ножницы  Клей  ***Пособия:*** мячи, кубики, ориентиры. |
| **Четверг 26.11.2015г.**  **1. Рисование**  **Тема: «Автобус, украшенный флажками, едет по улице»**  *Т. С. Комарова стр.52*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры)  **3. Приобщение к социокультурным нормам**  **Тема: «Следим за своим внешним видом»**  *Л.В. Куцакова стр.89* | Учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво располагать изображение на листе, рисовать крупно.  Закреплять умение детей быстро и самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. Учить чистить, просушивать свою одежду, поддерживать порядок в своем шкафу. Формировать привычку следить за своим внешним видом. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным  нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Беседа  Наблюдение  Похвала детей | Альбомный лист  Цветные карандаши |
| **Пятница 27.11.2015г.**  **1.Ознакомление с миром природы**  **Тема: «Береги деревянные предметы»**  *С.Н. Николаева стр.87*  **2.Музыка**  (по плану музыкального руководителя) | Дать детям представление о том, что дерево является важным строительным материалом; познакомить с богородской резной игрушкой. | Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру. | Беседа  Рассматривание игрушки | Коробка с различными небольшими деревянными предметами; образцы богородской резной игрушки. |
| **Понедельник 30.11.2015г.**  **1.Рисование**  **Тема: «Машина для мамы»**  *Т. С. Комарова Стр.76*  **2. Музыка**  (по плану музыкального руководителя)  **3. Развитие речи**  **Тема:** **Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – с.**  *В.В. Гербова стр. 37* | Учить детей изображать разные автомобили. Развивать творчество. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности частей. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами.  Упражнять детей в отчетливом произношении звуков *з*– *с*и их дифференциации; познакомить со скороговоркой. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать  свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Чтение стихотворений | ½ альбомного листа  Кисточка  Краски гуашевые  Предметные изображения |
| период | Тема НОД | Задачи педагогической деятельности | Целевые ориентиры | Содержание работы | Материалы и оборудование |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| С 01.12 по 06.12. 2015г  Тема:  «Дорожные знаки-наши друзья» | **Вторник 01.12.2015г.**  **1.ФЭМП**  **Тема: «Дни недели».**  *И.А.Помораева стр.31*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры) | Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10.Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения словами. Упражнять в умении видеть в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. | У ребенка сформированы представления в области математики.  Способен самостоятельно принимать решения. | ***Игровые упражнения:***  «Считай дальше»  «Звуки леса»  «Расставь елочки в ряд»  «Идем по следам»  «Украшение для елочки» | ***Демонстрационный материал:***  Мяч, картинки с изображением дятла и зайца, молоточек, ширма, изображение следов.  ***Раздаточный материал:***  Елочки разной высоты, карточки с изображением геометрических фигур. |
| **Среда 02.12.2015г.**  **1.Развитие речи**  **Тема:** **Звуковая культура речи: работа со звуками ж-ш.**  *В. В. Гербова Стр.56*  **2.Лепка**  **Тема:** **«Машины едут по улице» (коллективная работа)**  *Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр.60*  **3.Физическая культура (на прогулке)** | Упражнять детей в отчётливом произнесении слов со звуками **ж** и **ш;** развивать фонематический слух: упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении произносить звуки **ж-ш** в словах; научить находить в рифмовках и стихах слова со звуками **ж-ш**; совершенствовать интонационную выразительность речи; отрабатывать речевое дыхание.  Учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. Закреплять разнообразные приемы лепки. Закреплять умение создавать коллективную композицию. Развивать образное мышление, воображение.  Повторить ходьбу и бег с изменением направления движе­ния; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге. | Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать  свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей.  Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. | Дидактические упражнения  Рассматривание  Уточнение приемов лепки  Продуктивная деятельность  ***Игровые упражнения****:* «Пингвины»; «Передай мяч».  ***Игра малой подвижности по выбору детей.*** | Предметные изображения  Пластилин  Стеки  Доски для лепки  ***Оборудование:*** мяч, обручи. |
| **Четверг 03.12.2015г.**  **1. Рисование**  **Тема:** «Грузовая машина»  *Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр.60*  **2. Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры)  **3. Приобщение к социокультурным нормам**  **Тема: «Твои помощники на дороге»**  *К.Ю. Белая стр.42* | Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Учить правильно передавать форму каждой части , ее характерные особенности. Закрепить навыки рисования вертикальных и горизонтальных линий.  Познакомить детей с предупреждающими, указательными, запрещающими дорожными знаками; учить различать знаки; закреплять навыки выполнения правил дорожного движения. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным  нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Рассматривание иллюстраций  Беседа  Игра «Красный, желтый, зеленый» | Цветные альбомные листы  Восковые мелки  Иллюстрации с изображением  предупреждающих, указательных, запрещающих дорожных знаков. |
| **Пятница 04.12.2015г.**  **1. Развитие познавательно-исследовательской деятельности**  **Тема: «Взаимосвязь органов вкуса и запаха»**  *Е.А. Мартынова*  *«Организация опытно-экспериментальной деятельности» стр.247*  **2. Музыка**  (по плану музыкального руководителя) | Показать взаимосвязь органов вкуса и запаха. | Ребенок  проявляет инициативу и самостоятельность в  познавательно-исследовательской  деятельности. | Постановка исследовательской деятельности  Прогнозирование результата  Выполнение эксперимента | ***Материал и оборудование:***  Продукты-лимон, шоколад, хлеб, и т.д. |
| С 07.12 по 31.12. 2015г  Тема:  «Новый год у ворот» | **Понедельник 07.12.2015г.**  **1.Рисование**  **Тема: «Большие и маленькие ели»**  *Т. С. Комарова Стр.63*  **2. Музыка**  (по плану музыкального руководителя)  **3. Развитие речи**  **Тема**: **Пересказ «загадочных историй» (по Н. Сладкову)**  *В. В. Гербова Стр.101* | Учить детей располагать изображение на широкой полосе (расположение близких и далеких деревьев ниже и выше по листу). Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение. Развивать эстетические чувства.  Продолжать учить детей пересказывать. Развивать память, мышление, логику. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать  свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Чтение рассказа  Беседа по содержанию  Составление плана рассказа  Пересказ  Анализ | ½ альбомного листа  Кисточка  Краски гуашевые  Рассказ Н. Сладкова «Загадочные истории» |
| **Вторник 08.12.2015г.**  **1.ФЭМП**  **Тема: «Сравнение чисел в пределах 10».**  *И.А.Помораева стр.33*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры) | Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними. Дать представления о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника. Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: слева, справа, впереди, сзади. | У ребенка сформированы представления в области математики.  Способен самостоятельно принимать решения. | ***Игровые упражнения:***  «Сравни фигуры»  «Найди четырехугольники»  «Не ошибись» | ***Демонстрационный материал:***  Набор квадратов и прямоугольников разного цвета и величины, набор плоских геометрических фигур.  ***Раздаточный материал:***  Наборы плоских геометрических фигур. |
| **Среда 09.12. 2015г.**  **1.Развитие речи**  **Тема: Чтение стихотворения  Ю. Владимирова «Чудаки».**  *В. В. Гербова Стр.86*  **2. Аппликация**  **Тема: «Вырежи и наклей какую хочешь игрушку»**  *Т. С. Комарова Стр.95*  **3.Физическая культура (на прогулке)** | Совершенствовать умение выразительно читать стихотворение по ролям.  Учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять усвоенные ранее приемы вырезывания. Учить выбирать наиболее интересные, выразительные работы, объяснять свой выбор. Воспитывать активность, самостоятельность, творчество.  Повторить ходьбу в колонне по 1 с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять детей в продолжительном беге ( до 1,5 минуты); повторить упражнения в равнове¬сии, в прыжках, с мячом. | Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать  свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей.  Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. | Чтение  Беседа по содержанию  Анализ  Рассматривание  Напомнить правила обращения с ножницами  Продуктивная деятельность  Анализ детских работ  ***Игровые упражнения****:*  «Пас на ходу», «Пройди — не задень». | Стихотворение Ю.  Владимирова «Чудаки».  Цветная бумага  Ножницы  Клей  ***Пособия:*** мячи, кегли. |
| **Четверг 10.12.2015г.**  **1. Рисование**  **Тема: «Гжельские узоры»**  *Т. С. Комарова**Стр.104*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры)  **3. Приобщение к социокультурным нормам**  **Тема: «Песня колокольчика»**  *О.В. Дыбина стр.37* | Продолжать знакомить детей с гжельской росписью. Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, композиции, цвета. Формировать умение рисовать элементы, характерные для гжельской росписи. Развивать легкие и тонкие движения руки.  Закреплять знания детей о стекле, дереве, металле. Познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным  нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Беседа  Рассматривание предметов и иллюстраций  Рассказ и пояснение  Игра «Угадай, где звенит» | Краски гуашевые  Альбомный лист  Кисточка  Игрушка Петрушка, колокольчик, ложки, иллюстрации с изображением церквей и колоколов. |
| **Пятница 11.12.2015г.**  **1. Ознакомление с миром природы**  **Тема: «Как лесные звери-белка, заяц, медведь, лиса-проводят зиму в лесу»**  *С.Н. Николаева стр.45*  **2.Музыка**  (по плану музыкального руководителя) | Дать детям представление о том, что в лесу живут разные животные; зима для всех трудное время года; звери по-разному приспособлены к жизни в это время. | Проявляет уважение к жизни и заботу об  окружающей среде. | Беседа  Рассматривание картин  Чтение | Картины «Зайцы в зимнем лесу», «Медвежья берлога», рассказ В. Бианки «Голубой зверек». |
|  | **Понедельник 14.12.2015г.**  **1.Рисование**  **Тема:** **«Девочка в зимней шубке»**  *Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» 67*  **2. Музыка**  (по плану музыкального руководителя)  **3. Развитие речи**  **Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц-ч. Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный Ба-Бах»**  *В.В. Гербова стр. 100* | Учить детей рисовать фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорцию. Закреплять умение использовать усвоенные ранее приемы рисования. Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения.  Научить детей дифференцировать звуки ц-ч, познакомить со стихотворением Дж. Ривза «Шумный Ба-Бах» | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать  свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Чтение стихотворения  Беседа  Дидактические упражнения | Краски гуашевые  Альбомный лист  Кисть  Стихотворение Дж. Ривза «Шумный Ба-Бах» |
| **Вторник 15.12.2015г.**  **1.ФЭМП**  **Тема:** **«Сравнение чисел, геометрические фигуры»**  *И.А. Помораева стр.34*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры) | Закреплять представление о треугольниках и четырех угольниках, их свойствах и видах.  Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений). Познакомить с названиями дней недели. | У ребенка сформированы представления в области математики.  Способен самостоятельно принимать решения. | ***Игровые упражнения:***  «Кто быстрее сосчитает»  «Сосчитай желуди»  «Дни недели»  «Пифагор» | ***Демонстрационный материал:***  Муз.инструмент, мешочек с желудями, 4 картинки с изображение частей суток, картинка с изображением домика для игры «Пифагор»  ***Раздаточный материал:***  Наборы квадратов и треугольников. |
| **Среда 16.12. 2015г.**  **1.Развитие речи**  **Тема:** **Чтение рассказа С. Георгиева "Я спас Деда Мороза"**  *В.В. Гербова стр. 102*  **2.Лепка**  **Тема: «Снегурочка»**  *Т. С. Комарова Стр.71*  **3.Физическая культура (на прогулке)** | Познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка.  Учить детей передавать в лепке образ Снегурочки. Закреплять умение изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей. Упражнять в приемах лепки (раскатывание, оттягивание, сглаживание мест скрепления и всей фигуры). Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. Учить оценивать свои работы, замечать выразительное решение изображения*.*  Упражнять в ходьбе в колонне по 1 с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках. | Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, способен выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.  Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. | Чтение рассказа  Беседа по содержанию  Рассматривание иллюстраций  Рассматривание  Уточнение приемов лепки  Продуктивная деятельность  ***Игровые упражнения****:* «Пройди — не урони»  «Из кружка в кружок»  «Стой!». | Рассказ С. Георгиева «Я спас Деда Мороза»  Пластилин  Стеки  Доски для лепки  ***Пособия:*** обручи, ориентиры. |
| **Четверг 17.12.2015г.**  **1. Рисование**  **Тема: «Рисование по замыслу»**  *Т. С. Комарова Стр.61*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры)  **3. Приобщение к социокультурным нормам**  **Тема: «Путешествие в прошлое пылесоса»**  *О.В. Дыбина стр.45* | Развивать умение детей задумывать содержание рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления.  Вызвать у детей интерес к прошлому предметов; подвести к пониманию того, что человек придумывает и создает разные приспособления для облегчения труда. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным  нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Наблюдение  Беседа  Рассматривание  Игра «Чего не хватает?» | ½ альбомного листа  Кисточка  Краски гуашевые  Пылесос, предметные картинки. |
| **Пятница 18.12.2015г.**  **1. Развитие познавательно-исследовательской деятельности**  **Тема: Как действуют магниты на предметы»**  *Е.А. Мартынова*  *«Организация опытно-экспериментальной деятельности» стр.250*  **2.Музыка**  (по плану музыкального руководителя) | Расширить логический и естественнонаучный опыт детей, связанный с выявлением таких свойств материалов, как липкость, способность приклеивать и приклеиваться, свойств магнитов приклеиваться.  . | Ребенок  проявляет инициативу и самостоятельность в  познавательно-исследовательской  деятельности. | Постановка исследовательской деятельности  Прогнозирование результата  Выполнение эксперимента | ***Материал и оборудование:***  Картонная кукла с вделанным в нее магнитом и набором бумажных «нарядов», к каждому из которых приклеен стальной кружок, бумага, клей. |
| **Понедельник 21.12.2015г.**  **1.Рисование.**  **Тема:** **«Наша нарядная ёлка»**  **Цель:** Учить детей  *Т.С. Комарова стр.69*  **2. Музыка**  (по плану музыкального руководителя)  **3. Развитие речи**  **Тема: Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства»**  *В.В.Гербова стр.105* | Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной ёлки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов. Развивать образное восприятие, эстетические чувства, образные представления.  Познакомить детей с рассказом В. Драгунского «Друг детства», помочь им оценить поступок мальчика | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать  свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Чтение рассказа  Беседа по содержанию | Краски гуашевые  Альбомный лист  Кисть  Рассказ В. Драгунского «Друг детства» |
| **Вторник 22.12.2015г.**  **1.ФЭМП**  **Тема:** **«Сравнение чисел, ориентация в пространстве»**  *И.А.Помораева стр.35*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры) | Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько? Какое число больше? Какое число меньше? На сколько? ».  Продолжать учить определять направление движения, используя знаки – указатели направления движения. Закреплять умение последовательно называть дни недели. | У ребенка сформированы представления в области математики.  Способен самостоятельно принимать решения. | ***Игровые упражнения:***  «Строим лесенку»  «Дни недели, стройтесь»  «Поможем зайчишке найти маму» | ***Демонстрационный материал:***  Наборное полотно с 5 полосками, 15 квадратов одного цвета, 4 квадрата другого цвета, 2 набора числовых карточек с изображением от 1 до 7 кругов двух цветов.  ***Раздаточный материал:***  Пятиполосные карточки, прямоугольники одного цвета. |
| **Среда 23.12. 2015г.**  **1.Развитие речи**  **Тема: Беседа по сказке П. Бажова "Серебряное копытце". Слушание стихотворения К. Фофанова "Нарядили елку…"**  *В.В. Гербова*  **2.Аппликация**  **Тема: «Новогодняя поздравительная открытка»**  *Т. С. Комарова Стр.68*  **3.Физическая культура (на прогулке)** | Развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания.  Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить вырезывать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные – из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение.  Упражнять в ходьбе и беге в колонне по 1; в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; повторить: задания с мячом, упражнения в прыжках. | Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, способен выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.  Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. | Беседа по содержанию  Чтение стихотворения  Рассматривание  Напомнить правила обращения с ножницами  Продуктивная деятельность  Анализ детских работ  ***Игровые упражнения****:*  «Кто дальше?»  «Кто быстрее?». | Сказка П. Бажова "Серебряное копытце". Стихотворение К. Фофанова "Нарядили елку…"  Цветная бумага  Ножницы  Клей  ***Пособия****:* мешочки с песком, короткие шнуры. |
| **Четверг 24.12.2015г.**  **1. Рисование**  **Тема: «Роспись кувшинчиков»**  *Т.С.Комарова стр.89*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры)  **3. Приобщение к социокультурным нормам**  **Тема: «Путешествие в прошлое телефона»**  *О.В. Дыбина стр.49* | Учить детей расписывать глиняные кувшинчики, используя для этого цветовую гамму и элементы узора, характерные для росписи керамики. Развивать эстетическое восприятие**.**  Познакомить детей с историей изобретения и совершенствования телефона; закреплять правила пользования телефоном; развивать логическое мышление, сообразительность. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным  нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Беседа  Выполнение игровых заданий | Альбомный лист  Краски гуашевые  Кисточка  Иллюстрации с изображением различных телефонов. |
| **Пятница 25.12.2015г.**  **1.Ознакомление с миром природы**  **Тема: «Корова и коза-домашние животные»**  *С.Н. Николаева стр.25*  **2.Музыка**  (по плану музыкального руководителя) | Формировать у детей обобщенное представление о том, что корова и коза-домашние животные; приносят пользу: корова дает молоко, мясо, рога, кожу; коза дает молоко, шкуру, шерсть, пух. | Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру. | Беседа  Рассматривание картин | Серии картин о корове и козе. |
| **Понедельник 28.12.2015г.**  **1.Рисование**  **Тема: «Рисование по замыслу»**  *Т. С. Комарова Стр.61*  **2. Музыка**  (по плану музыкального руководителя)  **3. Развитие речи**  **Тема**: Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-ж.  *В. В. Гербова Стр.75* | Развивать умение детей задумывать содержание рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления.  Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков з-ж. Взаимопомощь, коммуникабельность. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать  свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Дидактические упражнения | ½ альбомного листа  Кисточка  Краски гуашевые  Предметные картинки |
|  | **Вторник 29.12.2015г.**  **1.ФЭМП**  **Тема: «Сравнение групп предметов, ориентировка на плоскости»**  *И. А. Помораева стр.39*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры) | Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «На сколько больше…?» Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу. Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры | У ребенка сформированы представления в области математики.  Способен самостоятельно принимать решения. | ***Игровые упражнения:***  «Строим снежную крепость»  «Играем с льдинками»  «Найди пару лыж»  «Кто быстрее разложит «льдинки»» | ***Демонстрационный материал:***  Трехполосное наборное полотно, 22 круга белого цвета, домик составленный из полосок, силуэты лыж разной длины.  ***Раздаточный материал:***  Двухполосные карточки, наборы счетных палочек. |
|  | **Среда 30.01.2015г.**  **1.Развитие речи**  **Тема: Чтение рассказов из книги Г. Снегирёва «Про пингвинов». Дидактическое упражнение «Закончи предложение»**  *В.В. Гербова стр.98*  **2.Лепка**  **Тема: «Большие и маленькие ели»**  *Т. С. Комарова Стр.63*  **3.Физическая культура (на прогулке)** | Познакомить детей с маленькими  рассказами о животных, из жизни пингвинов. Научить строить сложноподчинённые предложения.  Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение. Развивать эстетические чувства.  Разучить игровое задание «Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании «снежков» на дальность. | Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, способен выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.  Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. | Чтение рассказа  Беседа по содержанию  Дидактические упражнения  Рассматривание  Уточнение приемов лепки  Продуктивная деятельность  ***Игровые упражнения****:* «Точный пас»  «Кто дальше бросит?» | Рассказы из книги Г. Снегирёва «Про пингвинов».  Пластилин  Стеки  Доски для лепки  ***Пособия****:* мешочки с песком, кегли, мячи. |
|  | **Четверг 31.12.2015г.**  **1. Рисование**  **Тема:** **«Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике»**  *Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр.71*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры)  **3. Приобщение к социокультурным нормам**  **Тема: «Профессия артист»**  *О.В. Дыбина стр.50* | Учить детей отражать впечатления от новогоднего праздника; рисовать один, два и более предметов, объединенных общим содержанием; передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, их характерные особенности. Учить красиво располагать изображение на листе. Развивать воображение, творчество.  Продолжать знакомить с творческой профессией актера театра, Дать представление о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, в кино, на эстраде. Рассказать о деловых и личностных качествах человека этой творческой профессии; подвести к пониманию того, что продукт труда артиста отражают его чувства. Воспитывать чувства признательности, уважения к труду людей творческих профессий. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным  нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Рассказ детей  Рассматривание  Продуктивная деятельность | Альбомный лист  Краски гуашевые  Кисточка  Кукла-персонаж кукольного театра, афиша спектакля, созданная руками детей. |
| период | Тема НОД | Задачи педагогической деятельности | Целевые ориентиры | Содержание работы | Материалы и оборудование |
|  |  |  |  |  |  |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| С 11.01 по 31.01. 2016г.  Тема:  «Зимушка хрустальная» | **Понедельник 11.01.2016г.**  **1.Рисование**  **Тема:** «Зима»  *Т. С. Комарова Стр.61*  **2. Музыка**  (по плану музыкального руководителя)  **3. Развитие речи**  **Тема:**Чтение стихотворений о зиме  *В. В. Гербова Стр.61* | Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: восковые мелки, сангину и белила. Развивать образное восприятие, творчество.  Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать  свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Чтение стихотворения  Беседа по содержанию  Рассматривание иллюстраций | ½ альбомного листа  Кисточка  Краски гуашевые  Стихотворения о зиме  Иллюстрации с изображением зимы |
| **Вторник 12.01.2016г.**  **1.ФЭМП**  **Тема: «Количественный состав, ориентировка на плоскости»**  *И. А. Помораева стр.42*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры) | Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди, сзади и т. д. Упражнять в последовательном назывании дней недели. | У ребенка сформированы представления в области математики.  Способен самостоятельно принимать решения. | ***Игровые упражнения:***  «Отвечаем на вопросы Незнайки»  «Найдем шарфики для Незнайки и карандаша»  «Дни недели, стройтесь»  «Поможем Незнайке найти вещи» | ***Демонстрационный материал:***  «Шарфики»-полоски одинаковойдлины и цвета, но разной ширины.  ***Раздаточный материал:***  Двухполосные карточки, снежинки (по 20 штук для каждого ребенка). |
| **Среда 13.01. 2016г.**  **1.Развитие речи.**  **Тема: Обучение рассказыванию по картине "Зимние развлечения»**  .*В.В. Гербова стр.98*  **2. Аппликация.**  **Тема: «Петрушка на елке» (Коллективная работа)**  *Т. С. Комарова Стр.72*  **3.Физическая культура на прогулке.** | Учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целевое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного); воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ.  Учить детей создавать изображения из бумаги. Закреплять умение вырезывать части овальной формы. Упражнять в вырезывании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое (рукава, штаны Петрушки). Закреплять умение вырезывать на глаз мелкие детали (шапка, пуговицы и др.), аккуратно наклеивать изображения на большой лист. Формировать навыки коллективной работы.  Упражнять в ходьбе в колонне по одному; беге между предметами; ходьбе и беге врассыпную; повторить игровые упражнения с прыжками, «скольжение» по дорожке; провести подвижную игру «Два Мороза». | Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, способен выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.  Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. | Чтение  Беседа  Составление плана Рассказы детей  Анализ  Рассматривание  Напомнить правила обращения с ножницами  Продуктивная деятельность  Анализ детских работ  ***Игровые упражнения****:*  «Кто быстрее»  «Проскользи- не упади».  ***Подвижная игра****:* «Два мороза» | Картина «Зимние развлечения»  Цветная бумага  Ножницы  Клей  ***Пособия:*** ориентиры. |
| **Четверг 14.01.2016г.**  **1. Рисование**  **Тема:** **«Снежинка»**  *Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр.67*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры)  **3. Приобщение к социокультурным нормам**  **Тема: «Правила безопасного поведения на улице»**  *К. Ю. Белая Стр.40* | Учить рисовать узор на бумаге в форме розетты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по своему желания. Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность. Развивать образные представления, воображение. Вызывать радость от создания тонкого, изящного рисунка.  Закреплять знания детей о правилах поведения на улице. Формировать умение правильно использовать имеющиеся знания. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным  нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Рассматривание иллюстраций  Беседа | ½ альбомного листа  Кисточка  Краски гуашевые  Иллюстрации с изображением улицы, машин, пешеходов. |
| **Пятница 15.01.2016г.**  **1. Развитие познавательно-исследовательской деятельности**  **Тема: «Мир бумаги»**  *Е.А. Мартынова*  *«Организация опытно-экспериментальной деятельности» стр.253*  **2.Музыка**  (по плану музыкального руководителя) | Познакомить с различными видами бумаги (салфеточная, писчая, оберточная, чертежная); формировать умение сравнивать качественные характеристики и свойства бумаги. | Ребенок  проявляет инициативу и самостоятельность в  познавательно-исследовательской  деятельности. | Постановка исследовательской деятельности  Прогнозирование результата  Выполнение эксперимента | ***Материал и оборудование:***  Вода, квадраты, вырезанные из разных видов бумаги, емкости, ножницы. |
|  | **Понедельник 18.01.2016г.**  **1.Рисование**  **Тема:** **«Дети гуляют зимой на улице»**  *Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»73*  **2. Музыка**  (по плану музыкального руководителя)  **3. Развитие речи**  **Тема: Пересказ рассказов из книги Г. Снегирёва «Про пингвинов»**  *В.В. Гербова стр. 99* | Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами.  Научить детей свободно, без повторов и ненужных (мешающих восприятию) слов пересказывать эпизоды из книги Г. Снегирёва «Про пингвинов» по своему выбору. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать  свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Чтение  Беседа  Составление плана Рассказы детей  Анализ | Альбомный лист  Краски гуашевые  Кисточка  Рассказы Г. Снегирева «Про пингвинов» |
| **Вторник 19.01.2016г.**  **1.ФЭМП**  **Тема: «Ориентировка на плоскости, дни недели»**  *И. А. Помораева стр.40*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры) | Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть их одним числом.  Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу. Учить ориентироваться на листе бумаги. | У ребенка сформированы представления в области математики.  Способен самостоятельно принимать решения. | ***Игровые упражнения:***  «Отсчитай столько же»  «Расположи правильно»  «Рисуем узор»  «Найди елочку такой же высоты» | ***Демонстрационный материал:***  Трехступенчатая лесенка, лисички, медвежата и зайчики, круги красного, желтого, синего и зеленого цветов (по1 штуке).  ***Раздаточный материал:***  Трехполосные карточки, елочки (по количеству детей) |
| **Среда 20.01. 2016г.**  **1.Развитие речи**  **Тема:** Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?»  *В. В. Гербова Стр.79*  **2.Лепка**  **Тема:** **«Девочка в зимней шубке»**  *Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» 67*  **3.Физическая культура (на прогулке)** | Упражнять детей в творческом рассказывании; в умении употреблять обобщающие слова. Коммуникабельность.  Учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорцию. Закреплять умение использовать усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживания мест скрепления. Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения.  Провести игровое упражнение «Снежная королева»; игровое задание в метании «снежков» на дальность; игровое упражнение с прыжками «Веселые воробышки». | Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, способен выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.  Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. | Чтение  Беседа  Составление плана Рассказы детей  Анализ  Дидактические упражнения  Рассматривание  Уточнение приемов лепки  Продуктивная деятельность  ***Игровые упражнения****:* «Пройди — не урони»  «Из кружка в кружок»  «Стой!». | Предметные и сюжетные иллюстрации  Пластилин  Стеки  Доски для лепки  ***Пособия:*** ориентиры, сосновые шишки. |
| **Четверг 21.01.2016г.**  **1. Рисование**  **Тема:** «Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы»  *Т. С. Комарова Стр.76*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры)  **3. Приобщение к социокультурным нормам**  **Тема: «Опасные ситуации дома»**  *К. Ю. Белая Стр.13* | Развивать образные представления детей. Закреплять умение создавать в рисунке выразительные образы игры. Упражнять в рисовании разными, самостоятельно выбранными материалами. Развивать художественное творчество.  Формировать навыки безопасного поведения в быту. Закреплять понимание необходимости выполнять правила безопасности. Учить находить выход из положения в случае возникновения опасной ситуации. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным  нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Беседа  Рассматривание картинок  Рассказы детей | Альбомный лист  Краски гуашевые  Кисточка  Картинки с изображением опасных бытовых ситуаций. |
| **Пятница 22.01.2016г.**  **1. Ознакомление с миром природы** Тема: «Для чего животным хвосты?» *С.Н. Николаева стр.27*  **2.Музыка**  (по плану музыкального руководителя) | Дать детям представление о приспособленности строения животных к среде обитания (на примере хвоста), о значении отдельных органов для взаимодействия с внешней средой; учить слушать чтение книги познавательного содержания, инсценировать ее, делать выводы, строить умозаключения.  . | Проявляет уважение к жизни и заботу об  окружающей среде. | Чтение  Беседа  Рассматривание иллюстраций | Книга В. Бианки «Хвосты», картинки с изображением животных, о которых идет речь в сказке. |
| **Понедельник 25.01.2016г.**  **1.Рисование**  **Тема:** «Деревья в инее»  *Т. С. Комарова Стр.83*  **2. Музыка**  (по плану музыкального руководителя)  **3. Развитие речи**  **Тема:** Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И. Сурикова «Детство»  *В. В. Гербова Стр.77* | Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы. Упражнять в рисовании сангиной, в рисовании гуашью (всей кистью и концом) вызывать эстетические чувства, вызывать умение любоваться красотой природы и созданного изображения.  Приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение И.Сурикова «Детство»(в сокращении). Развивать память*.* | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать  свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Чтение  Беседа по содержанию  Заучивание | Альбомный лист  Краски гуашевые  Кисточка  Стихотворения И. Сурикова «Детство» |
| **Вторник 26.01.2016г.**  **1.ФЭМП**  **Тема: «Количественный состав, геометрические фигуры»**  *И. А. Помораева стр.43*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры) | Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц.    Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. | У ребенка сформированы представления в области математики.  Способен самостоятельно принимать решения. | ***Игровые упражнения:***  «Составим число»  «Запомни и повтори»  «Назови день недели»  «Живая неделя» | ***Демонстрационный материал:***  4 предмета посуды, карточка с изображением геометрических фигур разного цвета.  ***Раздаточный материал:***  Числовые карточки с изображением от 1 до 7 кругов. |
| **Среда 27.01. 2016г.**  **1.Развитие речи**  **Тема:** Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч-щ  *В. В. ГербоваСтр.83*  **2.Аппликация**  **Тема: «Дома на нашей улице зимой»**  *Т. С. Комарова Стр.53*  **3.Физическая культура (на прогулке)** | Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки.  Учить детей передавать в аппликации образ сельской улицы в зимнем уборе. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы.  Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброске мяча. | Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, способен выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.  Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. | Рассматривание  Напомнить правила обращения с ножницами  Продуктивная деятельность  Анализ детских работ  ***Игровые упражнения****:*  «Кто дальше бросит»; «Перепрыгни не задень» | Красочные иллюстрации из жизни детского сада  Цветная бумага  Ножницы  Клей  ***Пособия****:* мешочки с песком, корзины, ориентиры. |
| **Четверг 28.01.2016г.**  **1. Рисование**  **Тема: «Красивое развесистое дерево зимой»**  *Т. С. Комарова Стр.80*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры)  **3. Приобщение к социокультурным нормам**  **Тема: «Твои помощники на дороге»**  *К. Ю. Белая стр.42* | Учить создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное решение (одно дерево на листе) . закреплять умение использовать разный нажим на карандаш для передачи более светлых и более темных тонов. Учить использовать линии разной интенсивности как средство выразительности.  Закрепить знания о знаках и правилах дорожного движения. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным  нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Рассказ воспитателя  Рассматривание иллюстраций  Беседа  Игра «Красный, желтый, зеленый» | Альбомный лист  Краски гуашевые  Кисточка  Иллюстрации с изображением  предупреждающих, указательных, запрещающих дорожных знаков. |
| **Пятница 29.01.2016г.**  **1.Развитие познавательно-исследовательской деятельности**  **Тема: «Мир ткани»**  *Е.А. Мартынова*  *«Организация опытно-экспериментальной деятельности» стр.254*  **2.Музыка**  (по плану музыкального руководителя) | Познакомить с различными видами тканей; формировать умение сравнивать качества и свойства тканей; помочь понять, что свойства материала обусловливают способ его употребления. | Ребенок  проявляет инициативу и самостоятельность в  познавательно-исследовательской  деятельности. | Постановка исследовательской деятельности  Прогнозирование результата  Выполнение эксперимента | ***Материал и оборудование:***  Вода, небольшие кусочки ткани (вельвет, бархат, плащевка), ножницы, емкости, алгоритм деятельности. |
|  |  |  |  |  |  |
| период | Тема НОД | Задачи педагогической деятельности | Целевые ориентиры | Содержание работы | Материалы и оборудование |
|  |  |  |  |  |  |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| С 01.02 по 14.02. 2016г.  Тема:  «Наши четвероногие друзья» | **Понедельник 01.02.2016г.**  **1.Рисование**  **Тема:** **«Усатый – полосатый»**  *Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр.70*  **2.Музыка**  (по плану музыкального руководителя)  **3.Развитие речи**  **Тема:** Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней  *В. В. Гербова Стр.49* | Учить детей передавать в рисунке образ котенка. Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисовать кистью и красками. Развивать образное восприятие и воображение. Вызывать радость от созданного изображения.  Помочь детям рассмотреть и озаглавить картину. Научить самостоятельно, составлять рассказ по картинке. Придерживаясь плана, Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, заботу о ближних, культура общения. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать  свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Беседа  Составление плана рассказа  Анализ рассказов | Альбомный лист  Краски гуашевые  Кисточка  Картина «Ежи» |
| **Вторник 02.02.2016г.**  **1.ФЭМП**  **Тема: «Количественный состав, сравнение предметов»**  *И. А. Помораева стр.44*    **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры) | Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица *(впереди, сзади, слева, справа)*. | У ребенка сформированы представления в области математики.  Способен самостоятельно принимать решения. | ***Игровые упражнения:***  «Игра с веером»  «Составим число»  «Что где находится»  Дидактическая игра «Танграм» | ***Демонстрационный материал:***  Веер с 5 лепестками разного цвета, картинка с изображением птицы, составленный с помощью треугольников и четырехугольников  ***Раздаточный материал:***  Наборы треугольников и четырехугольников |
| **Среда 03.02.2016г.**  **1.Развитие речи**  **Тема:** Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и Воронёнок»  *В. В. Гербова Стр.77*  **2.Лепка**  **Тема:** **«Котенок»**  *Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр.63*  **3.Физическая культура**  **(на прогулке)** | Научить детей пересказывать текст (целиком и по ролям). Развивать смекалку, взаимопомощь, словотворчество.  Учить детей создавать в лепке образ животного. Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя различные приемы: раскатывание между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путем прижимания. Учить передавать в лепке позу котенка.  Формировать привычку к двигательной активности. Развивать ловкость, координацию движений. | Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, способен выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.  Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Рассматривание  Уточнение приемов лепки  Продуктивная деятельность  ***Игровые упражнения****:* «Пингвины», «Догони свою пару».  ***Малоподвижная игра****:*  «Вершки и корешки». | Сказка Э. Шима «Соловей и Воронёнок»  Пластилин  Стеки  Доски для лепки  ***Пособия:*** обручи, ориентиры. |
| **Четверг 04.02.2016г.**  **1. Рисование**  **Тема:** «нарисуй свое любимое животное»  *Т. С. Комарова Стр.78*  **2. Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры)  **3. Приобщение к социокультурным нормам**  **Тема: «Один дома»**  *К. Ю. Белая Стр.15* | Продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить выразительно передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для занятия по своему желанию, закреплять технические навыки и умения в рисовании.  Формировать умение соблюдать правила безопасности в домашних условиях. Воспитывать умение оказывать помощь в экстренных ситуациях. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным  нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Рассматривание иллюстраций  Беседа  Практическая деятельность | Альбомный лист  Краски гуашевые  Кисточка  Иллюстрации с изображением бытовых сцен; картинки изображающие оказание помощи пострадавшему. |
| **Пятница 05.02.2015г.**  **1. Ознакомление с миром природы**  **Тема: «Наши четвероногие друзья»**  *С.Н. Николаева стр.69*  **2. Музыка**  (по плану музыкального руководителя) | Формировать у детей представления о том, что собака-умное домашнее животное, предана хозяину, ее можно дрессировать, многому учить; воспитывать интерес к этим животным, бережное отношение к ним, умение правильно обращаться с ними. | Проявляет уважение к жизни и заботу об  окружающей среде. | Беседа  Рассматривание картин и иллюстраций | Картина «Собака со щенками, цветные иллюстрации с изображениями собак разных пород. |
|  | **Понедельник 08.02.2016г.**  **1.Рисование**  **Тема:** «красивые птички» (по мотивам дымковских игрушек**)**  *Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» стр.47*  **2. Музыка**  (по плану музыкального руководителя)  **3. Развитие речи**  **Тема:** Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат»  *В. В. Гербова Стр.60* | Развивать эстетическое восприятие детей. Вызыватьположительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы рисования. Развивать творчество.  Научить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения. Продолжать формировать интерес к занятию. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, способен выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Аналз работ  Беседа  Составление плана рассказа  Анализ рассказов | Краски гуашевые  Альбомный лист  Кисть  Рассказ В. Бианки «Купание медвежат» |
| **Вторник 09.02.2016г.**  **1.ФЭМП**  **Тема: «Счет, деление предметов»**  *И. А. Помораева стр.47*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры) | Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур(плоских). Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов. | У ребенка сформированы представления в области математики.  Способен самостоятельно принимать решения. | ***Игровые упражнения:***  «Завяжем кукле бантики»  «Салфетки для кукол»  «Геометрическое лото» | ***Демонстрационный материал:***  Кукла, ленты, картонная полоска, по длине равная одной из лент, 4-5 карточек с изображением от 6 до 10 кругов.  ***Раздаточный материал:***  Карты разделенные на 9 квадратов, карточки с изображением от 6 до 10 кругов. |
| **Среда 10.02. 2016г.**  **1.Развитие речи**  **Тема: Чтение сказки П. Бажова "Серебряное копытце"**  *В.В.Гербова «Коммуникация. Развитие речи и общения детей в старшей группе детского сада»*  **2. Аппликация**  **Тема:** «Красивые рыбки в аквариуме» (Коллективная композиция).  *Т. С. Комарова Стр.77*  **3.Физическая культура (на прогулке)** | Познакомить детей со сказкой П. Бажова "Серебряное копытце".  Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции (учить красиво располагать рыбок по цвету друг за другом по принципу высветления или усиления цвета). Закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания. Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения.  Закреплять умение соблюдать правила подвижных игр. Развивать ловкость, быстроту реакции, умение прыгать на двух ногах с продвижением. | Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, способен выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.  Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. | Беседа  Составление плана рассказа  Анализ рассказов  Рассматривание  Напомнить правила обращения с ножницами  Продуктивная деятельность  Анализ детских работ  ***Игровые упражнения****:*  «Кто быстрее»  «Проскользи- не упади».  ***Подвижная игра****:* «Два мороза» | Сказка П. Бажова "Серебряное копытце"  Цветная бумага  Ножницы  Клей  ***Пособия:*** ориентиры. |
| **Четверг 11.02.2016г.**  **1. Рисование**  **Тема:** «Зайчик»  *Т. С. Комарова Стр.74*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры)  **3. Приобщение к социокультурным нормам**  **Тема: «Бережем свое здоровье»**  *К. Ю. Белая Стр.33* | Закреплять умение детей рисовать животных, передавая форму, строение и величину частей. Упражнять в применении разнообразных способов рисования. Учить передавать простые движения фигуры. Развивать умение рассматривать созданные рисунки животных, отмечать их выразительность.  Формировать представление о факторах способствующих сохранению здоровья человека: занятия физкультурой, здоровый образ жизни, здоровое питание. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным  нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Рассматривание иллюстраций  Беседа  Игровые упражнения | Альбомный лист  Краски гуашевые  Кисточка  Картинки с изображением детей, занимающихся спортом. |
| **Пятница 12.02.2016г.**  **1. Развитие познавательно-исследовательской деятельности**  **Тема: «Наряды куклы Тани»**  *Е.А. Мартынова*  *«Организация опытно-экспериментальной деятельности» стр.255*  **2.Музыка**  (по плану музыкального руководителя) | Познакомить с разными видами тканей, помочь выяснить отдельные свойства (впитываемость); побудить устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года. | Ребенок  проявляет инициативу и самостоятельность в  познавательно-исследовательской  деятельности. | Постановка исследовательской деятельности  Прогнозирование результата  Выполнение эксперимента | ***Материал и оборудование:***  Кукла, одежда, изображение разных эпох по сезонам, картинки-пейзажи севера и юга, разнообразные ткани, пипетка, лупа. |
| С 15.02 по 29.02.2016г.  Тема:  «День защитника» | **Понедельник 15.02.2016г.**  **1.Рисование**  **Тема: «Солдат на посту»**  *Т. С. Комарова Стр.83*  **2. Музыка**  (по плану музыкального руководителя)  **3. Развитие речи**  **Тема: Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок».** **Лексические упражнения.**  *В. В. Гербова Стр.105* | Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать у детей интерес и уважение к Российской армии*.*  Уточнить, что такое рассказ; познакомить детей с новым юмористическим рассказом. Активизировать словарь детей. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, способен выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Беседа  Чтение  Составление плана рассказа  Анализ рассказов | Цветные альбомные листы  Восковые мелки  Рассказ В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок». |
| **Вторник 16.02.2016г.**  **1.ФЭМП**  **Тема: «Порядковый счет, сравнение по длине»**  *И. А. Помораева стр.49*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры) | Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя *(справа, слева, впереди, сзади)*и другого лица. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами*.* | У ребенка сформированы представления в области математики.  Способен самостоятельно принимать решения. | ***Игровые упражнения:***  «Кто быстрее составит число»  «Составим число»  «Кто ушел»  «Расскажи о длине полосок»  «Где лежит предмет» | ***Демонстрационный материал:***  Счетная лесенка, карточка с изображением 4 кругов, наборное полотно, 5-6 предметов мебели.  ***Раздаточный материал:***  Треугольники разного цвета, полоски разной длины и цвета. |
| **Среда 17.02. 2016г.**  **1.Развитие речи**  **Тема: Беседа на тему «О друзьях и дружбе».**  *В. В. Гербова Стр.105*  **2.Лепка**  **Тема: «Солдат на посту»**  *Т. С. Комарова Стр.83*  **3.Физическая культура (на прогулке)** | Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности.  Учить детей с помощью пластилина создавать образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Использовать навыки лепки. Воспитывать у детей интерес и уважение к Российской армии.  Закреплять умение соблюдать правила подвижных игр. Развивать ловкость, быстроту реакции, умение прыгать на двух ногах с продвижением. | Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, способен выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.  Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. | Беседа  Чтение  Составление плана рассказа  Анализ рассказов  Рассматривание  Уточнение приемов лепки  Продуктивная деятельность  ***Игровые упражнения****:*  «Кто дальше бросит»; «Перепрыгни не задень» | Иллюстрации с изображением детей  Пластилин  Стеки  Доски для лепки  ***Пособия:*** ориентиры, сосновые шишки. |
| **Четверг 18.02.2016г.**  **1. Рисование**  **Тема: «Пограничник с собакой»**  *Т. С. Комарова Стр.85*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры)  **3. Приобщение к социокультурным нормам**  **Тема: «Российская армия»**  *О.В. Дыбина стр.38* | Учить детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза) относительной величины фигуры и частей. Учить удачно располагать изображение на листе. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами или мелками.  Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным  нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Чтение стихотворения  Беседа  Рассматривание иллюстраций  Рассказы детей | Альбомный лист  Краски гуашевые  Кисточка  Иллюстрации с изображением представителей военных профессий. |
| **Пятница 19.02.2016г.**  **1. Ознакомление с миром природы**  **Тема: «Станем юными защитниками природы»**  *С.Н. Николаева стр.42*  **2.Музыка**  (по плану музыкального руководителя) | Учить детей отличать хорошие, добрые поступки от иных; воспитывать желание по-доброму относиться к людям, к природе, умение сочувствовать, сопереживать; познакомить с жанром плаката, учить создавать плакаты на тему бережного отношения к ели.  . | Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру. | Чтение  Беседа  Рассматривание иллюстраций | Русская народная сказка «Лиса, заяц и петух», игрушечная ель, «Панорама добрых дел». |
| **Среда 24.02. 2016г.**  **1.Развитие речи**  **Тема**: **Обучение рассказыванию по картине «Зайцы»**  *В. В. Гербова Стр.87*  **2.Аппликация**  **Тема: «Матрос с сигнальными флажками»**  *Т. С. Комарова Стр.82*  **3.Физическая культура (на прогулке)** | Продолжать учить детей рассказывать по картине придерживаясь плана.  Упражнять детей в изображении человека; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека (руки внизу, руки вверх, одна рука вверху, другая внизу и т.п.). Закреплять умение вырезывать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (брюки), красиво располагать изображение на листе.  Закреплять умение соблюдать правила подвижных игр. Развивать ловкость, быстроту реакции, умение прыгать на двух ногах с продвижением. | Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, способен выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.  Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. | Беседа  Чтение  Составление плана рассказа  Анализ рассказов  Рассматривание  Напомнить правила обращения с ножницами  Продуктивная деятельность  Анализ детских работ  ***Игровые упражнения****:* «Пройди — не урони»  «Из кружка в кружок»  «Стой!». | Картина «Зайцы»  Цветная бумага  Ножницы  Клей  ***Пособия:*** обручи, ориентиры. |
| **Четверг 25.02.2016г.**  **1. Рисование**  **Тема:** **«Пароход»**  *Т.С. Комарова стр.84*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры)  **3. Приобщение к социокультурным нормам**  **Тема: «Правила первой помощи»**  *К. Ю. Белая Стр.37* | Учить детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки рисования. Закреплять умение красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение**.**  Познакомить детей с правилами оказания первой помощи. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным  нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Рассматривание иллюстраций  Рассказ воспитателя  Практические упражнения | Цветные альбомные листы  Восковые мелки  Иллюстрации с изображением оказания первой помощи |
| **Пятница 26.02.2016г.**  **1.Развитие познавательно исследовательской деятельности**  **Тема: «Легкая пластмасса»**  *Е.А. Мартынова*  *«Организация опытно-экспериментальной деятельности» стр.257*  **2.Музыка**  (по плану музыкального руководителя) | Помочь определить свойства пластмассы(гладкая, шероховатая), изделий из пластмассы. | Ребенок  проявляет инициативу и самостоятельность в  познавательно-исследовательской  деятельности. | Постановка исследовательской деятельности  Прогнозирование результата  Выполнение эксперимента | ***Материал и оборудование:***  Вода, изделия из пластмассы (гладкие и рифленые типа «рыбка», кегли, посуда пластмассовая, пластинки); емкость. |
| **Понедельник 29.02.2016г.**  **1.Рисование**  **Тема:** **«Рисование по замыслу»**  *Т.С. Комарова стр.93*  **2. Музыка**  (по плану музыкального руководителя)  **3. Развитие речи**  **Тема:**  **Чтение рассказа К .Паустовского «Кот- ворюга»**  *В. В. Гербова Стр.102* | Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание работы, вспоминая , что интересного они видели, о чем читали. Учить доводить начатое до конца. Закреплять умение рисовать восковыми мелками, сангиной, простым карандашом.  Познакомить детей с рассказом К. Паустовского «Кот-ворюга». | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, способен выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Беседа  Чтение  Составление плана рассказа  Анализ рассказов | Альбомный лист  Краски гуашевые  Кисточка  Рассказ К .Паустовского «Кот- ворюга» |
| период | Тема НОД | Задачи педагогической деятельности | Целевые ориентиры | Содержание работы | Материалы и оборудование |
|  |  |  |  |  |  |
| МАРТ | | | | | |
| С 01.03 по 13.03.2016г.  Тема:  «Мамин день» | **Вторник 01.03.2016г.**  **1.ФЭМП**  **«Деление фигуры, дни недели»**  *И.А.Помораева стр.50*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры) | Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Закреплять умение последовательно называть дни недели. | У ребенка сформированы представления в области математики.  Способен самостоятельно принимать решения. | ***Игровые упражнения:***  «Строим дорогу для машины»  «Игрушки для котенка»  «Живая неделя» | ***Демонстрационный материал:***  Грузовик, 10 брусков, 2-3 полоски, круг из цветной бумаги.  ***Раздаточный материал:***  2 набора числовых карточек с изображением от 1 до 7кругов. |
| **Среда 02.03.2016г.**  **1.Развитие речи**  **Тема: Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки…»**  *В. В. Гербова Стр.88*  **2.Лепка**  **Тема: «Красивые птички»**  *Т. С. Комарова Стр.98*  **3. Физическая культура (на прогулке)** | Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки…»  **Цель:** Помогать детям составлять рассказы  по картинкам с последовательно развивающимся действием. Способствовать совершенствованию диалогической речи внимание.  Развивать эстетическое восприятие детей. Вызыватьположительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы лепки. Развивать творчество.  Упражнять в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижени­ем вперед. | Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, способен выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.  Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. | Беседа  Чтение  Составление плана рассказа  Анализ рассказов  Рассматривание  Уточнение приемов лепки  Продуктивная деятельность  ***Игровые упражнения****:*  «Не задень», «Передай мяч»; «Догони пару». | Картина «Мы для милой мамочки…»  Пластилин  Стеки  Доски для лепки  ***Пособия:*** стойки-фишки, мячи. |
| **Четверг 03.03.2016г.**  **1. Рисование**  **Тема:** «**Картинка к празднику 8 марта»**  *Т. С. Комарова Стр.89*  **2. Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры)  **3. Приобщение к социокультурным нормам**  **Тема: «Опасные насекомые»**  *К. Ю. Белая Стр.49* | Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 марта. Закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребенка, передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное.  Познакомить детей с опасными насекомыми: осами, пчелами; знакомить детей с правилами первой помощи при укусе насекомого. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным  нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Рассматривание насекомых  Беседа  Чтение рассказа | Цветные альбомные листы  Восковые мелки  Пластмассовые или резиновые муляжи насекомых. |
| **Пятница 04.03.2016г.**  **1. Ознакомление с миром природы**  **Тема: «Лес – это дом для многих жильцов»**  *С.Н. Николаева стр.53*  **2. Музыка**  (по плану музыкального руководителя) | Дать детям первоначальное представление о том, что лес – это сообщество растений и животных, проживающих вместе на одной территории; жизнь всех лесных обитателей зависит друг от друга; главные в лесу – деревья, они создают тень, под ними растут теневыносливые кустарники, травы, ягоды и грибы, в лесу на земле и на деревьях, кустах живет множество животных – там они находят пищу, могут прятаться, строить гнезда и убежища. | Проявляет уважение к жизни и заботу об  окружающей среде. | Беседа  Рассматривание | Фигурки настольного театра: деревья разных видов, кусты, лесные животные (реалистичные изображения). |
| **Среда 09.03. 2016г.**  **1.Развитие речи**  **Тема**: **Беседа на тему:  Е. Благининой «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном»**  *В. В. Гербова Стр.89*  **2. Аппликация**  **Тема: Рисование с элементами аппликации «панно «красивые цветы»**  *Т.С.Комарова стр.90*  **3. Физическая культура (на прогулке)** | Помочь  детям понять, как много времени и сил отнимает у матери работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; вызвать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим*.*  Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество. Формировать стремление преобразовать окружающую среду, вносить в нее элементы красоты, созданной своими руками. Продолжать закреплять навыки коллективной работы.  Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу; развивать внимание и быстроту движений. | Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, способен выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.  Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. | Беседа  Чтение  Составление плана рассказа  Анализ рассказов  Рассматривание  Напомнить правила обращения с ножницами  Продуктивная деятельность  Анализ детских работ  ***Игровые упражнения****:*  «Кто самый меткий?», «Перепрыгни — не задень».  ***Подвижная игра****:* «Ловишки» | Стихотворения Е. Благининой «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном»  Цветная бумага  Ножницы  Клей  ***Пособия:*** мешочки с песком, ориентиры. |
| **Четверг 10.03.2016г.**  **1. Рисование**  **Тема:** **«Дети танцуют на празднике в детском саду»** *Т. С. Комарова Стр.105*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры)  **3. Приобщение к социокультурным нормам**  **Тема: «Коллективный хозяйственно-бытовой труд»**  *Л.В. Куцакова стр.90* | Отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении. Учить добиваться выразительность образа. Закреплять приемы рисования карандашами, умение использовать при закрашивании нажим на карандаш разной силы. Развивать эмоционально положительное отношение к созданию изображений.  Продолжать учить детей участвовать в организованном труде коллектива сверстников; соотносить свою деятельность с трудом других и понимать, что работа подгруппы, в которой трудишься, является частью общего дела коллектива. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным  нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Беседа  Отгадывание загадок  Практические действия | Краски гуашевые  Альбомный лист  Кисть  Фартуки, щетки, веники, тазы с водой. |
| **Пятница 11.03.2016г.**  **1. Развитие познавательно-исследовательской деятельности**  **Тема: «Как достать скрепку из воды, не замочив рук»**  *Е.А. Мартынова*  *«Организация опытно-экспериментальной деятельности» стр.259*  **2.Музыка**  (по плану музыкального руководителя) | Помочь определить, какими свойствами магнит обладает в воде и на воздухе. | Ребенок  проявляет инициативу и самостоятельность в  познавательно-исследовательской  деятельности. | Постановка исследовательской деятельности  Прогнозирование результата  Выполнение эксперимента | ***Материал и оборудование:***  Вода, таз, скрепки, магнит. |
| С 14.03 по 31.03.2016г.  Тема:  Народно декоративное творчество  «Народная культура и традиции» | **Понедельник 14.03.2016г.**  **1.Рисование**  **Тема:** **«Городецкая роспись»**  *Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» 74*  **2. Музыка**  (по плану музыкального руководителя)  **3. Развитие речи**  **Тема:** Лексико - грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный»  *В. В. Гербова Стр.48* | Продолжать знакомить детей с городецкой росписью. Развивать художественный вкус. Учить приемам городецкой росписи, закреплять умение рисовать кистью и красками.  Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обработка И.Карнауховой), помочь понять её смысл. Воспитывать понимание, любовь к русскому народному творчеству. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, способен выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Беседа  Чтение  Составление плана рассказа  Анализ рассказов | Цветные альбомные листы  Восковые мелки  Сказка «Крылатый, мохнатый да масляный» |
| **Вторник 15.03.2016г.**  **1.ФЭМП**  **«Деление фигур, ориентация в пространстве»**  *И.А.Помораева стр.51*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры) | Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (вперед —назад, направо —налево). | У ребенка сформированы представления в области математики.  Способен самостоятельно принимать решения. | ***Игровые упражнения:***  «Строим лодочки»  «Кораблики уходят в море»  «Маршрут корабликов» | ***Демонстрационный материал:***  Цветной ватман, 2 квадрата, 10 корабликов разного цвета, фланелеграф  ***Раздаточный материал:***  Квадраты, клей, ножницы, кораблики. |
| **Среда 16.03. 2016г.**  **1.Развитие речи**  **Тема**:Чтение русской народной сказки «Царевна лягушка»  *В. В. Гербова* Стр.83  **2.Лепка**  **Тема: «Кувшинчик»**  *Т. С. Комарова Стр.88*  **3. Физическая культура (на прогулке)** | Познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна лягушка». Формировать любовь к сказкам, умение понимать добро и зло.  Учить детей создавать изображение посуды (кувшин с высоким горлышком) из целого куска глины (пластилина) ленточным способом. Учить сглаживать поверхность изделия пальцами (при лепке из глины смачивать пальцы в воде).  Упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами. | Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, способен выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.  Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. | Беседа  Чтение  Составление плана рассказа  Анализ рассказов  Рассматривание  Уточнение приемов лепки  Продуктивная деятельность  ***Игровые упражнения***: «Быстро встань в колонну!»,  «Прокати обруч».  ***Подвижные игры****:* «Совушка» «Великаны и гномы». | Русская народная сказка «Царевна лягушка»  Пластилин  Стеки  Доски для лепки  ***Пособия:*** обручи, ориентиры. |
| **Четверг 17.03.2016г.**  **1. Рисование**  **Тема:** «Золотая хохлома»  *Т. С. Комарова Стр.85*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры)  **3. Приобщение к социокультурным нормам**  **Тема: «Знакомство с трудом земледельцев»**  *Л.В. Куцакова стр.94* | Продолжать знакомить детей с изделиями, украшенными хохломской росписью. Учить выделять композицию узора, называть его элементы: травка. Завитки, разнообразные ягоды, цветы. Упражнять в разнообразных приемах работы кистью. Развивать умение любоваться хохломскими изделиями и созданными узорами.  Объяснить детям, что хлеб-ценный пищевой продукт, без которого не могут обходиться люди. Рассказать, как много надо затратить труда, чтобы получить хлеб, который ежедневно подается к столу. Воспитывать у детей уважение к хлебу и труду земледельцев, выращивающих хлеб,-самое главное богатство страны. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным  нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Рассматривание иллюстраций  Беседа | Альбомный лист  Краски гуашевые  Кисточка  Иллюстрации с изображением полевых работ |
| **Пятница 18.03.2016г.**  **1. Ознакомление с миром природы**  **Тема: «Что за зверь!»**  *С.Н. Николаева стр.49*  **2.Музыка**  (по плану музыкального руководителя) | Учить детей слушать чтение познавательного рассказа, вникать в содержание, представлять его в образах, которые можно изобразить в рисунках; воспитывать интерес к наблюдениям в природе, желание совершать простейшие опыты.  . | Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру. | Чтение  Беседа  Продуктивная деятельность | Рассказ Е. Чарушина «Что за зверь!», принадлежности для рисования. |
| **Понедельник 21.03.2016г.**  **1.Рисование**  **Тема:** «Городецкая роспись»  *Т. С, Комарова стр.49*  **2.Музыка**  (по плану музыкального руководителя)  **3.Развитие речи**  **Тема**: Рассказывание по картине  *В. В. Гербова Стр.54* | Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции. Продолжать знакомить с городецкой росписью. Учить рисовать элементы росписи. Упражнять в составлении оттенков цвета.  Научить детей с помощью раздаточных карточек и основы матрицы самостоятельно создавать картину  и составлять по ней рассказ. Интерес к занятию. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, способен выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Беседа  Чтение  Составление плана рассказа  Анализ рассказов | Альбомный лист  Краски гуашевые  Кисточка  Картина с изображением весны |
| **Вторник 22.03.2016г.**  **1.ФЭМП**  **«Деление фигуры, геометрические фигуры»**  *И.А.Помораева стр.53*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры) | Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. | У ребенка сформированы представления в области математики.  Способен самостоятельно принимать решения. | ***Игровые упражнения:***  «Раздели круг на части»  «Раздели круги покажи его части»  «Определи сколько»  «Найди свой аэродром» | ***Демонстрационный материал:***  Круг, ножницы, по 10 кругов красного и зеленого цветов; коробка с 3 кругами разного цвета; геометрические фигуры.  ***Раздаточный материал:***  Круги, ножницы, геометрические фигуры. |
| **Среда 23.03. 2016г.**  **1.Развитие речи**  **Тема:** **Развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания.**.  *В.В.Гербова*  **2.Аппликация**  **Тема:** «дома на нашей улице»  *Т. С. Комарова Стр.53*  **3.Физическая культура (на прогулке)** | Учить детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующиеся слова.  Учить детей передавать в аппликации образ сельской улицы. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы.  Повторить ходьбу и бег в чередовании по сигналу воспитате­ля, упражнения в прыжках и с мячом. | Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, способен выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.  Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. | Беседа  Чтение  Составление плана рассказа  Анализ рассказов  Рассматривание  Напомнить правила обращения с ножницами  Продуктивная деятельность  Анализ детских работ  ***Игровые упражнения****:* «Быстро передай», «Пройди — не задень».  ***Подвижная игра****:*  «Совушка».  ***Игра***  «Летает — не летает». | Цветная бумага  Ножницы  Клей  ***Пособия:*** мячи, кубики, ориентиры. |
| **Четверг 24.03.2016г.**  **1. Рисование**  **Тема:** **«Знакомство с искусством гжельской росписи»**  *Т.С.Комарова стр.95*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры)  **3. Приобщение к социокультурным нормам**  **Тема: «Приготовление вареников»**  *Л.В Куцакова стр. 92* | Познакомить детей с искусством гжельской росписи в сине – голубой гамме. Развивать умение выделять ее специфику: цветовой строй, ритм и характер элементов. Формировать умение передавать элементы росписи. Воспитывать интерес к народному декоративному искусству. Закреплять умение рисовать акварелью.  Развивать у детей интерес к приготовлению пищи. Закреплять приемы работы с тестом: раскатывание скалкой вырезание кружков с помощью формочки. Формировать общественно значимые мотивы труда; умение работать старательно, аккуратно. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным  нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Беседа  Практические действия  Чтение стихотворения | Альбомный лист  Краски гуашевые  Кисточка  4 разделочные доски и скалки, 4 круглые формочки, миска с мукой, тарелка с творогом. |
| **Пятница 25.03.2016г.**  **1.Развитие познавательно исследовательской деятельности**  **Тема: «путешествие в мир стеклянных вещей»**  *Е.А. Мартынова*  *«Организация опытно-экспериментальной деятельности» стр.261*  **2.Музыка**  (по плану музыкального руководителя) | Познакомит со стеклянной посудой, с процессом ее изготовления, активизировать познавательную деятельность; вызвать интерес к предметам рукотворного мира, закрепить умение классифицировать материал, из которого делают предметы. | Ребенок  проявляет инициативу и самостоятельность в  познавательно-исследовательской  деятельности. | Постановка исследовательской деятельности  Прогнозирование результата  Выполнение эксперимента | ***Материал и оборудование:***  Предметы из стекла. |
| **Понедельник 28.03.2016г.**  **1.Рисование**  **Тема:** «Закладка для книги» (городецкий цветок)  *Т. С. Комарова Стр.56*  **2. Музыка**  (по плану музыкального руководителя)  **3. Развитие речи**  **Тема**: Обучение рассказыванию по картине «Зайцы»  *В. В. Гербова Стр.87* | Продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. Расширять знания детей о городецкой росписи. Обратить внимание детей на яркость, нарядность росписи. Учить составлять узор на полосе. Вызывать чувство удовлетворения от умения сделать полезную вещь.  Продолжать учить детей рассказывать по картине придерживаясь плана. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, способен выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Беседа  Чтение  Составление плана рассказа  Анализ рассказов | Альбомный лист  Краски гуашевые  Кисточка  Картина «Зайцы» |
|  | **Вторник 29.03.2016г.**  **1.ФЭМП**  **«Сравнение по высоте, ориентация на плоскости»**  *И.А.Помораева стр.54*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры) | Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. | У ребенка сформированы представления в области математики.  Способен самостоятельно принимать решения. | ***Игровые упражнения:***  «Раздели квадрат на части»  «Раздели квадрат и покажи его части»  «Построим ворота для машины»  «Запомни и повтори» | ***Демонстрационный материал:***  Ножницы, 2 квадрата, коробка с 4 квадратами разного цвета.  ***Раздаточный материал:***  Квадраты, ножницы, полоски образцы, кубики. |
|  | **Среда 30.03.2016г.**  **1.Развитие речи**  **Тема:** Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»  .*В. В. Гербова Стр.55*  **2.Лепка**  **Тема:** «Олешек»  *Т. С. Комарова Стр.56*  **3.Физическая культура (на прогулке)** | Вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка», Помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных. Воспитывать сопереживание, сострадание.  Учить детей создавать изображение по мотивам дымковских игрушек; лепить фигуру из целого куска, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать уважение к народному декоративному искусству.  Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; по­вторить игровые упражнения с мячом и прыжками. | Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, способен выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.  Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. | Беседа  Чтение русской народной сказки  Рассматривание  Уточнение приемов лепки  Продуктивная деятельность  ***Игровые упражнения****:* «Пингвины»  «Догони свою пару».  ***Малоподвижная игра****:*  «Вершки и корешки». | Русская народная сказка «Хаврошечка»  Пластилин  Стеки  Доски для лепки  ***Пособия:*** мячи, кубики, ориентиры. |
|  | **Четверг 31.03.2016г.**  **1.Рисование**  **Тема: «Роспись олешка»**  *Т. С. Комарова Стр.60*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры)  **3.Приобщение к социокультурным нормам**  **Тема: «О дружбе и друзьях»**  *О.В. Дыбина стр.25* | Учить детей расписывать объемные изделия по мотивам народных декоративных узоров. Учить выделять основные элементы узора. Закреплять приемы рисования красками. Продолжать формировать умение оценивать свои работы.  Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным  нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Исполнение песни о дружбе  Рассказывание пословиц о дружбе  Игра «Кто такой друг» | Альбомный лист  Краски гуашевые  Кисточка  Конверт, в котором лежат письмо и карта. |
| период | Тема НОД | Задачи педагогической деятельности | Целевые ориентиры | Содержание работы | Материалы и оборудование |
|  |  |  |  |  |  |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| С 01.04 по 15.04.2016г.  Тема:  «Космическое путешествие» | **Пятница 01.04.2016г.**  **1. Ознакомление с миром природы**  **Тема: «Как люди заботятся о своем здоровье весной»**  *С.Н. Николаева стр.73*  **2. Музыка**  (по плану музыкального руководителя) | Уточнить представления детей о человеческом теле, о функциях отдельных его частей и органов, что организм нужно сохранять и укреплять. | Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру. | Беседа  Рассматривание | Кукла Айболит, игрушечная большая грузовая автомашина с красным крестом. |
| **Понедельник 04.04.2016г.**  **1.Рисование**  **Тема: «Цветные страницы»**  *Т. С. Комарова Стр.113*  **2.Музыка**  (по плану музыкального руководителя)  **3.Развитие речи**  **Тема:** **Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм»**.  *В. В. Гербова Стр.99* | Учить детей задумывать содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме и выдерживать это условие до конца. Добиваться образного решения намеченной темы. Закреплять приемы рисования акварелью, гуашью; учить разбавлять краски водой, добавлять белила для получения оттенков цвета. Развивать воображение и творчество.  Помогать детям составлять рассказы  на темы из личного опыта. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, способен выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Беседа  Чтение  Составление плана рассказа  Анализ рассказов | Альбомный лист  Краски гуашевые  Кисточка |
| **Вторник 05.04.2016г.**  **1.ФЭМП**  **«Счет, ориентация на плоскости»**  *И.А. Помораева стр.56*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры) | Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). | У ребенка сформированы представления в области математики.  Способен самостоятельно принимать решения. | ***Игровые упражнения:***  «Найди свой сувенир»  «Соберем ракеты»  Дидактическая игра «Считай дальше»  «Найди свой космодром» | ***Демонстрационный материал:***  Картинка с изображением космического пространства, мяч, карточки с изображением предметов разной формы.  ***Раздаточный материал:***  Наборы плоских геометрических фигур. |
| **Среда 06.04. 2016г.**  **1.Развитие речи**  **Тема:** **Дидактические игры со словами. Чтение небылиц**  *В. В. Гербова Стр.102*  **2. Аппликация**  **Тема:** **«Ракета»** *Т.С.Комарова стр.84*  **3.Физическая культура (на прогулке)** | Активизировать словарь детей.  Учить детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частей ракеты и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.). Упражнять в вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. Закреплять умение красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение**.**  Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом. | Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, способен выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.  Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. | Дидактические упражнения  Рассматривание  Напомнить правила обращения с ножницами  Продуктивная деятельность  Анализ детских работ  ***Игровые упражнения****:*  *«*Лягушки». «Подбрось — поймай».  **Подвижная игра**: «Ловишки с ленточками»  ***Игра***  «Эхо» | Предметные картинки  Цветная бумага  Ножницы  Клей  ***Пособия:*** мячи, короткие шнуры для перепрыгивания. |
| **Четверг 07.04.2016г.**  **1. Рисование**  **Тема:** **«Рисование по замыслу»**  *Т.С. Комарова стр.93*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры)  **3. Приобщение к социокультурным нормам**  **Тема: «Космонавт»**  *Л.В. Куцакова стр.103* | Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание работы, вспоминая , что интересного они видели, о чем читали. Учить доводить начатое до конца. Закреплять умение рисовать восковыми мелками, сангиной, простым карандашом.  Дать детям представление о труде космонавтов. Воспитывать гордость за них; уважение к их труду, к истории своей страны. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным  нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ | Альбомный лист  Цветные карандаши |
| **Пятница 08.04.2016г.**  **1. Развитие познавательно-исследовательской деятельности**  **Тема: «Меня зовут стеклянчик»**  *Е.А. Мартынова*  *«Организация опытно-экспериментальной деятельности» стр.262*  **2.Музыка**  (по плану музыкального руководителя) | Познакомить с производством фарфора; научит сравнивать свойства стекла и фарфора, узнавать предметы из стекла и фарфора; активизировать познавательную деятельность. | Ребенок  проявляет инициативу и самостоятельность в  познавательно-исследовательской  деятельности. | Постановка исследовательской деятельности  Прогнозирование результата  Выполнение эксперимента | ***Материал и оборудование:***  Подкрашенная вода, стеклянный человечек, стеклянная и фарфоровая фазы; разные изделия из стекла и фарфора. |
| С 18.04 по 29.04.2016г.  Тема:  «Весна-красна» | **Понедельник 11.04.2016г.**  **1.Рисование**  **Тема: «Рисование по замыслу»**  *Т. С. Комарова Стр.87*  **2. Музыка**  (по плану музыкального руководителя)  **3. Развитие речи**  **Тема: Лексическое упражнение.**  *В. В. Гербова стр.106* | Учить рисовать на выбранную тему; продолжать учить смешивать основные цвета красок для получения новых оттенков.  Проверить, насколько богат словарный запас детей. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, способен выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Беседа  Практические действия  Чтение стихотворения | Альбомный лист  Краски гуашевые  Кисточка  Предметные и сюжетные картинки |
| **Вторник 12.04.2016г.**  **1.ФЭМП**  **«Соотношение чисел, деление фигуры»**  *И. А. Помораева стр.58*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры) | Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. | У ребенка сформированы представления в области математики.  Способен самостоятельно принимать решения. | ***Игровые упражнения:***  «Определи правильно»  ***Дидактические игры:***  «Отсчитай-ка»  «Найди соседей»  «Составь целое по его части» | ***Демонстрационный материал:***  По 10 треугольников и квадратов, карточка с тремя окошками.  ***Раздаточный материал:***  Двухполосные карточки, треугольники и квадраты. |
| **Среда 13.04. 2016г.**  **1.Развитие речи**  **Тема:** **Литературный калейдоскоп.**  *В. В. Гербова Стр.103*  **2.Лепка**  **Тема: «По замыслу»**  *Т.С. Комарова стр.87*  **3. Физическая культура (на прогулке)** | Выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Познакомить с новой считалкой.  Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. Вызывать желание дополнять созданное изображение соответствующими содержанию деталями, предметами.  Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом. | Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, способен выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.  Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. | Беседа  Чтение  Составление плана рассказа  Анализ рассказов  Рассматривание  Уточнение приемов лепки  Продуктивная деятельность  ***Игровые упражнения****:* «Передача мяча по кругу в одну и другую сторону», «Не задень»  «Затейники» | Пластилин  Стеки  Доски для лепки  ***Пособия:*** мячи, кегли. |
| **Четверг 14.04.2016г.**  **1. Рисование**  **Тема: «Роспись петуха»**  *Т. С. Комарова Стр.100*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры)  **3. Приобщение к социокультурным нормам**  **Тема: «Совместный труд с воспитателем»**  *Л.В. Куцакова стр.92* | Учить детей расписывать вылепленную игрушку по мотивам дымковского орнамента. Развивать эстетические чувства (ритма, цвета, композиции), эстетическое восприятие. Воспитывать уважение к труду народных мастеров.  Формировать стремление принимать участие в труде взрослых, получать удовлетворение от совместного труда. Вызывать чувство ответственности, желание оправдать доверие. Воспитывать активность, инициативность, самостоятельность, аккуратность, дружелюбие. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным  нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Отгадывание загадок  Беседа  Практические действия | Альбомный лист  Цветные карандаши  Тазы с водой, тканевые салфетки. |
| **Пятница 15.04.2016г.**  **1. Ознакомление с миром природы**  **Тема: «Бережно относимся к бумаге»**  *С.Н. Николаева стр.100*  **2.Музыка**  (по плану музыкального руководителя) | Познакомить детей с разными видами бумаги и ее назначением. Учить бережно относиться к книгам и чистой бумагой.  . | Проявляет уважение к жизни и заботу об  окружающей среде. | Беседа  Рассматривание бумажных изделий | Разные виды бумаги и изделия из нее. |
| **Понедельник 18.04.2016г.**  **1.Рисование**  **Тема: «Цветут сады»**  *Т. С. Комарова Стр.109*  **2.Музыка**  (по плану музыкального руководителя)  **3.Развитие речи**  **Тема:** **Заучивание стихотворения С. Маршака "Тает месяц молодой"**  *В.В. Гербова стр.97* | Закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные особенности. Учить располагать изображение по всему листу. Развивать умение рисовать разными красками. Развивать эстетическое восприятие, образные представления.  Вспомнить с детьми произведения С. Маршака. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение "Тает месяц молодой". | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, способен выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Беседа  Чтение  Составление плана рассказа  Анализ рассказов | Альбомный лист  Цветные карандаши  Стихотворение С. Маршака "Тает месяц молодой" |
| **Вторник 19.04.2016г.**  **1.ФЭМП**  **«Ориентация в пространстве, дни недели»**  *И. А. Помораева стр.59*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры) | Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. | У ребенка сформированы представления в области математики.  Способен самостоятельно принимать решения. | ***Игровые упражнения:***  «Составь число правильно»  «Найдем секрет по плану»  «Назови дни недели»  «Найди выход из лабиринта» | ***Демонстрационный материал:***  Три плана-схемы движения, карточки с изображением от 3 до5 кругов, календарь недели.  ***Раздаточный материал:***  Карточки с изображением лабиринтов. |
| **Среда 20.04. 2016г.**  **1.Развитие речи**  **Развитие речи. Тема:** **Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово»**  *В. В. Гербова Стр.97*  **2.Аппликация**  **Тема: «Цветут сады»**  *Т. С. Комарова Стр.109*  **3.Физическая культура (на прогулке)** | Продолжать приобщать детей к позиции; научить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи.  Закреплять умение детей передавать характерные особенности природы. Учить располагать композицию по всему листу. Развивать умение аккуратно пользоваться ножницами. Развивать эстетическое восприятие, образные представления.  Повторить ходьбу и бег с изменением направления движе­ния; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге. | Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, способен выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.  Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. | Беседа  Чтение  Составление плана рассказа  Анализ рассказов  Рассматривание  Напомнить правила обращения с ножницами  Продуктивная деятельность  Анализ детских работ  ***Игровые упражнения****:*  «Кто самый меткий?», «Перепрыгни — не задень».  ***Подвижная игра****:* «Ловишки» | Стихотворения о весне  Цветная бумага  Ножницы  Клей  ***Пособия:*** мячи, кегли, кубики, мешочки с песком. |
| **Четверг 21.04.2016г.**  **1. Рисование**  **Тема**:«Радуга – дуга»  *Т. С. Комарова Стр.*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры)  **3. Приобщение к социокультурным нормам**  **Тема: «Знакомство с трудом лесничего»**  *Л.В.Куцакова стр.100* | Учить самостоятельно и творчески отражать представление о красивых природных явлениях разными изобразительно-выразительными средствами  Познакомить детей с трудом лесничего, лесника, ученого-биолога и других работников леса; воспитывать уважение к их труду; способствовать экологическому и эстетическому воспитанию детей. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным  нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ | Альбомный лист  Цветные карандаши |
| **Пятница 22.04.2016г.**  **1.Развитие познавательно исследовательской деятельности**  **Тема: «Опыт с металлом и пластмассой»**  *Е.А. Мартынова*  *«Организация опытно-экспериментальной деятельности» стр.265*  **2.Музыка**  (по плану музыкального руководителя) | Сравнить способность тонуть металлических и пластмассовых предметов. | Ребенок  проявляет инициативу и самостоятельность в  познавательно-исследовательской  деятельности. | Постановка исследовательской деятельности  Прогнозирование результата  Выполнение эксперимента | ***Материал и оборудование:***  Вода, емкость, металлическая гайка, пластмассовые колпачки, совок, молоток (без ручки). |
| **Понедельник 25.04.2016г.**  **1.Рисование**  **Тема: «Нарядные бабочки».**  *Т. С. Комарова Стр.*  **2. Музыка**  (по плану музыкального руководителя)  **3. Развитие речи**  **Тема: Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения В.Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная…»**  *В. В. Гербова Стр.100* | Учить детей рисовать нарядных бабочек, украшать их по своему желанию.  Помочь детям вспомнить программные стихотворения и запомнить  стихотворение В.Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная». Память, мышление. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, способен выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Беседа  Чтение  Составление плана рассказа  Анализ рассказов | Альбомный лист  Цветные карандаши  Стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная…» |
|  | **Вторник 26.04.2016г.**  **1.ФЭМП (закрепление)**  **«Счет до 10 ,ориентация на плоскости»**  *И. А. Помораева стр.56*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры) | Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). | У ребенка сформированы представления в области математики.  Способен самостоятельно принимать решения. | ***Игровые упражнения:***  «Найди свой сувенир»  «Соберем ракеты»  Дидактическая игра «Считай дальше»  «Найди свой космодром» | ***Демонстрационный материал:***  Картинка с изображением космического пространства, мяч, карточки с изображением предметов разной формы.  ***Раздаточный материал:***  Наборы плоских геометрических фигур. |
|  | **Среда 27.04.2016г.**  **1.Развитие речи**  **Тема:**  **Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик»**  *В. В. Гербова Стр.103*  **2.Лепка**  **Тема: «Цветы луговые» (коллективная)**  *Т. С. Комарова Стр.99*  **3.Физическая культура (на прогулке)** | Познакомить детей со сказкой В. Катаева «Цветик-семицветик».  Показать детям возможность составления панорамной коллективной композиции на единой основе.  Формировать чувство формы и цвета.  Повторить ходьбу и бег с изменением направления движе­ния; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге. | Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, способен выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.  Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. | Беседа  Чтение  Составление плана рассказа  Анализ рассказов  Рассматривание  Уточнение приемов лепки  Продуктивная деятельность  ***Игровые упражнения****:*  «Кто дальше?»  «Кто быстрее?». | Сказка В. Катаева «Цветик-семицветик»  Пластилин  Стеки  Доски для лепки  ***Пособия:*** мячи, ориентиры. |
|  | **Четверг 28.04.2016г.**  **1.Рисование**  **Тема: «Золотая хохлома»**  *Т. С. Комарова Стр.85*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры)  **3.Приобщение к социокультурным нормам**  **Тема: «Правила поведения на природе»**  *К. Ю. БелаяСтр.47* | Продолжать знакомить детей с изделиями, украшенными хохломской росписью. Учить выделять композицию узора, называть его элементы: травка. Завитки, разнообразные ягоды, цветы. Упражнять в разнообразных приемах работы кистью. Развивать умение любоваться хохломскими изделиями и созданными узорами.  Формировать понятия экологического поведения в природе. Воспитывать стремление охранять природу. Закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным  нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ | Альбомный лист  Краски акварельные  Кисточка |
|  | **Пятница 29.04.2016г.**  **1.Ознакомление с миром природы**  **Тема: «Весна в жизни лесных зверей»**  *С.Н. Николаева стр.82*  **2.Музыка**  (по плану музыкального руководителя) | Уточнить и расширить представления детей о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время. | Проявляет уважение к жизни и заботу об  окружающей среде. | Беседа  Рассматривание картин | Картины из серии «Картины из жизни диких животных». |
| период | Тема НОД | Задачи педагогической деятельности | Целевые ориентиры | Содержание работы | Материалы и оборудование |
|  |  |  |  |  |  |
| МАЙ | | | | | |
| С 04.05 по 06.05.2016г.  Тема:  «День Победы»  С 10.05 по 20.05.2016г.  Тема:  «В гостях у сказки»  С 23.05 по 31.05.2016г.  Тема:  «В гости к хозяйке луга» | **Среда 04.05. 2016г.**  **1.Развитие речи**  **Тема: Беседа на тему: "Я мечтал…" Дидактическая игра "Подбери рифму"**  *В.В.Гербова*  **2. Аппликация**  **Тема: «Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы»**  *Т. С. Комарова Стр.102*  **3.Физическая культура (на прогулке)** | Учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания.  Закреплять умение детей задумывать содержание своей работы. Упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами. Учить красиво подбирать цвета, правильно передавать соотношение по величине. Развивать эстетические чувства, воображение.  Закреплять умение бежать с изменением темпа, перестраиваться в колонну по три, отбивать мяч об пол одной рукой. | Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, способен выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.  Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. | Беседа  Чтение  Составление плана рассказа  Анализ рассказов  Рассматривание  Напомнить правила обращения с ножницами  Продуктивная деятельность  Анализ детских работ  ***Игровые упражнения****:*  *«*Лягушки». «Подбрось — поймай».  **Подвижная игра**: «Ловишки с ленточками»  ***Игра***  «Эхо» | Цветная бумага  Ножницы  Клей  ***Пособия:*** мячи, короткие шнуры для перепрыгивания, ленточки. |
| **Четверг 05.05.2016г.**  **1. Рисование**  **Тема: «Салют над городом в честь праздника победы»**  *Т. С. Комарова Стр.106*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры)  **3. Приобщение к социокультурным нормам**  **Тема: «Игры во дворе»**  *О.В. Дыбина стр.32* | Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника победы; создавать композицию в рисунке, располагая внизу дома, вверху салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить цвета, смешивая краски на палитре.  Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде в черте города; знакомить с необходимыми мерами предосторожности, с номером телефона «03» (научить вызывать «Скорую медицинскую помощь»). | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным  нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Беседа  Игра «хорошо-плохо»  Рассматривание картинок | Альбомный лист  Цветные карандаши  Картинки с изображением подвижных игр |
| **Пятница 06.05.2016г.**  **1. Развитие познавательно-исследовательской деятельности**  **Тема: «Разные отражения»**  *Е.А. Мартынова*  *«Организация опытно-экспериментальной деятельности» стр.269*  **2.Музыка**  (по плану музыкального руководителя) | Помочь понять, что отражение возникает и на гладких блестящих поверхностях, и не только при свете. | Ребенок  проявляет инициативу и самостоятельность в  познавательно-исследовательской  деятельности. |  | ***Материал и оборудование:***  Набор предметов, обладающих способностью отражения зеркала. |
| **Вторник 10.05.2016г.**  **1.ФЭМП (закрепление)**  *И. А. Помораева стр.53*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры) | Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. Совершенствовать  представления о треугольниках и четырехугольниках. | У ребенка сформированы представления в области математики.  Способен самостоятельно принимать решения. | ***Игровые упражнения:***  «Раздели круг на части»  «Раздели круги покажи его части»  «Определи сколько»  «Найди свой аэродром» | ***Демонстрационный материал:***  Круг, ножницы, по 10 кругов красного и зеленого цветов; коробка с 3 кругами разного цвета; геометрические фигуры.  ***Раздаточный материал:***  Круги, ножницы, геометрические фигуры. |
| **Среда 11.05. 2016г.**  **1.Развитие речи**  **Тема: Чтение русской народной сказки «Финист – Ясный сокол»**  *В. В. Гербова Стр.106*  **2.Лепка**  **Тема: «По замыслу»**  *Т.С.Комарова стр.87*  **3.Физическая культура (на прогулке)** | Проверить, знают ли дети основные черты народной сказки. Чтение русской народной сказки «Финист – Ясный сокол»  Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. Вызывать желание дополнять созданное изображение соответствующими содержанию деталями, предметами.  Закреплять умение перестраиваться в колонну по два и по три; формировать умение бегать не сталкиваясь, прыгать на одной ноге. | Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, способен выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.  Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. | Беседа  Чтение  Составление плана рассказа  Анализ рассказов  Рассматривание  Уточнение приемов лепки  Продуктивная деятельность  ***Игровые упражнения****:*  «Пас на ходу», «Пройди — не задень». | Русская народная сказка «Финист – Ясный сокол»  Пластилин  Стеки  Доски для лепки  ***Пособия:*** кегли, ориентиры. |
| **Четверг 12.05.2016г.**  **1. Рисование**  **Тема: «Сказочные домики»**  *Т. С. Комарова Стр.54*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры)  **3. Приобщение к социокультурным нормам**  **Тема: «В гостях у художника»**  *О.В. Дыбина стр.43* | Учить детей создавать образ сказочного дома; передавать в рисунке его форму, строение, части. Закреплять умение рисовать разными знакомыми материалами, выбирая их по своему усмотрению. Формировать желание рассматривать свои рисунки, оценивать их.  Формировать представление об общественной значимости труда художника, его необходимости; показать, что продукты труда художника отражают его чувства, личностные качества, интересы. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным  нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Беседа  Игра «хорошо-плохо»  Рассматривание картинок | Альбомный лист  Цветные карандаши  Предметные и сюжетные иллюстрации |
| **Пятница 13.05.2016г.**  **1. Ознакомление с миром природы**  **Тема: «Золотые рыбки – декоративные домашние рыбки»**  *С.Н. Николаева стр.109*  **2.Музыка**  (по плану музыкального руководителя) | Уточнить представления детей об отличии живых рыб от игрушечных, об особенностях их строения и поведения.  . | Проявляет уважение к жизни и заботу об  окружающей среде. | Беседа  Рассматривание картинок | Картинки с изображением различных видов золотых рыбок и карасей, таз с водой. |
| **Понедельник 16.05.2016г.**  **1.Рисование**  **Тема: «Моя любимая сказка»**  *Т. С. Комарова Стр.57*  **2.Музыка**  (по плану музыкального руководителя)  **3.Развитие речи**  **Тема: Пересказ эскимосской сказки "Как лисичка бычка обидела"**  *В.В.Гербова «Коммуникация. Развитие речи и общения детей в старшей группе детского сада» Стр.64* | Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки. Развивать воображение, творчество. Формировать эстетическую оценку, эстетическое отношение к созданному образу сказки.  Помочь детям понять и запомнить содержание сказки "Как лисичка бычка обидела" (обработка В. Глоцера и Г. Снегирева), учить пересказывать ее. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, способен выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Беседа  Чтение  Составление плана рассказа  Анализ рассказов | Альбомный лист  Цветные карандаши  Эскимосской сказка "Как лисичка бычка обидела" |
| **Вторник 17.05.2016г.**  **1.ФЭМП (закрепление)**  *И. А. Помораева стр.47*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры) | Совершенствовать  навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.  Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов. | У ребенка сформированы представления в области математики.  Способен самостоятельно принимать решения. | ***Игровые упражнения:***  «Раздели круг на части»  «Раздели круги покажи его части»  «Определи сколько»  «Найди свой аэродром» | ***Демонстрационный материал:***  Картинка с изображением космического пространства, мяч, карточки с изображением предметов разной формы.  ***Раздаточный материал:***  Наборы плоских геометрических фигур. |
| **Среда 18.05. 2016г.**  **1.Развитие речи**  **Тема: Пересказ сказки А.Н. Толстого «ЁЖ»**  **Цель:** Научить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты; совершенствовать интонационную выразительность речи. Память. Мышление. *В. В. Гербова Стр.84*  **2.Аппликация**  **Тема: «Сказочные домики»**  *Т. С. Комарова Стр.54*  **3.Физическая культура (на прогулке)** | Научить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты; совершенствовать интонационную выразительность речи. Развивать память, мышление.  Учить детей создавать образ сказочного дома; передавать его форму, строение, части. Закреплять умение использовать разные материалы, выбирая их по своему усмотрению. Формировать желание рассматривать свои работы, оценивать их.  Закреплять умение отбивать мяч правой и левой рукой, воспитывать желание соблюдать правила во время подвижных игр. | Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, способен выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.  Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. | Беседа  Чтение  Составление плана рассказа  Анализ рассказов  Рассматривание  Напомнить правила обращения с ножницами  Продуктивная деятельность  Анализ детских работ  ***Игровые упражнения****:* «Передача мяча по кругу в одну и другую сторону», «Не задень»  «Затейники» | Сказка А.Н. Толстого «ЁЖ»  Цветная бумага  Ножницы  Клей  ***Пособия:*** мяч, кегли. |
| **Четверг 19.05.2016г.**  **1. Рисование**  **Тема: «Домики трех поросят»**  *Т. С. Комарова Стр.86*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры)  **3. Приобщение к социокультурным нормам**  **Тема: «Путешествие в прошлое лампочки»**  *О.В. Дыбина стр.41* | Учить рисовать картинку по сказке, передавая характерные особенности, используя разные технические средства, разные способы рисования линий, закрашивания рисунка. Закреплять умение удачно располагать изображение на листе. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение.  Познакомить детей с историей электрической лампочки; вызвать положительный эмоциональный настрой, интерес к прошлому этого предмета. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным  нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Беседа  Игра «хорошо-плохо»  Рассматривание картинок | Альбомный лист  Цветные карандаши  Картинки с изображение м осветительных предметов разных времен |
| **Пятница 20.05.2016г.**  **1.Развитие познавательно исследовательской деятельности**  **Тема: «Удивительные плоды»**  *Е.А. Мартынова*  *«Организация опытно-экспериментальной деятельности» стр.270*  **2.Музыка**  (по плану музыкального руководителя) | Закрепить навыки работы с бумагой, клеем, формировать умение доводить работу до логического конца, развивать фантазию. | Ребенок  проявляет инициативу и самостоятельность в  познавательно-исследовательской  деятельности. | Постановка исследовательской деятельности  Прогнозирование результата  Выполнение эксперимента | ***Материал и оборудование:***  Вода, несколько плодов с крепкой и плотной кожицей (или пластмассовые модели). |
| **Понедельник 23.05.2016г.**  **1.Рисование**  **Тема: «Бабочки летают над лугом»**  *Т. С. Комарова Стр.110*  **2. Музыка**  (по плану музыкального руководителя)  **3. Развитие речи**  **Тема: Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения В.Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная…»**  *В. В. Гербова Стр.100* | Учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображение на широкой полосе; передавать колорит того или иного явления на основе наблюдений. Учить передавать контуры бабочек неотрывной линией. Учить сочетать в рисунке акварель и гуашь.  Помочь детям вспомнить программные стихотворения и запомнить  стихотворение В.Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная». Память, мышление. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, способен выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Беседа  Чтение  Составление плана рассказа  Анализ рассказов | Альбомный лист  Цветные карандаши  Стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная…» |
|  | **Вторник 24.05.2016г.**  **1.ФЭМП (закрепление)**  *И. А. Помораева стр.53*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры) | Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.  Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольника. | У ребенка сформированы представления в области математики.  Способен самостоятельно принимать решения. | ***Игровые упражнения:***  «Завяжем кукле бантики»  «Салфетки для кукол»  «Геометрическое лото» | ***Демонстрационный материал:***  Кукла, ленты, картонная полоска, по длине равная одной из лент, 4-5 карточек с изображением от 6 до 10 кругов.  ***Раздаточный материал:***  Карты разделенные на 9 квадратов, карточки с изображением от 6 до 10 кругов. |
|  | **Среда 25.05.2016г.**  **1.Развитие речи**  **Тема:** **Дидактические игры со словами. Чтение небылиц**  *В. В. Гербова Стр.102*  **2.Лепка**  **Тема: «Чем пахнет лето?»**  *Т. С. Комарова Стр.101*  **3.Физическая культура (на прогулке)** | Активизировать словарь детей.  Вызвать интерес к созданию выразительных образов природы.  Закреплять ранее изученные приемы лепки  Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой. | Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, способен выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.  Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. | Беседа  Чтение  Составление плана рассказа  Анализ рассказов  Рассматривание  Уточнение приемов лепки  Продуктивная деятельность  ***Игровые упражнения****:*  «Кто самый меткий?», «Перепрыгни — не задень».  ***Подвижная игра****:* «Ловишки» | Предметные картинки  Пластилин  Стеки  Доски для лепки  ***Пособия:*** мешочки с песком, кубики. |
|  | **Четверг 26.05.2016г.**  **1.Рисование**  **Тема: «Картинки для игры «Радуга»**  *Т. С. Комарова Стр. 112*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры)  **3.Приобщение к социокультурным нормам**  **Тема: «Коллективный хозяйственно-бытовой труд» «Сельскохозяйственный труд (сенокос)»**  *Л.В. Куцакова стр.97* | Учить детей создавать своими руками полезные вещи. Развивать эстетические чувства: чувство цвета, пропорции, композиции. Формировать желание создавать коллективно полезные вещи. Учить радоваться созданному, рассматривать и оценивать коллективную работу.  Познакомить детей с летними работами людей, живущих в сельской местности, рассказать о сенокосе. Воспитывать уважение к труженикам села, результатам их деятельности, необходимой для жизни всех жителей страны. Способствовать художественно-эстетическому воспитанию детей. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным  нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Рассматривание иллюстраций  Беседа | Белая бумага  Цветные карандаши  Иллюстрации с изображением полевых работ |
|  | **Пятница 27.05.2016г.**  **1.Ознакомление с миром природы**  **Тема: «Экскурсия в лес»**  *С.Н. Николаева стр.103*  **2.Музыка**  (по плану музыкального руководителя) | Познакомить детей с весенними явлениями в природе. Воспитывать интерес к природе, умение видеть ее красоту, желание сохранять ее. | Проявляет уважение к жизни и заботу об  окружающей среде. | Беседа  Рассматривание  Обобщение знаний |  |
|  | **Понедельник 30.05.2016г.**  **1.Рисование**  **Тема: «Цветы луговые»**  *Т. С. Комарова Стр.114*  **2.Музыка**  (по плану музыкального руководителя)  **3.Развитие речи**  **Тема:** **Обучение рассказыванию.**  *В. В. Гербова Стр.58* | Учить воплощать в художественной форме свое представление о луговых цветах; передавать характерные особенности конкретных цветов.  Научить детей творческому рассказыванию в ходе  придумывания концовки к сказке «Айога». Понимание. Сострадание. | Ребенок обладает развитым воображением.  У ребенка развита мелкая моторика.  Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, способен выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности. | Рассматривание  Продуктивная деятельность  Анализ работ  Беседа  Чтение  Составление плана рассказа  Анализ рассказов | Альбомный лист  Цветные карандаши |
|  | **Вторник 31.05.2016г.**  **1.ФЭМП**  *И. А. Помораева стр.51*  **2.Физическая культура**  (по плану инструктора физической культуры) | Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (*вперед —назад, направо —налево*). | У ребенка сформированы представления в области математики.  Способен самостоятельно принимать решения. | ***Игровые упражнения:***  «Строим лодочки»  «Кораблики уходят в море»  «Маршрут корабликов» | ***Демонстрационный материал:***  Цветной ватман, 2 квадрата, 10 корабликов разного цвета, фланелеграф  ***Раздаточный материал:***  Квадраты, клей, ножницы, кораблики. |