Классный час: «Семья. Семейные традиции»

### Цель проведения

* Воспитание чувств любви и гордости за свою семью, уважения к родителям;
* Развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям;
* Формирование положительного отношения, уважения к семьям одноклассников;
* Изучение семей классного коллектива;
* Знакомство с наиболее распространенными традициями русского народа.

*Ход классного часа:*

Здравствуйте, дорогие ребята!

«Семья- один из шедевров природы»,- говорил Джордж Сантаяна. Народная мудрость гласит: «Без корней даже полынь не растёт».

**2сл.**

*Семья – это то, что мы делим на всех,*

*Всем понемножку: и слёзы, и смех,*

*Семья – это то, что с тобою всегда.*

*Пусть мчатся секунды, недели, года,*

*Но стены родные, отчий твой дом –*

*Сердце навеки останется в нём!*

**3 сл.** **Семья -** Группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и близких родственников, живущих вместе.

 *Сегодня наш разговор о семье и о взаимоотношении в ней, о семейных праздниках и традициях. Наша семья – это самые близкие люди, которые помогут в трудную минуту, и будут радоваться твоим успехам больше всех на свете. Если вам плохо, если трудно, если вас обидели, кто вас приласкает, кто приголубит, кто утешит? Конечно, ваши мамы, папы, родные и близкие вам люди, те, кто дорог вам больше всего на свете.*

**5 сл.**СЕМЬЯ Помогала ЧЕЛОВЕКУ

**Появиться на свет, вырасти, жить.**

*Семьи все разные. А чем они отличаются? Конечно своими привычками, укладом, обычаями, атмосферой, традициями. Традициями, которые передаются из поколения в поколение. Человек рождается на свет, растёт, задумывается: Кто я? Откуда я? Откуда мои корни?*

**5 сл.** вне семьи на протяжении всей истории человечества было невозможно не только нормальное существование, но даже физическое выживание.

Издавна одной из традиций в русских семьях была традиция узнавать о своих предках, составлять свою родословную, генеалогическое дерево.

Незнание своих предков прежде приравнивалось к отсутствию образования. Теперь всё упростилось до такой степени, что мы порой не знаем не только прабабушек, а даже двоюродных братьев и сестёр, дядей, тёток и т. д. Известно, что одним из предметов, которыми особенно гордился А.С. Пушкин, была пуговица с мундира его далёкого знаменитого предка – Абрама Ганнибала. Поэт велел вделать пуговицу в свою любимую трость, с которой почти не расставался, и с гордостью демонстрировал её друзьям.

Вам раньше приходилось когда – ни будь слышать слово «генеалогия»? В переводе с греческого оно означает «родословная». Значит, это наука, которая занимается поиском предков людей.

Человек всегда чтил своих предков. Происхождение определяло положение в обществе – в зависимости от него новорождённому предстояло стать или рабом, или же патрицием. У древних римлян в доме обязательны были скульптурные портреты предков – лары, которым они поклонялись, приносили дары. Они выписывали свою родословную на специальных свитках, которые передавали следующим поколениям.

Мы с вами сейчас попытаемся составить свои родословные. Конечно, у нас в них не 5000 исторических имён, как в родословной А.С, Пушкина. У кого на дереве 16-20 листочков, у кого больше.

 Учащийся, у которого самое большое генеалогическое дерево рассказывает о своей семье.

Я думаю, что до этого времени мало у кого было составлено генеалогическое дерево. Пусть оно сохранится для ваших потомков. Пусть это будет хорошей традицией в вашей семье.

Одной из традиций было то, что люди гордились своими знаменитыми предками.

219 ныне здравствующих потомков Пушкина гордятся своим великим предком.

И пусть ваши предки не были историческими личностями, а были просто хорошими, достойными уважения людьми, кем бы вы могли гордиться в своей семье?

 *Учащиеся по желанию рассказывают о своих близких.*

Издревле на Руси существовала традиция: представители одной семьи занимались одним видом деятельности.

Так рождались династии гончаров, портных, пекарей, сапожников, военных. Строителей, артистов, учителей… В нашем классе есть семьи, где сформировались династии

 Учащиеся по желанию рассказывают о династиях в их семье.

Существует традиция называть детей в честь кого – то из членов семьи.

Человек рождается, получает имя. Оно даётся или по святцам – церковным книгам в честь кого – ни будь святого, чей праздник отмечается в этом месяце, когда родился ребёнок, или родители дают имя такое, какое им нравится, или модное в данный период, либо же в честь родственников.

 *Учащиеся, в названные в честь кого – либо из родственников, рассказывают о них.*

**7 сл.** Человек и семья

* И в сегодняшнем цивилизованном мире, люди все равно стремятся держаться вместе, уживаться друг с другом, несмотря на связанные с этим трудности.
* Человека без семьи трудно считать вполне счастливым.

*Во многих семьях есть традиция проведения отпусков и свободного времени.*

 Учащиеся рассказывают, как они проводят свободное время вместе с семьёй.

*Заботиться о престарелых родителях – одна из замечательных традиций в наших семьях.*

*Существует традиция- собирать и хранить семейные фотографии.*

С 1829 года, когда французский художник и конструктор Дагер изобрёл фотографию, традиция составлять и хранить семейные альбомы прочно вошла в нашу жизнь. В каждой семье есть фотографии, которые надолго оставляют память о дорогих людях, о событиях в семейной жизни.

Традиция эта очень важная. Недаром во время войны или в других ситуациях, когда люди были вынуждены покидать свои дома, они брали с собой только самые ценные вещи и среди них фотографии дорогих людей «Чтобы вспомнить, какими мы были – загляните в семейный альбом» - поётся в одной из песен.

*У многих дома хранятся станинные вещи. Человека уже нет, но мы храним , а вещи, принадлежащие ему живут. Мы их храним и бережём. Это тоже наши традиции.*

Почему мы храним эти вещи? Они интересны нам с исторической точки зрения как предметы старины, культуры, быта, но и они дороги как память о наших родных. Мы не должны быть «Иванами, не помнящими родства». История вещи – история человека, история семьи, история народа, история Отечества. Это – замечательная традиция многих семей.

*Одна из распространённых русских традиций – традиция застолья.*

За общим столом собирались гости, пели, хозяева потчевали их каким – либо кушаньем.

Кулинарные традиции были на Руси не на последнем месте. Раньше в почёте были щи, каша, репа, редька, дичь, рыба. Из ягод – клюква, морошка, мочёная брусника. Из напитков – пиво, квас.

Всё течёт, всё изменяется – меняются вкусы людей, и другие блюда появляются на наших столах, становятся традиционными.

*Отмечать семейные праздники – то же традиция.*

Какие праздники отмечают в вашей семье? *Учащиеся по желанию рассказывают, как в их семье отмечают праздники.*

***Подведение итогов***

***8 сл.*** *СЕМЬЯ – ЭТО:*

* и трудовой коллектив,
* и моральная опора,
* и высшие человеческие привязанности (любовь, дружба),
* и пространство для отдыха,
* и школа доброты,
* и многообразная система отношений с родителями, братьями, сестрами, родными и знакомыми,
* мораль и вкусы,
* манеры и привычки,
* мировоззрение и убеждения,
* характер и идеалы…

Основы всего этого закладываются в семье.

**9 сл.** Важнейшими функциями семьи следует считать такие:

воспитательная, хозяйственно-бытовая, экономическая, социально-статусная,

психотерапевтическая, репродуктивная, духовное общение, досуговая.

**10.сл.** требования, предъявляемые обществом к семье:

1.Создание условий для всестороннего развития личности.

2.Эмоциональная поддержка престарелых родителей.

3.Воспитание детей и подростков, основанное на любви и доверии.

**11 сл.**Семья для каждого –это место рождения и становления.

**12 сл.** В семье мы получаем азы знаний об окружающем мире, а  в дальнейшем и саму культуру.

**13 сл.** складываются наши представления о добре и зле, о порядочности,

об уважительном отношении к материальным и духовным ценностям

**14 сл. *Счастлив тот, кто счастлив дома
 Л.Н. Толстой***

**БОЛЬШАЯ СЕМЕЙНАЯ ВИКТОРИНА**

1. Скажите по-латыни«семья».                                               (Фамилия.)

2.А теперь скажите«**семья**» по-итальянски.*(Мафия.)*

3.Как известно, греческая богиня Афина была богиней мудрости, и ее птицей считалась сова. А вот богиня Гера, супруга Зевса, считалась покровительницей **семьи** вообще и **материнства** в частности. Догадайтесь, какая птица считалась «птицей Геры»?

 *(Аист.)*

4.Как говорят о тех, кто разглашает внутренние **семейные** неприятности и ссоры?

 *(Выносить сор из избы.)*

5. Вот русская пословица: «Жить для себя – тлеть, для **семьи** – … (пропущен глагол), а для народа – светить». Назовите пропущенный глагол. *(Гореть.)*

6.По легенде, Россию охраняют три **сестры**: Вера, Надежда и Любовь и их **мать**. Назовите имя матери трёх сестёр. *(Софья, то есть Мудрость.)*

7. Первый, старший ребёнок в семье – первенец. А как на Руси назывался третий ребёнок в **семье**? А последний?

*(Третьяк, поскрёбыш.)*

8. Как звучит русская «фруктовая» пословица о том, кто унаследовал плохое, неблаговидное поведение от **отца** или **матери**?

*(«Яблоко от яблони недалеко падает».)*

9. О какой русской игрушке эта цитата из энциклопедии: «Она олицетворяет идею крепкой **семьи**, достатка, продолжения рода, несет в себе идею единства»? *(О матрёшке.)*

10. С какого возраста, согласно законодательству РФ, можно вступать в **брак** без разрешения родителей? *(С восемнадцати лет.)*

11. Как называется фамилия женщины до её **замужества** *(Девичья.)*

12. Содержание одной из статей Всеобщей декларации прав человека таково: «**Брак** может быть заключён только при обоюдном и свободном согласии обеих сторон». Назовите сказку Андерсена, в которой её героями эта статья нарушается. *(«Дюймовочка».)*

13. В какой сказке Андерсена нарушено право ребёнка: «Дети имеют право жить со своими **родителями**, и никому не позволено их разлучать»?

*(«Снежная Королева». Из дома бабушки Снежная Королева увезла маленького Кая в свой ледяной дворец.)*

14. Назовите самую **семейную** геометрическую фигуру.

*(Круг. Тесный семейный круг, в семейном кругу.)*

15. **Родительский** инструктаж одним словом – это... *(Наказ.)*

16.Ребенок моего отца, мне не брат. Кто это? *(Моя сестра.)*

17. Как называется жилище большой трудолюбивой пчелиной **семьи**?

 *(Улей, борть.)*

18. Какое растение олицетворяет собой одновременно и родного, и приемного **родственника**?

 *(****Мать****-и-мачеха.)*

19. Есть буквенная **семья**, в которой, согласно многочисленным стихам, «тридцать три родных сестрицы». Что это за **семья**? *(Алфавит.)*

20. В каком месяце отмечается Международный день **семей**?

 *(Отмечается ежегодно 15 мая, начиная с 1994 года. Провозглашён Генеральной Ассамблеей ООН.)*