**Технологическая карта по теме «Зима»**

***(ОО «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Развитие речи» средняя группа)***

*Абдулова Джюме Сиражутдиновна,*

*воспитатель 1 кв.кат.МДОУ «Детский сад «Сказка»*

**Педагогические цели: учить** отвечать на вопросы, поддерживать диалог, пересказывать своими слова основной смысл стихотворения и читать его громко, выразительно; продолжить учить внимательно слушать художественное произведение, воспитывать интерес к поэтическим произведениям. **Целевые ориентиры дошкольного образования (социально- нормативные основные возрастные характеристики возможных достижений ребенка):** знает признаки зимы; имеет представление о принципе работы по мнемотаблице; умеет выразительно читать стихотворение наизусть по мнемотаблице. **Содержание наполнения образовательной деятельности в разных образовательных областях:** «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» **Виды деятельности:** мнемотаблицы с рисунками- кадрами.

**Организационная структура игрового занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| **1** | **2** | **3** |
| Мотивационно-побудительный | *-Предлагает поиграть в игру «Доскажи словечко»:* Наступила зима и выпал ….(Снег) Дети лепят…(Снежки) Дети катаются на…(Санках) Ребята играют в …(Снежки) | Играют в игру, договаривают слова |
| Организационно-поисковый | Читает стихотворение И.Черницкой «Пришла зима» Пришла зима веселая  С коньками и салазками,  С лыжнею припорошенной,  С волшебной старой сказкою.  На елке разукрашенной  Фонарики качаются.  Пусть зимушка веселая  Подольше не кончается!*Предлагает рассмотреть мнемотаблицу по кадрам (см. Приложение №1»)**Объясняет значение картинок.**Проводит физкультминутку «Снежинки» (см.Приложение№2»**Предлагает разучить стихотворение «Пришла зима», испльзую мнемотаблицу.* | Слушают стихотворениеРассматривают мнемотаблицу.Внимательно слушают.Выполняют танцевальные движения под музыку.Вместе с воспитателем, опираясь на мнемотаблицу, разучивают стихотворение |
| Рефлексивно-корригирующий | *Предлагает детям встать в кружок и по желанию рассказать стихотворение.**Каждому , кто прочтет стихотворение , дарит снежинку.* | Встают в кружок, читают выразительно стихотворение.Получают поощрительный приз |

**Приложение №1**

**Приложение № 2**

**Снежинки**

Мы снежинки, мы пушинки,

Покружиться мы не прочь.

Мы снежинки-балеринки,

Мы танцуем день и ночь.

Встанем вместе мы в кружок -

Получается снежок.

Мы деревья побелили,

Крыши пухом замели.

Землю бархатом укрыли

И от стужи сберегли.

Налетел ветерок-

И умчался весь снежок