**Старшая группа.**

**Тема. Путешествие Буратино.**

**Цель.** Обобщить знания детей.

**Задачи**. Продолжать, расширять и уточнять знания детей об окружающем мире, разных предметах, называя их свойства, качества.

Формировать навыки и умения делить слова на слоги «измерять» длину слов; составлять предложения; подбирать синонимы и антонимы.

Развивать речь, мышление, память.

Повторить художественные произведения.

Воспитывать желание помогать, приходить на помощь.

**Материал.** Игрушка Буратино, ключик**.** Магнитная доска, игра «Транспорт», «Профессии». Игрушки животные. Картинки Москва, герб страны, поселка, флаг, птицы, животные, народные промыслы. Уголок ПДД. Книги.

**Ход**.

**Воспитатель**. Ребята, ваш друг Буратино часто пропускал занятия и поэтому у него сломался его волшебный ключик. И ему нужна наша помощь. Буратино надо ответить на вопросы и выполнить все задания правильно. Кто из вас хочет помочь ему?

**Первое задание.**

***Игра. «Кому - что»-*** повторить профессии.

- Какие профессии есть у нас в детском саду?

- Что надо повару?

-Откуда берется одежда?

-Хлеб?

**Второе задание.**

***Игра «Транспорт»***

- Какой транспорт вы знаете?

**Третье задание**.

- Как называется поселок, в котором вы живете?

- В какой стране?

- Какой город мы видим на картинке?

-Что вы можете рассказать о нем?

- Какие пословицы о Москве вы знаете?

-Какими народными промыслами занимаются в России?

- Прочитайте стихотворение про нашу страну «***Поезжай, за моря, океаны»***

**Четвертое задание**.

- Расскажите Буратино, что вы знаете о воде, стекле, дереве.

**Пятое задание.**

***Игра «Что перепутал художник*» -** *повторить времена года, части суток, месяцы.*

- Что происходит в природе осенью? Зимой?

- Каких перелетных птиц знаете?

- Ребята, какие животные могут у нас погибнуть зимой? Куда их надо отправить?

**Шестое задание**.

- Из чего состоит наша речь?

- Составьте предложение по картине.

- Назовите первое слово в предложении. Последнее.

-Сколько слогов в слове: зима, холодная, снег.

***Игра «Какая, какой, какое»***

Ночь –

Снег-

Мороженое -

**Седьмое задание**.

***Назови произведения***:

 *«На лесной опушке, в тепленькой избушке, жили-были три братца: воробей крылатый, мышонок мохнатый да блин масленый.»*

*«А у меня не усы, а усищи, не лапы лáпищи, не зубы, а зýбищи.»*

*«пустил младший брат — попала стрела в грязное болото, и подхватила её лягуша-квакуша.»*

*«А я взял Чапку за ошейник и тихонечко поволок по траве. Она легла, лапки кверху, и поехала, как на салазках. Я открыл дверь, втащил ее в коридор, дверь прикрыл и пошел за бреднем. Когда я опять вышел на дорогу, Ваньки уже не было. Он скрылся за углом. Я полетел его догонять и вдруг возле продовольственной палатки вижу: на самой середине дороги сидит моя Чапка, язык высунула и смотрит на меня как ни в чем не бывало... Вот так да! Это значит, я дверь плохо прикрыл, или она еще как-то исхитрилась и, наверное, пробежала дворами, а теперь сидит встречает!»*

**Восьмое задание.**

- Какие правила ПДД вы знаете?

- Что надо делать, чтобы быть здоровым?

**Воспитатель.**

Ребята, посмотрите, смогли мы помочь Буратино?

- Что вы ему посоветуете делать на занятиях?

- А какое задание понравилось вам выполнять, помогая Буратино?

На прощание он хочет с вами поиграть.

***Игра «Если весело тебе, то делай так…»***