**Конспект занятия по формированию словаря в средней группе. Рассматривание картины «Кошка с котятами»**

**Образовательные задачи:**

- Пополнять и активизировать словарь на основе углубления знаний детей о ближайшем окружении.

- Знакомить детей с дидактическими играми, направленными на закрепление представлений о домашних животных.

- Дать представление о кошке и ее детенышах, том, чем покрыто тело кошки, о строение тела, о слухе, обонянии. дать представление о способах передвижения, о том, что кошка – млекопитающее животное. Дать представления о котятах.

- Расширять представления о содержании кошки с котятами и о месте ее обитания.

**Развивающие задачи**:

- Развитие познавательного интереса.

- Учить понимать образный язык загадки.

- Закреплять умение образовывать название детенышей животных от названия взрослых животных.

- Развивать слуховое внимание .

- Формировать словарь по теме: кошка, детеныши, котёнок, лакает.

- Учить отвечать на поисковые и конкретные вопросы.

- Развивать интерес к художественной литературе.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать внимательность, желание взаимодействовать с природой, интерес к познавательной литературе.

**Материал:** Загадки; звуки природы (запись на диске) ; дидактическая игра" Парные картинки", "Чудесный мешочек" ; картина" Кошка с котятами".

**Предшествующая работа:**

Рассказ воспитателя о домашних животных и их детенышах (животные, которые были одомашнены человеком и которых он содержит, предоставляя им кров и пищу) ;чтение отрывка сказки "Кошкин дом";рассматривание игрушек - домашних животных.

**Ход занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1 | **Вводная часть:**  Отгадывание загадок о домашних животных | Отгадывают загадки |
| 2 | Прослушивание звуков и определение, кому они принадлежат? | определяют, кому они принадлежат? |
| 3 | Игра в дидактические игры «Чудесный мешочек» (в мешочке фигурки домашних животных, " Парные картинки» (картинки с домашними животными) . | Играют в игры |
| 4 | **Основная часть.** Рассматривание картины  «О чем эта картина? » **рассказ воспитателя**, который расширяет представления детей об объектах картины: " На картине изображена кошка с котятами. Она большая, пушистая. Рядом с ней три котёнка. Они маленькие, смешные. Один котёнок играет с клубками, другой лакает молоко, третий уже спит. Корзину с клубками принесла хозяйка. Сейчас она вернётся и скажет: Какие балованные котята. Мне картина очень понравилась, а вам, я надеюсь, тоже. " | Слушают рассказ воспитателя, рассматривают картину, отвечают на вопросы |
| 5 | Картина рассматривается по плану (от главных объектов к второстепенным) . **проговаривание слова хором и индивидуально, интонационное выделение нового слова в речи.**  Основной прием при рассматривании картины – вопрос. О чем картина? Как мы ее назовем? | отвечают на вопросы |
| 6 | Дать описания предметов: Что? Какая? Что делает? На что похоже? | Описывают предметы |
| 7 | Установление связей: Зачем? | отвечают на вопросы |
| 8 | Почему? Для чего? Чем похожи?  Для перехода за пределы изображенного: Что будет потом? Что было до этого? | отвечают на вопросы |
| 9 | Вопросы о личном опыте детей: А у тебя есть? | рассказы детей |
| 10 | Вопросы по подбору синонимов. Как можно сказать по - другому? | Учатся подбирать синонимы |
| 11 | **Физкультминутка.**  Села у окошка  Рыженькая кошка,  Начала дремать,  Мурлыкать, засыпать.  А когда проснулась –  Умылась, потянулась.  И пошла гулять –  Хвостиком вилять. | Выполняют действия согласно текста |
| 12 | Заключительная часть. Закрепление знаний: загадывание загадок.  Мордочка усатая,  Шубка полосатая.  Часто умывается,  А с водой не знается. (кошка)  Острые коготки, мягкие подушечки.  Шёрстка пушистая, длинные усы.  Умывается язычком,  прячет нос, когда холодно. | Отгадывают загадки |
| 13 | Подведение итога занятия. | Делятся впечатлениями, что больше всего им понравилось |

**Последующая работа.**

Прочитать рассказ Л. Н. Толстого "Котёнок"

Обсудить с детьми содержание и смысл рассказа.

Поставить в книжный уголок книги Л. С Маршака «Кошкин дом» и Л. Н. Толстого "Котёнок"