**Электронные книги в логопедической работе**

**с детьми дошкольного возраста**

**Принцип электронной книги**: “развлекаясь – обучаюсь!” Легко и ненавязчиво ребенок быстро усвоит – азбуку, чтение, счет, научится различать цвета и геометрические фигуры, познакомится с разнообразием животного и растительного мира, будет узнавать достопримечательности мира, картины знаменитых художников, музыкальные инструменты; разнообразные звуки окружающего мира и т.д.

Что же даёт электронная книга ребёнку?

1. Формирование навыков работы с электронной книгой.
2. Расширение кругозора.
3. Уточнение, обогащение и активизация словарного запаса.
4. Формирование грамматической правильности построения предложений, внятности и выразительности речи.
5. Совершенствование диалогической речи: умение слушать собеседника, понимать вопросы, смысл заданий, уметь задавать вопросы, отвечать на них.
6. Закрепление знаний и умений детей по основным разделам программы “Детство» и коррекционной программы под редакцией Н.В. Нищевой.
7. Развитие психических процессов, абстрактно-логических и наглядно-образных видов мышления и типов памяти, основных мыслительных операций, основных свойств внимания.
8. Воспитание потребности в сотрудничестве, взаимодействии со сверстниками, умения подчинять свои интересы определенным правилам.

Чем отличается электронная книга от обычного просмотра карточек (книжки, альбома)?

* не надо резать журналы, клеить картинки, покупать папки;
* можно задать точное время просмотра слайда ([презентации](http://festival.1september.ru/articles/567333/pril1.ppt));
* её можно смотреть неоднократно.

Что ещё даёт электронная книга детям?

1. Просматривая электронную книгу, огромное количество раз, ребенок быстрее и лучше запоминает информацию.
2. Ребенок учится сопоставлять картинку и звук в одно целое.
3. Подражает звукам, повторяет слова за диктором, а значит, развивает свою речь.
4. Классифицирует окружающий мир, объединяет разные предметы, вещи в один вид или расчленяет его на составляющие.
5. Формируется целостное представление о мире.

Использование электронных книг сопровождает и иллюстрирует объяснения педагога, обогащает рассказ, делает его более доступным и запоминающимся. Это сопровождение позволяет воспринимать информацию не только на слух, но и визуально. Такое использование одновременно нескольких каналов восприятия информации усиливает обучающий эффект. К тому же педагог сам может скомпоновать учебный материал, исходя из особенностей своей группы, темы занятия.

Для реализации поставленных задач используются традиционные и нетрадиционные, групповые и индивидуальные формы работы.

Каждое занятие вызывает у детей эмоциональный подъем, даже отстающие дети охотно работают с книгой, а неудачный ход игры вследствие пробелов в знаниях побуждает часть из них обращаться за помощью к педагогу или самостоятельно добиваться знаний в игре.

Заниматься с малышом по электронным книгам нужно регулярно, но недолго: для начала 3 - 7 минут в день будет достаточно, позже его можно продлить до 15 минут. Занятие должно обязательно проходить в виде игры, тогда ребёнку будет легко и очень интересно.

**Тем для электронных книг** много, самое главное правильно классифицировать объекты по темам, например, животных можно распределить по следующим категориям - дикие животные, домашние животные, животные жарких стран, кто живет у воды, жители леса, детеныши животных, смешные животные, эволюция животного мира и т.д.

1. Развитие речи – включает в себя серии упражнений возрастающей сложности, что позволяет учитывать индивидуальные возможности ребёнка. Работа со всеми упражнениями проводится с опорой на зрительное и слуховое восприятие.

2. Математика – предназначена для развития элементарных математических представлений ребенка. Здесь он обучается счету, закрепляет знания о величине предметов, их форме, знакомится с геометрическими фигурами.

3. Ознакомление с окружающим - включает в себя пять блоков.

Блок “Зоология” - задания данного блока позволяют закрепить знания детей о животном мире, показать некоторые особенности поведения животных, зависимость их жизни от среды обитания.

Блок “География”, “История” - упражнения блока позволяют сформировать представления детей о жизни народов в различные исторические эпохи, закрепить знания о материках и странах.

Блок “Ботаника” - в этом блоке детские электронные книги позволяют расширить представления детей о цветах, грибах, травах, овощах, фруктах, деревьях планеты Земля. Рассказывают об их роли и взаимоотношениях со средой обитания. Закрепляют знания о строении растений и роли отдельных частей растений в его жизни.

Блок “Анатомия” - задания этого блока позволяют закреплять знания детей о строении собственного тела, сформировать представления о роли органов и систем органов в жизни человека. Программа знакомит детей с основами здорового образа жизни.

4. Ознакомление с художественной литературой – включены сказки, стихи, пословицы и скороговорки, загадки, викторины. Сборник содержит речевые игры, упражнения, занятия с элементами драматизации, направленные на формирование речи, что необходимо для осознания явлений языка, развитие языковой способности ребенка, формирование познавательной деятельности.

5. Ручной труд – даются рекомендации и инструкции по работе с бумагой. Как можно сделать аппликацию? В презентации собраны шаблоны на различные темы.

6. Музыкальное искусство, хореография, физическая культура – данная серия содержит ритмическую гимнастику, логоритмику. Весь материал подается исключительно в игровой форме.Также серия электронных книг содержит консультационный материал на развитие всех групп мышц, укрепление спины (позвоночника), профилактику плоскостопия, формирования правильной осанки.

7. Изобразительное искусство – данная серия облегчает изучение и усвоение детьми задач программы по изобразительному искусству, а также помогает ребенку сравнить процесс и результат рисования на компьютере и художественными материалами, и понять возможности и ограничения того и другого способа рисования.

8. В работе с родителями – применение электронных книг во время родительских собраний, семинаров-практикумов, коллективных консультаций обеспечивает динамичность, наглядность, более высокий уровень и объем информации по сравнению с традиционными методами.

Применение электронных книг при индивидуальном консультировании родителей – настоящий кладезь. Консультацию или рекомендации можно записать на диск или флэш-карту и дать родителям домой для ознакомления и изучения.

Электронные книги - важнейший элемент в образовании и развитии маленького ребенка. Быстрая смена слайдов, качественное изображение, хороший звук, нормальный шрифт – все в совокупности делает электронную книгу любимым средством обучения, как для родителей, воспитателей, всех специалистов дошкольного учреждения, так и для ребенка. Развлекаясь, малыш постепенно и незаметно обучается новому. Дети разные и для каждого отдельного ребенка следует выработать индивидуальный подход при показе слайдов, такой, который был бы ему по душе, чтобы ребенок с удовольствием ждал следующего раза. Только тогда электронные книги помогут всестороннее развить его способности.

Дети – наше будущее, так давайте вместе сделаем это будущее чуточку лучше!

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №17»Радуга»

Сообщение на ГМО учителей-логопедов на тему

**«Электронные книги в логопедической работе**

**с детьми дошкольного возраста»**

Учитель-логопед: Полозкова Н.И.

г. Шадринск, 2012 год