**План работы по наставничеству**

Н.И. Полозковой, учителя-логопеда,

с молодым специалистом ---------,

учителем-логопедом

**на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Сроки** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | 1. Ознакомление с документацией учителя-логопеда на специализированную группу V вида. | Август |  |
| 2. Оказание помощи в разработке необходимой документации. |  |
| 3. Передача методических пособий и литературы на старшую группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи через электронный адрес. |  |
| 2 | 1. Показ и анализ диагностического обследования речи ребенка старшей группы. Заполнение речевой карты, сводных таблиц, написание аналитической справки. | Сентябрь |  |
| 2. Консультация «Рабочая программа учителя-логопеда на старшую группу компенсирующей направленности. Планы работы на год». |  |
| 3 | 1. Показ и анализ фронтальной НОД в старшей группе на тему: «Путешествие в фиолетовую сказку» с целью ознакомления с методикой проведения НОД по развитию связной речи. | Октябрь |  |
| 2. Посещение и анализ НОД по развитию связной речи у ------. |  |
| 4 | 1. Практическая консультация «Способы постановки звуков». | Ноябрь |  |
| 2. Посещение и анализ индивидуальной НОД у --------. |  |
| 3. Подготовка к МО учителей-логопедов. |  |
| 5 | 1. Показ и анализ НОД по обучению дифференциации звуков К-Х в старшей группе ----------. | Декабрь |  |
| 2. Посещение и анализ НОД по обучению грамоте у --------. |  |
| 3. Подготовка к МО учителей-логопедов. |  |
| 6 | 1. Показ и совместный анализ промежуточного обследования речевого развития детей, заполнение отчётной документации. Посещение обследования, проводимого -------, его анализ. | Январь |  |
|  | 2. Проведение диагностического среза знаний детей-логопатов и его анализ. Советы и рекомендации по результатам. |  |
| 7 | 1. Консультация на тему: «Специфика работы учителя-логопеда с детьми с дизартрией». | Февраль |  |
| 2. Показ пособий и практических приёмов развития речи у детей с дизартрией. |  |
| 8 | 1. Посещение и анализ индивидуальной НОД у --------. | Март |  |
| 9 | 1. Посещение и анализ фронтальной НОД у ----. | АпрельМай |  |
| 2. Консультация «Специфика работы учителя-логопеда с детьми с ЗПР». |  |
| 3. Подведение  итогов профессиональной адаптации молодого специалиста, составление отчета по итогам года с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста. |  |

**Мероприятия вне плана:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Вид деятельности** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Наставник: Н.И. Полозкова