***Конспект непосредственно образовательной деятельности по физической культуре в средней группе***

***Любопытные козлята***

**Программное содержание:** учить детей четко и точно выполнять подлезание и все упражнения по просьбе воспитателя; упражнять в ходьбе и беге, в ползании.

**Пособия:** кегли (5-6 шт.), бруски (высота 5см, 5-6шт.), дуги (3шт.).

**Ход НОД**

**1.Вступительное слово.**

 Сегодня, ребята, я вам расскажу историю про любопытных козлят.

Стоял на опушке под деревом домик, и жили в этом уютном и симпатичном домишке козлята вместе со своей мамой. Часто смотрели они из окошка в лес. Очень красиво в лесу!

 И вот однажды решили козлята пойти в лес прогуляться. Не хотите ли вы составить им компанию, ребята?

 Тогда, скорее, в путь, пойдемте вместе с ними, будем их охранять, ведь они еще маленькие и неопытные, лесных тропок не знают, об опасностях не ведают, как с ними беды не случилось.

**2. Вводная часть.**

1.Ходьба друг за другом.

2.Ходьба на носках.

3.Ходьба с высоким подниманием колен.

4.Бег друг за другом.

5.Бег змейкой.

6.Ходьба.

7.Построение в две колонны.

**3. Основная часть.**

1.**Общеобразовательные упражнения.**

**1.Осматривают козлята, куда это они зашли?**

И.п. о.с.-на счет 1-2 –повороты головы вправо-влево, на счет 3-4 и.п. – повторить 6 раз.

**2.Хочется им все потрогать.**

И.п. – о.с. – Выполнение упражнений: на счет 1-2 – руки вытянуть вперед, на счет 3-4 – И.п. – повторить 6 раз.

**3. Удивляются всему козлята.**

И.п.-О.с. –ноги на ширине плеч. На счет 1-2 – наклон туловища вправо- влево, на счет 3-4 – и. п. – повторить 6 раз.

**4.Проголодались, решили поискать вкусную травку, чтобы пощипать.**

И.п. – О. с.- ноги на ширине плеч. На счет 1-2 – наклон вперед, коснуться руками пальцев ног, на счет 3-4 – и.п. – повторить 6 раз.

**5.Радуются козлята, что увидели столько нового и интересного.**

И.п. – О.с. - на счет - 1-4 – прыжки на двух ногах на месте, на счет 5-8 - ходьба на месте – 4 раза.

**2.Основные движения.**

Решили козлята домой вернуться. Стали искать тропинку, которая к дому ведет.

Показывают движения: рука под козырек, у лба, повороты во все стороны, спина чуть наклонена вперед. Дети повторяют. И вот увидели тропинку.

1.Ходьба с высоким подниманием ног. Перешагивание через бруски (поваленные деревья).

2.Ползание под дуги. Норки животных и узнать, кто том в них живет.

3.Ходьба « змейкой» между кеглями.

4.Прыжки на двух ногах из кочки на кочку.

В конце концов, козлята пришли, на опушку где стоял их домик. Обрадовались, что пришли домой. И давай играть в свои любимые игры.

**Пальчиковая игра «Домик».**

**Подвижная игра «Цветные колечки».**

**4.Заключительная часть.**

Спокойная ходьба детей по залу.