Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29» г. Городца

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

 ОО «Художественно – эстетическое развитие»,

в первой младшей группе на тему:

**«Листопад, листопад, листья желтые летят»**

 **Разработчик:**

 воспитатель

 Сутягина Оксана Николаевна

 Дата проведения: 09.11.2015г.

г. Городец 2015 уч.год

**Цель:** Продолжать формировать умение детей рисовать красками осенние листья, используя кисть, приемом примакивания.

**Задачи:**

* Уточнять и закреплять знание цветов (старшая подгруппа).
* Закреплять знание о красном цвете (младшая подгруппа).
* Формировать умение правильно держать в руке кисточку (младшая подгруппа).
* Закреплять умение промывать кисть после использования краски одного цвета (старшая подгруппа).
* Формировать интерес и положительное отношение к рисованию.
* Развивать мелкую моторику, внимание, воображение, речевое общение, способности к изобразительной деятельности.
* Воспитывать эмоциональный отклик, эстетическое отношение к изобразительной деятельности.

Планируемый результат: решение поставленных задач, закрепление имеющих знаний.

**Методы и приемы:**

* словесный (беседа, вопрос, повторение, объяснение, указания, уточнение, дополнение, напоминание, диалог, исправление, оценка качества работы);
* наглядные - рассматривание детьми показа образца;
* игровые – упражнение «Листочки», пальчиковая гимнастика «Осень, осень».

**Наглядные средства обучения:**

* демонстрационный материал: игрушка лисичка, осенние листики;
* раздаточный материал: половинка альбомного листа на каждого ребенка, с изображением дерева без листочков, гуашь желтого, красного цвета, кисточки, баночки – непроливайки с водой;
* оборудование: магнитофон с аудиозаписью «Ах, какая осень».

**Организация детей:** вводная часть – свободно около воспитателя, основная часть – сидя за столом.

**Словарная работа:** листопад, осенние листья, желтый, красный.

**Предварительная работа:** рассматривание с детьми осенних листьев (строение, форма, размер, цвет), картинок, иллюстраций посвященные осени, чтение стихов.  Проведение дидактической игры с осенними листочками «Найди такой же листик».

**Структура:**

1. Вводная часть

- беседа с детьми.

**Цель:** создание эмоционально-положительного фона.

- игровое упражнение «Листочки»

**Цель:** снятие эмоционального и мышечного напряжения, развитие двигательных навыков в выполнении движений в соответствии с текстом.

2. Основная часть

- показ способа рисования листопада.

**Цель:** развитие внимания, закреплять знания о цветах (красный, желтый)

- самостоятельное рисование

**Цель:** развивать творческое начало, воображение, внимание, усидчивость, аккуратность.

- пальчиковая гимнастика «Осень, осень»

**Цель:** развивать моторику рук, зрительное внимание и восприятие.

3.  Заключительная  часть

- итог занятия

**Режимный процесс:** в первой половине дня.

**Методика и организация совместной деятельности**

- Ребята, посмотрите, кто к вам пришел в гости. Это лисичка из леса к нам пришла. Почему ты такая грустная, лисичка?

- В лесу наступает зима, со всех деревьев облетели листочки, и стало темно и некрасиво. Вот у меня остались только листочки в корзиночке.

- Ребята, давайте немного развеселим нашу лисичку. Давайте споем для нее песенку.

Мы осенние листочки.

*Плавное покачивание руками вверху над головой.*

На деревьях, на кусточке.

Мы все лето просидели,

Дунул ветер — полетели.

*Подуть, развести руки в стороны.*

Мы летали, мы летали

*Машут руками.*

Очень сильно мы устали.

Лишь утихнул ветерок,

Мы уселись все в кружок.

*Присели.*

Ветер снова набежал

И листочки все поднял.

*Подуть. Плавное покачивание руками вверху над головой.*

Закружились, полетели

И на землю снова сели.

*Дети садятся на стульчики.*

- Ребята, посмотрите, наша лисичка немного повеселела. Смотрите, она принесла нам картину осеннего леса.

- Посмотрите на эту картину, что на ней изображено?

- Деревья.

- Посмотрите внимательно на эти деревья. Как вы думаете, чего не хватает у них?

- Листочков.

- А какие цветом листочки бывают на деревьях осенью?

- Красные, желтые.

- Правильно, ребята.

- Давайте для лисички, чтобы она не грустила, нарисуем листопад, украсим деревья в лесу (лисичка сажается на стул).

- Рисовать мы будем кисточками. Посмотрите, у нашей кисточки есть палочка, железный воротничок и красивая прическа.

- Держать кисточку надо тремя пальчиками. (Показ)

- Смачиваем прическу у кисточки в воде, снимаем излишек воды о край баночки, берем краску на кончик прически, чтобы не испачкался воротничок и рисуем листочек, примакивая кисточку к бумаге. Кисточка топает и оставляет красивые листочки на веточках: топ – топ – топ.

- А сейчас, давайте поиграем с пальчиками.

|  |  |
| --- | --- |
| Осень, осень, | трем ладошки друг о друга |
| Приходи! | зажимаем кулаки по очереди |
| Осень, осень, | трем ладошки друг о друга |
| Погляди! | ладони на щеки |
| Листья желтые кружатся, | плавное движение ладонями |
| Тихо на землю ложатся. | ладони складываем |
| Солнце нас уже не греет, | сжимаем и разжимаем кулаки по очереди |
| Ветер дует все сильнее, | синхронно наклоняем руки в разные стороны |
| К югу полетели птицы, | «птица» из двух скрещенных рук |
| Дождик к нам в окно стучится. | барабанить пальцами тo по одной, то по другой ладони |

- А сейчас, ребята, я предлагаю вам порадовать лисичку и нарисовать листопад.

(Самостоятельное рисование под аудиозапись, по ходу занятия оказывается индивидуальная помощь детям, испытывающие затруднения.)

- Даша, правильно держи кисточку.

- Семен, примакиваем только прическу у кисточки.

- Какой красивый лес у нас получился. Листочки в воздухе кружатся и тихо на землю они ложатся (выставляю наиболее удачные работы на мольберт).

- Ребята, скажите, что вы рисовали.

- Листочки.

- Вам понравилось?

- Да.

- Скажите, какого цвета листики? (индивидуальные и хоровые ответы детей).

- Лисичка вам спасибо говорит,

И за работу вас она благодарит.

Дарит вам осенние листочки,

Чтоб погуляли с ними вы в лесочке.

(Детям раздаются осенние листочки красного и желтого цвета)

- Лисичке очень понравились ваши рисунки, но ей пора домой, в лес к своим лисятам – маленьким ребятам. Теперь у нее в лесу стало светло, красиво и красочно. Давайте с ней попрощаемся.